**ABSTRAK**



Nama : Siti Syahputri

Nim : 31143076

Judul :Meningkatkan Keaktifan siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group To Group Exchange* Pada pelajaran Fikih Materi Sedekah, Hibah, dan Hadiah di Kelas VIII-C MTs EX PGA Proyek Univa Medan

Pembimbing I : Drs.H. Sangkot Nasution, MA

Pembimbing II : Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag

T. TL : Cikampak, 28 Mei 1996

No. HP : 082304568536

E-Mail :sitisyahputri67@yahoo.co.id

**Kata Kunci: Keaktifan Siswa, *Group To Group Exchange***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keaktifan siswa pada mata pelajaran fikih materi hibah, hadiah, dan sedekah di kelas VIII MTs. EX PGA Proyek Univa Medan sebelum di terapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Group To Group Exchange*, (2) keaktifan siswa pada mata pelajaran fikih materi hibah, hadiah, dan sedekah di kelas VIII MTs. EX PGA Proyek Univa Medan setelah di terapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Group To Group Exchange*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Actian Reseach.* Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C MTs. EX PGA Proyek Univa Medan, kelas ini berjumlah 34 siswa dengan 15 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: (1) Keaktifan siswa pada mata pelajaran fikih materi sedekah, hibah, dan hadiah sebelum menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) masih terbilang rendah hanya mencapai 26 % atau berjumlah 9 siswa, (2) Keaktifan siswa pada mata pelajaran fikih materi sedekah, hibah, dan hadiah setelah menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Group to Group Exchange* (GGE) mengalami peingkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I tingkat keaktifan siswa mencapai 44 % atau berjumlah 15 siawa, pada siklus II mencapai 65 % atau berjmlah 22 siswa, dan siklus III mencapai 76 % atau berjumlah 26 siswa.

**Pembimbing II**

**Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag**

 **NIP. 9690925 200801 1 014**

**KATA PENGANTAR**

****

*Alhamdulillahi rabbil ‘alamin*, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah menghantarkan kita dari alam kegelapan ke alam terang benderang dan dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan.

Judul skripsi ini yaitu “**Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group To Group Exchange* Pada Pelajaran Fikih Materi Sedekah, Hibah, dan Hadiah di kelas VIII-C MTs. EX PGA Proyek Univa Medan Tahun 2018**”. Adapun skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat mutlak untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (SPd.) pada program Strata-1 (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) Medan, Tahun 2018.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan pada waktu yang tepat berkat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimah kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahmah, M. Ag, selaku Rektor Unuversitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan.
3. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, Ma, selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Ibu Mahariah M, Ag, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Bapak Drs. H. Sangkot Nasution, MA, selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bantuannya berupa bimbingan yang sangat bermanfaat dan memudahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag, selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bantuannya berupa bimbingan yang sangat bermanfaat dan memudahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen-dosen pengajar serta staf-staf di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, terkhusus pada staf yang berada di jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Drs. Ahmad Johan selaku kepala sekolah dari MTs. EX PGA Proyek Univa Medan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan peneitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Dra. Surya Dzulhidayati selaku guru bidang studi fikih di MTs. EX PGA Proyek Univa Medan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada bidang studi yang diajarkannya.
10. Teristimewa kepada orang tua tercinta yakni ayahanda Suwandi dan Ibunda kasmila yang telah dengan ikhlas memberikan dukungannya baik segi moril maupun materil, menjadi motivator bagi peneliti, dan selalu melimpahkan dan mencurahkan cintah, kasih, sayang dan untaian do’anya sehingga peneliti bersemangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini
11. Keluarga besar yakni kakak, abang, dan adik tersayang (Meliana, Suprianto, Niki Tri Dewi S.Pd., Dwi Ardiansyah Putra, dan Muhammad Bagus) yang turut memberikan dukungannya kepada peneliti.
12. Sahabat-sahabat tersayang, Nur Aida, Cici Novita Sari Nainggolan, Maida Hafni Rambe, Fitri Sarumaha, Tya Mutiara, Ade Maya Sari, Adlya Muchni Muharramah, Cici Amiruni Saragih, Retno Yasinta, Syela Eryantri Siregar, Heni Ismaati, Dyah Amalia, Dewi Jayanti, Minarsih, Nurhidayah, dan Meliza Melgandis yang selama ini telah menjadi pengganti keluarga selama peneliti berada di perantauan.
13. Keluarga besar PAI terkhusus buat PAI-3 yang selama ini telah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkualiahan ini.
14. Rafidah Hanum Pulungan yang selama ini mendampingi peneliti dan bersedia menjadi kolabolator selama penelitian berlangsung.

