

ABSTRAK



NAMA : Ahmad Tarmizi Hasibuan
NIM : 31.14.4.035
JUDUL : Gaya Belajar Mahasiswa Tahfidz Alquran Dalam Meraih Prestasi Akademik Di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan
PEMBIMBING I : Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
PEMBIMBING II : Dra. Arlina, M.Pd
Tempat/Tanggal Lahir: Medan, 20 Desember 1996
No. HP : 0822 7373 2220
Email : roszi0508@gmail.com

Kata Kunci: Gaya belajar Mahasiswa Tahfidz Alquran, Indeks Prestasi Akademik

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa tahfidz Alquran di prodi PAI (2) untuk mengetahui prestasi akademik mahasiswa tahfidz Alquran di prodi PAI.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pola pendekatan fenomenologis. Hasil penelitian ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan kejadian-kejadian pada kegiatan proses belajar mahasiswa tahfidz Alquran di prodi PAI, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data di lakukan dengan tahapan: reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Data penelitian diperiksa keabsahannya dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gaya belajar mahasiswa tahfidz Alquran dalam meraih prestasi akademik ialah gaya belajar individual, dan gaya belajar kelompok. 2) prestasi akademik mahasiswa tahfidz Alquran UIN-Sumatera Utara Medan adalah sangat memuaskan.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 19680607 199603 2 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA HAFIZH ALQURAN DI PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUMATERA UTARA MEDAN”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sumatera Utara Medan.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta **Suraya Nasution** dan Ayah terhebat **Hasran Hasibuan** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil, serta adik yang sangat saya banggakan **Ahmad Suhendra Hasibuan** yang masih melanjutkan studinya di Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sumatera Utara dan **Ellida Khairani Hasibuan** yang masih studi di Pondok Pesantren Mawaridussalam.
2. Bapak selaku pembimbing I dan Bapak selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sumatera Utara yang telah memberi izin dalam penelitian ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu
5. Untuk ustadz/ustadzah pondok **Pesantren Darul Arafah Raya Medan** yang telah memberikan ilmu kepada penulis serta dukungan melalui doa'nya.
6. Untuk Bapak/Ibu Guru **SDN 101778 Medan** yang pernah memberikan ilmu kepada penulis serta memberikan doa' dan dukungannya.
7. Untuk yang sudah memberi informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data.
8. Untuk Sohobi penulis **M. Shaleh Assingkily** yang sedang menyelesaikan skripsinya juga di Universitas Islam Negeri (Uin) Sumatera Utara Medan yang selalu mendukung dan membantu dalam melancarkan penulisan skripsi ini.

9. Untuk sahabat Pesantren Darul Arafah Raya **Muara Hamdani Simamora** yang sedang menyelesaikan skripsinya juga di Universitas Islam Negri (Uin) Sumatera Utara Medan yang selalu mendukung dan membantu hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Untuk Sahabati **Rosmaida Harahap** yang sedang menyelesaikan skripsinya juga di Universitas Islam Negri (Uin) Sumatera Utara Medan yang memberi motivasi dan mendukung hingga penulis sadar ke Jalan yang *Mustaqim* dan selalu mendo'akan hingga terselesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. **Melisa, Elli Damayanti Pulungan, Siti Fatimah, Laila Hafni, Rozanah Nasution, Ihsan Karo Karo, Tria Anjarwani, Nur Adilah Nasution, Arfah Nasution, Elvina Rahmi Nasution, Rohman Dupang Harahap, Dicky Sukma Salam Simatupang, Afifuddin Nur Yusuf, Arif Rosadi, Malidin Dan Panca Budiman** yang selalu membantu memberikan dukungan serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Untuk adik-adik **Devi Ramahyani Gultom, Reni Kartika, Nikmah Khairani, Fathurrahmah, Winda, Ulfah Dan Aulia Samosir** yang juga membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PAI-6 yang memberikan semangat do'a dalam penyusunan skripsi ini.
14. Untuk teman-teman KKN yang selalu memberi semangat dan do'anya.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta do'a yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan khazanah keilmuan dunia pendidikan dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 01 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT ISTIMEWA	
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Gaya Belajar Mahasiswa Tahfidz Alquran	7
1. Pengertian Gaya Belajar	7
2. Macam-Macam Gaya Belajar	10
3. Faktor yang mempengaruhi belajar	23
B. Tinjauan Tahfidz Alquran.....	36
C. Tinjauan Prestasi Akademik	41
D. Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Data dan Subjek Penelitian	46
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	50
A. Temuan Umum	50
1. Sejarah Berdirinya Prodi Pai.....	50
B. Temuan Khusus	52
C. Pembahasan Temuan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	