

ABSTRAK



Nama	: Putri Isnaini Damanik
NIM	: 31143027
Tempat/Tanggal Lahir:	Boom Sisumut, 20 Desember 1995
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Dr. Nurmawati, M.A
Pembimbing II	: Dr. Dedi Masri, Lc, M.A
Judul skripsi	: Metode Mengajar Guru Tahfizh Kelas IV di SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang Deli Serdang Sumatera Utara

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Metode Mengajar Guru Tahfizh Kelas IV di SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang Deli Serdang Sumatera Utara. Mendeskripsikan Efektivitas Penerapan Metode Mengajar Guru Tahfizh Kelas IV di SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang Deli Serdang Sumatera Utara dan mendeskripsikan kendala dalam pelaksanaan Metode Mengajar Guru Tahfizh Kelas IV di SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang Deli Serdang Sumatera Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru tahfizh kelas IV level campuran. Metode yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data adalah metode observasi , interview dan dokumentasi. Untuk analisis data penulis menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman. Penulis berupaya mendeskripsikan metode mengajar guru tahfizh, efektivitas dalam pelaksanaan metode mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan metode mengajar.

Dari hasil penelitian ini, bahwa metode mengajar yang diterapkan adalah metode klasikal dan private individu terdapat dalam SOP pembelajaran. Metode klasikal efektif dalam memperkenalkan dan menghafal surah tertentu bagi siswa karena adanya proses pelatihan indra dan metode private individu efektif dalam evaluasi pembelajaran tahfizh dengan melihat kelancaran hafalan, tajwid dan irama. Ada dua kendala dalam pelaksanaan metode mengajar ini seperti anak masih dominan untuk bermain, kurang fokus dan kurangnya bimbingan dari orang tua.

Diketahui oleh :
Pembimbing I

Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, kesehatan dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tak lupa kepada Nabi Muhammad Saw sebagai junjungan manusia akhir zaman, penuh jejak kasih yang perlu ditiru darinya. Tingkah dan perilaku yang Qur'ani jiwanya, manusia sempurna pula disandangnya. Muhammad Saw yang akan menjadi iringan penulis melangkah menuju jalan yang paling lurus dari pada pelitanya dan yang membawa ummatnya dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang bukan karena lampu dan juga cahaya matahari melainkan cahaya kebenaran.

Dalam penyelesaian skripsi ini walaupun penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan kurangnya ilmu pengetahuan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengharapkan dari pembaca apabila ada kesalahan agar memberi saran dan kritik kepada penulis untuk karya ilmiah selanjutnya bisa lebih baik. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat sebagai khazanah ilmu pengetahuan, amiiin. *Tiada gading yang tidak retak*, tiada kesempurnaan selain kesempurnaan Allah Swt.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk dijadikan referensi kepada pembaca dalam menyusun skripsi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi dan banyak bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai ucapan terima kasih dan bingkisan terindah kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Terbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Ibu Dr. Asnil Aida Ritonga, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam serta Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Ibu Mahariah M.Ag beserta staf-staf prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, nasehat, kepada penulis
4. Ibu Nurmawati , M.A selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Dr.H.Dedi Masri, Lc.M.A selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi hingga skripsi ini selesai. Ilmu dan waktu yang diberikan kepada penulis tanpa menghiraukan rasa lelah atas pekerjaan yang juga telah menanti untuk beristirahat namun meluangkan waktu buat penulis agar bisa wisuda tepat pada waktunya.
5. Bapak Drs. H. Sangkot Nasution, M.A selaku Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing penulis dari semester I hingga akhir perkuliahan dalam menata agar nilai akademik penulis meningkat
6. Teristimewa kepada orang tua penulis Ibu tercinta Junaidah Nasution dan Ayahanda Abdul Rajab Damanik yang luar biasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Terkhusus kepada Adik Sayang Alda Novita Sari Damanik dan Abah Amri Rijal Damanik yang memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis

8. Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di PAI maupun seluruh dosen yang mengajar di UIN SU yang senantiasa menjadi keluarga besar UIN SU yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa ucapan terima kasih akan ilmunya, nasehat, bimbingan dan bimbingan sehingga penulis bisa mencapai gelar sarjana yang tidak satu persatu penulis sebutkan namanya.
9. Ustadzah selaku Murabbiah penulis atas ilmu, nasehat, bimbingan, arahan, motivasi dalam kebaikan dan kesabaran.
10. Sahabat *Until Jannah* Ukhti Anjani, Ukhti Fitri, Ukhti Ade, Ukhti Cikita, Ukhti Vera, Ukhti Risky, Ukhti Fitri Maha, Ukhti Rini, Ukhti Pida, Ukhti Ratna, Ukhti Silvi, Ukhti Rina, Ukhti Yani, Ukhti Dayah, Ukhti Zia, Ukhti Ridha dll yang sama-sama berjuang di lembaga dakwah kampus
11. Kelompok *Lingkaran Jannah* Rabitha, *Lingkaran Jannah* Aisyah, *Lingkaran Jannah* Fatimah Az-Zahra, dan *Lingkaran Jannah* Humairah yang memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
12. My Inspirator My Mother, Kak Liya Hana, Kak Risma, Kak Indah yang selalu memberikan dukungan dan saran-saran terbaiknya dalam menjalani perkuliahan selama ini bagi penulis.
13. Kawan-kawan seperjuangan PAI – 3 tercinta stambuk 2014 dan juga keluarga besar PAI dalam menjalani pendidikan di UIN SU yang juga memberikan saran, kritik, juga motivasi kepada penulis
14. Keluarga besar Al-Khansa 1 Dik Zila Comel, Dik Laila, Dik WIT, Dik Monika, Dik Yunita, Dik Depi, Dik Febri dan Ukh Nuraida yang memberikan warna indah dalam perjalanan kuliah penulis dan semangat dalam beribadah.

15. Keluarga besar PK KAMMI TARBIYAH yang menjadi wadah awal dalam perjalanan dakwah penulis dikampus, memberikan semangat dalam amar ma'ruf nahyi mungkar dan membuka cakrawala berfikir penulis untuk memikirkan kepentingan ummat.
16. Keluarga besar PD KAMMI MEDAN dan keluarga BPH PD KAMMI MEDAN 2017-2018 yang menjadi tempat belajar penulis.
17. Keluarga Rumah Zakat pembinaan yatim dan dua'fa cabang medan tembung beserta para pementor yang tidak pernah lelah dalam menyebar amar ma'ruf nahyi mungkar. Terima kasih atas bantuannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga ilmu ini menjadi berkah bagi penulis maupun pembaca. Aaamiiin

Medan 04 Juni 2018
Penulis

Putri Isnaini Damanik
NIM. 31143027

DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori	
1. Metode Mengajar Guru	
a. Pengertian Metode	9
b. Pengertian Mengajar	10
c. Konsep Dasar Mengajar.....	15
d. Karakteristik Mengajar Guru	18
e. Pendekatan Dalam Proses Mengajar.....	20
2. Tahfiz Alquran	
a. Pengertian Tahfiz Alquran.....	22
b. Keutamaan Menghafal	23
c. Hal-Hal yang Membantu Dalam Menghafal.....	25
d. Faktor Eksternal untuk Mempermudah Menghafal	26
e. Metode Mengajar Guru dalam Menggerakkan Siswa Menghafal	28

f. Hambatan Peserta Didik dalam Menghafal	30
g. Peran Orang Tua Terhadap Hafalan Anak	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Teknik Keabsahan Data	41

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum	43
B. Temuan Khusus	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....75

LAMPIRAN.....77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	45
Tabel 4.2 Struktur SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	48
Tabel 4.3 Data Pekerja SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	50
Tabel 4.4 Jumlah Guru SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	50
Tabel 4.5 Data Personal Guru SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	51
Tabel 4.6 Data Personal Guru Quran SDIT Al Hijrah 2 Lau Dendang	52
Tabel 4.7 Nama-Nama Siswa Tahfizh kelas IV	52
Tabel 4.8 Panduan kenaikan level	56

LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	77
Lampiran II Catatan Hasil Wawancara.....	79
Lampiran III Foto Dokumentasi Kegiatan	86
Lampiran IV Dalil Metode Mengajar Tahfizh.....	88
Lampiran V Laporan Tahfizh siswa kelas empat	89