



ABSTRAK

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 37143062
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. M. Adlin Damanik, M.A.P. Dra.
Pembimbing II : Hj. Rosnita, MA

Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Menerapkan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Lima Puluh

Kepala sekolah merupakan komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kualitas kepala sekolah akan sangat erat sekali hubungannya dengan berbagai aspek kehidupan sekolah. Salah satunya yang paling penting adalah mengenai pengembangan pendidikan karakter di sekolah. Pendidikan karakter merupakan upaya untuk membantu perkembangan jiwa anak-anak baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju kearah peradaban yang manusiawi dan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap pengembangan pendidikan karakter, (2) mendeskripsikan upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan pendidikan karakter.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dalam bentuk deskriptif analisis, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan suatu keadaan atau sifat seperti adanya untuk kemudian dianalisis dengan teknik analisa kualitatif. Adapun teknik yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah 10 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Kependidikan, dan Orang Tua siswa. Untuk pemilihan informan (guru dan orang tua siswa) peneliti melakukannya dengan cara acak (*random sampling*), yang disesuaikan dengan tujuan penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Temuan hasil penelitian ini sebagai berikut:

Pertama, Peran kepala sekolah dalam menerapkan pendidikan karakter dapat dilihat dalam: 1) Perencanaan. Dalam hal ini kepala sekolah melakukan langkah pertama yaitu: (a) Merumuskan visi misi sekolah, (b) Merumuskan tata tertib sekolah. 2) Pengembangan kurikulum. Bentuk pengembangan kurikulum dalam pengembangan pendidikan karakter, antara lain: (a) Menyusun Silabus pembelajaran : Dalam proses penyusunan/pengembangan silabus disusun atau dikembangkan secara mandiri, melibatkan seluruh guru. Guru dapat mengembangkan silabus sesuai dengan kebutuhannya. Misalnya penambahan dan modifikasi kegiatan pembelajaran sehingga ada kegiatan pembelajaran yang mengembangkan karakter. (b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: Strategi dan program yang dilakukan di SMPN 4 Lima Puluh adalah membuat RPP per KD dan mengembangkan pertemuan untuk setiap KD nya, indikator sesuai dengan silabus dan kegiatan pembelajaran di RPP berdasarkan kegiatan pembelajaran disilabus.

Dilihat dari hasil dokumentasi para guru sudah mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada mata pelajaran yang diampuhnya. *Kedua*, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Manajemen Sekolah. Untuk mengimplementasikan manajemen sekolah yang terpadu dengan nilai-nilai pendidikan karakter, kepala sekolah SMPN 4 Lima Puluh melakukan pengelolaan sumber daya manusia secara baik antara lain melalui: (a) Mengorganisasikan kegiatan guru dan staf sesuai dengan bidang kerja masing-masing, (b) Memberikan pengarahan kepada guru dan staf agar bekerjasama demi mencapai tujuan, (c) Melakukan pengawasan terhadap pekerjaan para guru dan staf agar mereka bekerja sesuai dengan yang diharapkan.

Kata kunci : Peran, pendidikan karakter

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Kajian Teoritis	6

1. Pengertian Pendidikan Karakter	6	
2. Urgensi Pendidikan Karakter	12	
3. Tujuan Pendidikan Karakter	15	
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17	
5. Unsur-Unsur Pembentukan Karakter	21	
6. Pilar Penting Pendidikan Karakter	22	
7. Peran Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter		23
8. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	26	
B. Penelitian Relevan	32	
BAB III METODE PENELITIAN	38	
A. Pendekatan Metode Penelitian	38	
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	38	
C. Subjek Penelitian	39	
D. Prosedur Pengumpulan Data	41	
E. Analisis Data	42	
F. Keabsahan Data	44	
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN PENELITIAN	46	
A. Gambaran Umum SMPN 4 Lima Puluh	46	
1. Sejarah Singkat SMPN 4 Lima Puluh	46	
2. Struktur Organisasi SMPN 4 Lima Puluh	48	
3. Data Guru dan Karyawan SMPN 4 Lima Puluh	50	
4. Data Siswa SMPN 4 Lima Puluh	50	

5. Keadaan Sarana dan Prasarana	51
B. Hasil Penelitian	51
1. Peran Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Karakter.....	51
a. Perencanaan	52
b. Pengembangan Kurikulum	53
c. Pengembangan Ketenagaan	54
d. Pengelolaan Sarana dan Sumber Belajar	55
e. Hubungan dengan Masyarakat	57
2. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Manajemen Sekolah	57
a. Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Perencanaan Program.....	57
b. Integrasi Nilai-Nilai dalam Pelaksanaan Program	58
c. Inegrasi Nilai-Nilai Pengendalian/Pengawasan Program	58
3. Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter di SMPN 4 Lima Puluh.....	59
4. Solusi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter di SMPN 4 Lima Puluh.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
Kesimpulan	61
Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.	

IDENTITAS DIRI

Nama : NURUL HIKMAH

Tempat Tanggal Lahir : Gambus Laut, 10 mai 1996

Agama : ISLAM

Nama Ayah : HASANUDDIN

Nama Ibu : JURAIFAH

No. Hp : 08126099384

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2001 – 2002 : TK YWKA, Medan

2. Tahun 2002 – 2008 : SD YOS SUDARSO, Medan

3. Tahun 2008-2011 : MTs Pondok Pesantren Modren
Babussalam,

Teluk Bakung

4. Tahun 2011-2014 : MA Pondok Pesantren Babussalam
Modren,

Teluk Bakung

5. Tahun 2014-2018 : S1 Manajemen Pendidikan Islam di UIN
Sumatra Utara.