Sekali lagi peneliti ucapkan terimaksih yang sebesar-besarnya kepada nama-nama diatas, peneliti tidak dapat membalasnya lebih dari itu, semoga Allah mmemberi balasan yang setimpal atas kebaikan kalian semua.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti mengakui dan menyadari banyaknya kesalahan, kekeliruan, dan kejanggalan yang terdapat di setiap bagiannya. Itu dikarenakan banyaknya penulis mendapati kesulitan dan hambatan dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu saya selaku peneliti mohon maaf atas kesalahan dan kekeliruan yang terdapat dalam sripsi ini dan mengharapkan kritik beserta saran demi adanya perbaikan seingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Medan, 25 Juni 2018

Peneliti

**Siti Syahputri**

**NIM. 31.14.3.076**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** vi

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** ix

**DAFTAR LAMPIRAN** x

**BAB I : PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 5
3. Pembatasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Peneltian 7

**BAB II : LANDASAN TEORETIS** 9

1. Kajian Teori 9
2. Keaktifan Siswa 9
3. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group To Group Exchange*  24
4. Materi Sedekah, Hibah, Dan Hadiah 29
5. Penelitian Yang Relevan 30
6. Kerangka Berfikir 32
7. Hipotsis Tindakan 33

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN** 34

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 34
2. Subyek Penelitian 34
3. Tempat Dan Waktu Penelitian 34
4. Prosedur Observasi 34
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisa Data 39
7. Teknik Keabsahan Data 41

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN** 44

1. Hasil Penelitian 44
2. Temuan Umum 44
3. Temuan Khusus 48
4. Pra-Siklus 48
5. Siklus I 52
6. Siklus II 61
7. Siklus III 70
8. Pembahasan 78

**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN** 82

1. Kesimpulan 82
2. Saran 83

**DAFTAR PUSTAKA** 84

**DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1 : Data Rekapitulasi Keadaan Siswa** 44

**Tabel 4.2 : Data Keadaa Guru Beserta Jabatan** 46

**Tabel 4.3 : Data Kedaan Sarana dan Prasarana** 47

**Tabel 4.4 : Kriteria Pencapaian Indikator Keaktifan Siswa** 49

**Tabel 4.5 : Data Keaktifan Siswa Pada Sra-Siklus** 49

**Tabel 4.6 : Data Persentase Keaktifan Siswa Pada Pra-Siklus** 52

**Tabel 4.7 : Lembar Observasi Guru Siklus I** 55

**Tabel 4.8 : Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pada Siklus I** 58

**Tabel 4.9 : Data Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus I** 60

**Tabel 4. 10 : Lembar Observasi Guru Siklus II** 64

**Tabel 4.11 : Lembar Obervasi Keaktifan Siswa Pada Siklus II** 66

**Tabel 4.12 : Data Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus II** 69

**Tabel 4.13 : Lembar Observasi Guru Siklus III** 73

**Tabel 4.14 : Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pada Siklus III** 75

**Tabel 4.15 : Data Keaktifan Siswa Pada Siklus III** 77

**Tabel 4.16 : Data Rekapitulasi Persentase Kekatifan Siswa** 79

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir Keaktifan Siswa** 33

**Gambar 3.1 : Alur Siklus Tindakan** 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP**

**Lampiran 2. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pra-Siklus**

**Lampiran 3. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I**

**Lampiran 4. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II**

**Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus III**

**Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I**

**Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Siklus II**

**Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus III**

**Lampiran 9. Catatan Lapangan Siklus I**

**Lampiran 10. Catatan Lapangan Siklus II**

**Lampiran 11. Catatan Lapangan Siklus III**

**Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian**

**Lampiran 13. Surat Izin Riset**

**Lampiran 14. Surat Balasan**

**Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup**

**Lampiran 16. Kartu Bimbingan Proposal**

**Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi**