

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dikelas IV MIS Amal Bakti dengan nilai rata-rata 0,85, pencapaian hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan mengenai Globalisasi pada mata pelajaran PKn ternyata meningkat setelah digunakannya model pembelajaran *Gallery Walk*, hal ini diketahui melalui penggunaan pretes dan postes. Dimana didalam pretes terdapat hasil belajar siswa dengan nilai 1310 sedangkan nilai postenya mencapai 1850. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk*. Inti dari kesimpulan ini adalah adanya pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa.

#### **B. Implikasi Penelitian**

Usaha dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu dilakukan semaksimal mungkin mengingat bosannya siswa terhadap mata pelajaran PKn sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut. Dalam upaya mencari solusi yang tepat, tidak terlepas dari adanya kajian awal terhadap permasalahan yang dihadapi. Setelah melakukan identifikasi masalah, ternyata terdapat beberapa permasalahan yang terjadi, sehingga berpengaruh terhadap kualitas hasil belajar siswa. Maka berdasarkan penelitian ini, di antara beberapa hal yang berpengaruh terhadap kualitas hasil belajar siswa ditentukan oleh bagaimana seorang guru dalam menyampaikan materi dengan cara menggunakan

model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang ingin disampaikan kepada peserta didik. Dari hasil analisis statistik terbukti bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh sebab itu seyogyanya penyelenggara pendidikan di MIS Amal Bakti berupaya lebih memperhatikan dalam penggunaan model pembelajaran yang cocok untuk materi yang ingin disampaikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* memberi pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai sehingga murid tidak bosan dan jenu, kemudian dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Arah tindak lanjut dari makna yang terkandung dalam temuan ini mengharuskan adanya pengaruh dari model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV MIS Amala Bakti.

### **C. Saran Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bermakna, dan mampu memberikan pengaruh positif terutama bagi pendidik maupun semua pihak yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di MIS Amal Bakti Langkat, dalam menentukan kebijakan yang diambil sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa yakni:

1. Kepala sekolah; agar dapat meningkatkan mutu pendidikan disekolah dengan cara mengadakan maupun membuat pengajaran mengenai model pembelajaran untuk guru-guru yang ada di sekolah tersebut dan berupaya untuk merumuskan program pembelajaran yang dinamis dan bervariasi.

2. Guru, diharapkan temuan ini dijadikan sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas dan kemampuan mengajarnya dengan menyusun desain pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa, agar dalam proses pembelajaran tidak hanya menggunakan model maupun pendekatan yang itu-itu saja. Guru dituntut untuk lebih aktif, kreatif dan dapat membuat siswa menyukai pembelajaran yang disampaikan.
3. Siswa; agar dapat mengetahui betapa pentingnya mengetahui apa itu globalisasi, dengan menambah pengetahuan dengan berbagai media seperti internet dan yang lainnya. Disamping itu siswa dapat mengetahui apa saja dampak positif dan negatif globalisasi.
4. Peneliti selanjutnya; diharapkan dapat lebih mengembangkan pengetahuan mengenai model pembelajaran *Galler Walk* dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa maupun apapun itu.