

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Proses belajar mengajar merupakan kegiatan interaksi antara siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar. Dari proses belajar mengajar tersebut, akan diperoleh suatu hasil yang sering disebut hasil belajar.

Secara sederhana, hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Belajar merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relative menetap.<sup>1</sup> Hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari peserta didik sendiri meliputi kemampuan berfikir atau tingkah laku intelektual, motivasi, minat dan kesiapan siswa baik jasmani dan rohani. Faktor eksternal yaitu lingkungan meliputi sarana dan prasarana, kompetensi guru, kreativitas guru, sumber-sumber belajar, metode serta dukungan lingkungan, dan keluarga.

IPA sebagai salah satu mata pelajaran disekolah dinilai sangat berperan penting. Karena IPA dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir logis, rasional, kritis, cermat, efektif dan efisien. Tujuan pembelajaran IPA di SD/MI adalah meningkatkan pengetahuan siswa dan pemahaman tentang diri mereka sendiri dan dunia mana mereka tinggal. Pembelajaran IPA melibatkan siswa secara aktif dan membangun pemahaman

---

<sup>1</sup> Ahmad Susanto, (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal. 5.

mereka sendiri melalui kegiatan mengamati, bertanya, menyelidiki, memahami dan berfikir logis.

Kenyataannya, pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, terdapat suatu masalah yaitu lemahnya pelaksanaan proses pembelajaran yang diterapkan para guru di sekolah karena masih dilaksanakan secara konvensional. Proses pembelajaran tersebut kurang mampu mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik. Pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas hanya diarahkan pada kemampuan siswa untuk menghafal informasi yang diberikan guru tanpa dituntut untuk memahami informasi yang diperoleh untuk menghubungkannya dengan situasi dalam kehidupan sehari-hari.

Guru sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, memegang peran penting dalam proses pembelajaran. Guru harus pandai membawa siswanya kepada tujuan yang hendak dicapai. Ada beberapa hal yang membentuk kewibawaan guru antara lain penguasaan materi yang diajarkan, metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa serta hubungan antar individu baik dengan siswa maupun antar sesama guru dan unsur lain dalam proses pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada Ibu Nur Hazizah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA di kelas V SD IT Al-Fazhira Desa Cinta Rakyat yang berjumlah 24 orang siswa, ditemukan bahwa sekitar 60% siswa dinyatakan tidak tuntas dan hanya 40% siswa yang tuntas pada mata pelajaran IPA dengan KKM 75. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum secara keseluruhan memahami betul materi IPA yang disampaikan guru.

Salah satu upaya mengatasi hal tersebut guru harus mampu merancang model pembelajaran yang bermakna bagi siswa. Untuk itu, guru harus kreatif dalam mendesain model pembelajaran yang memungkinkan siswa dapat berpartisipasi, aktif, kreatif

terhadap materi yang diajarkan. Salah satunya adalah model pembelajaran *picture and picture*.

Model pembelajaran *picture and picture* merupakan pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran. Model pembelajaran ini diharapkan mampu menimbulkan minat siswa untuk menghasilkan sesuatu atau dapat menyelesaikan suatu masalah melalui metode, teknik atau cara yang dikuasai siswa.<sup>2</sup> Dengan model ini, siswa dituntut dapat bertanggung jawab atas segala sesuatu yang dikerjakan dalam kelompoknya. Dan model ini memiliki karakteristik yang inovatif, kreatif dan tentu saja sangat menyenangkan.

Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* di Kelas V SD IT Al-Fazhira Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Adapun identifikasi masalah berdasarkan latar belakang adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA masih tergolong rendah.
2. Pemilihan metode/strategi pembelajaran yang kurang tepat.
3. Kurangnya sumber/media belajar yang digunakan selama pembelajaran.
4. Siswa tidak secara keseluruhan ikut aktif dalam pembelajaran.
5. Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

## **C. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini sebatas model pembelajaran *picture and picture*, apakah model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil

---

<sup>2</sup> Imas Kurniasih & Berlin Sani, (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, hal. 44.

belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan?
3. Bagaimana respon siswa terhadap model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan.

3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran picture and picture pada mata pelajaran IPAmateri pesawat sederhana di kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD IT Al-Fazhira desa Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan.
2. Bagi guru, dengan dilaksanakannya penelitian ini, guru secara bertahap dapat mengetahui model pembelajaran yang bervariasi yang dapat memperbaiki dan meningkatkan system pembelajaran di kelas salah satunya model pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi sumbangan bermanfaat terutama perbaikan pembelajaran sehingga meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi peneliti, sebagai tugas dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).