

ABSTRAK



Nama : Ade Syahputri
Nim : 36.14.1.016
Fak/Jur : FITK UINSU Medan/Pendidikan Guru
Madrasa Inftidaiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Mis Amal Bakti

Rendahnya hasil belajar siswa terutama dalam pembelajaran PKn disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya penggunaan model pembelajaran, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Gallery Walk*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Galler Walk* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di MIS Amal Bakti yang terdiri dari 1 kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik pengambilan data dengan tehnik, dokumentasi dan pemberian tes dengan soal pilihan berganda berjumlah 10 item soal, dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian pretes dan postes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dalam penggunaan model pembelajarn *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji-T dengan $T_{hitung} 3,676 > T_{tabel} 1,676$. Dengan nilai signifikasi alpa 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak, serta berdasarkan perbandingan nilai rata-rata dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa meningkat dengan pemberian tugas pretes dan postes, sebelum menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dan setelah menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk*. Bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi dikelas IV MIS Amal Bakti.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Gallery Walk*, Hasil Belajar Siswa.

Medan, 28 Mei 2018

PEMBIMBING I

Dr. Zulheddi, MA

NIP. 19760303200901 1 010

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr,wb

Alhamdulillah Robbil Alamin, puju syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas ramhat, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV Mis Amal Bakti”***, yang dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rosullullah SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang meniti jalan perjuangannya hingga akhir, semoga kita semua mendapatkan syafaat oleh-Nya diakhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi baik dari faktor materi, pengumpulan bahan-bahan, motivasi dalam diri penulis, serta hambatan-hambatan lainnya. Namun berkat izin dan pertolongan Allah SAW, kesungguhan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini secara keseluruhan. Untuk itu penulis ingin menyatakan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag, selaku regtor UINSU Medan
2. Dekan tarbiyah, Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

3. Dr. Salminawati, S.S, MA sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah, beserta stafnya.
4. Dr. Zulheddi, MA, selaku dosen pembimbing I dan Hj. Auffah Yumni, Lc, MA, selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik, yang memberikan masukan-masukan mengenai kendala yang dihadapi dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf pengajar perogram Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah yang telah sabar memberikan bimbingan dan ilmunya selama mengikuti perkuliahan.
7. Siti Maryam S.Pd, sebagai Kepala sekolah MIS Amal Bakti dan ibu Handayani, S,PdMi, terima kasi yang telah mengizinkan dan menerima saya untuk melaksanakan penelitian disekolah MIS amal bakti.
8. Khusus kepada kedua orang tua saya, kepada ayahanda Ponidi dan ibunda Kasmi yang sangat saya cinta dan sayangin, yang telah bersusah payah memberikan dorongan dan motivasi serta bantuan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
9. Kakak tercinta, Pujiatik, Rahayu, Emi Yunita, Sartika beserta adik tercinta saya Syaiful Bahri, yang selalu memberikan semangat dan do'anya, sehingga saya terpacu untuk terus semangat dan berusaha menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk kakak saya Herlinda Sitorus yang begitu baik mau menerima curhatan saya dan selalu memberikan saran dan masukan dalam permasalahan penulis.
11. Sahabat terbaik dan tercinta saya, Atika Setiawati, Dewi Widya Sari, Nur Holija Siregar, Risnawati Sinurat, Rossy Ayu Warnani Rangkuti, Saripahannum, Sastani, Dan Silfanny Putri, yang selalu menemanin dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah angkatan 2014 UINSU medan dan paling khusus rekan –rekan PGMI-5.

Penulis berharap dan berdo'a kepada Allah SAW, agar seluruh pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, akan mendapatkan balasan yang setimpal disisinya. Ammiin.

Medan Mei 2018

Penulis

Ade Syahputri

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Halaman persetujuan pembimbing

Motto Dan Persembaha

Halaman Pernyataan

Abstrak

Kata Pengantar i

Daftar Isi ii

Daftar Tabel vi

Daftar Gambar vii

Daftar Lampiran viii

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 7
- C. Perumusan Masalah 7
- D. Tujuan Penelitian 7
- E. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORETIS

- A. Belajar Dan Pembelajaran 9
- B. Hasil Belajar Siswa 26
- C. Model Pembelajaran 32
- D. Pembelajaran Kooperatif 34
- E. Model Pembelajaran Gallery Walk 37
- F. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan MI/SD 42
- G. Penelitian Yang Relevan 51
- H. Hipotesis Penelitian 54

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian 55
- B. Prosedur Penelitian 55

C. Tempat Dan Waktu Pnelitian	56
D. Populasi Dan Sampel	56
E. Variabel Penelitian	57
F. Devenisi Operasional Variabel	58
G. Tehnik Pengumpulan Data	59
H. Tehnik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	64
B. Uji Pesyaratan Analisis	69
C. Hasil Analisis Data	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
E. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi Penelitian	81
C. Saran Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	88
-----------------------	-----------