

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penemuan penulis yang diuraikan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan sikap religius dalam pembelajaran matematika di kelas VIII MTs Swasta Amin Darussalam adalah guru membiasakan siswa bersikap religius. Guru melakukan peran ini sebagai suatu cara yang dilakukan untuk membiasakan anak bersikap dan bertindak sesuai dengan ajaran agama islam. Dimana pembiasaan yang dibiasakan guru kepada siswa kelas VIII MTs Swasta Amin Darussalam adalah: (1) membiasakan siswa setiap pagi untuk berbaris sebelum masuk kelas dan memberi salam kepada guru serta menyalami guru satu persatu, (2) sebelum pelajaran dimulai siswa dibiasakan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas, (3) sebelum pulang sekolah, siswa dibiasakan berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh ketua kelas, (4) di bagian awal dan akhir pembelajaran siswa dibiasakan untuk berperilaku syukur yakni dengan ucapan, (5) Sebelum mulai belajar guru membiasakan mengucapkan salam sebelum menyampaikan materi dan setelah akhir pembelajaran. Selain dengan membiasakan siswa untuk bersikap religius, peran guru dalam menanamkan sikap religius dalam pembelajaran matematika ialah guru memberikan nasihat kepada siswa agar bersikap religius. Adapun jenis nasehat yang diberikan guru kepada siswa agar

siswa bersikap religius adalah: guru selalu menasehati siswa untuk melakukan salat secara berjamaah di masjid, guru menasehati siswa untuk tidak ribut pada saat salat berjamaah di masjid, guru menasehati siswa apabila siswa tidak berdoa dengan tertib dan khusuk.

2. Peran guru dalam menanamkan sikap kejujuran adalah: (1) Guru memberikan pengajaran secara terus menerus agar siswa bersikap jujur. Guru memberikan pengetahuan tentang apa yang dimaksud dengan jujur, mengapa seseorang harus berbuat jujur, dan apa konsekuensi jika seseorang tidak jujur. (2) guru membiasakan siswa untuk berperilaku jujur. Guru menanamkan kejujuran itu dimulai dari diri sendiri dan menjadi teladan kejujuran bagi anak didiknya, dan terlihat jelas bahwa dalam setiap sikap dan tindakannya, sehingga pada gilirannya akan ditiru oleh anak didiknya. (3) guru memberikan keteladanan bagi siswa. Tujuan dari pembiasaan ini adalah siswa akan berusaha untuk berbuat kebaikan dan perilaku jujur dalam lingkungan sekolah, dan berkembang dalam kehidupannya sehari-hari di rumah dan masyarakat. (4) guru memberikan *punishment* kepada siswa. Hukuman ini diberikan guru untuk melatih siswa agar bersikap jujur. Hukuman yang diberikan guru tidak berlebihan, karena guru khawatir akan berdampak tidak baik bagi guru dan sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Penelitian ini membuktikan bahwa peran guru matematika dapat membuat peserta didik bersikap religius dan jujur. Guru juga bisa membentuk sikap religius dan kejujuran siswa di dalam pembelajaran matematika dengan situasi dan kondisi yang sesuai dan tidak menghambat dalam penyampaian materi dari guru.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini digunakan Sebagai bahan evaluasi, usaha untuk memperbaiki kualitas diri sebagai guru yang profesional dalam upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan, khususnya dalam menanamkan sikap yang religius dan jujur dalam pembelajaran matematika.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya mengembangkan sikap religius dan kejujuran bekerja sama dengan orang tua siswa, karena bagaimanapun juga keluarga merupakan pendidikan yang utama dan pertama bagi siswa. Tujuan penanaman sikap religius dan kejujuran tidak akan tercapai apabila tidak adanya kerjasama antara seluruh komponen masyarakat.
2. Guru matematika diharapkan dapat berperan dalam menanamkan sikap religius dan kejujuran dalam pembelajaran matematika di sekolah dengan baik. Guru dapat memasukkan sikap religius dan kejujuran secara *by*

chance maupun *by design* dengan menggunakan pendekatan, model maupun metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan kondisi pembelajaran.

3. Semua guru diharapkan dapat berperan dalam menanamkan sikap religius dan kejujuran guna tercapainya keberhasilan siswa yang religius dan jujur.
4. Siswa diharapkan mampu menerapkan sikap religius dan kejujuran yang telah ditanamkan guru dalam kegiatan sehari-hari. Bukan hanya dalam pembelajaran di kelas tetapi juga dilingkungan sekolah dan masyarakat.

Nomor : Istimewa Medan, Juli 2018
Lampiran : - Kepada Yth:
Prihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
a.n. Ali Sukiman Hasibuan dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Di_

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap mahasiswa a.n Ali Sukiman Hasibuan yang berjudul : “Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Religius dan Kejujuran dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII MTs Swasta Amin Darussalam”. Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Rahmaini, M. Pd
NIP. 19650513 199103 2 004

Riri Syafitri Lubis, S. Pd, M. Si
NIP. 19840713 200912 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan
Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP RELIGIUS DAN KEJUJURAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII MTS SWASTA AMIN DARUSSALAM**” Oleh **ALI SUKIMAN HASIBUAN** telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

11 Juli 2018 M
27 Syawal 1439 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Mara Samin Lubis, S. Ag, M.Ed
NIP. 19730501 2003 12 1 004

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU1100000076

Anggota Penguji

1. Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004

2. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si
NIP. 19840713 200912 2 002

3. Reflina, M. Pd
NIP. BLU1100000078

4. Dra. Rahmaini, M. Pd
NIP. 19650513 199103 2 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 19601006 199403 1 002

Nomor : Istimewa Medan, Juli 2018
Lampiran : - Kepada Yth:
Prihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
a.n. Ali Sukiman Hasibuan dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Di_

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap mahasiswa a.n Ali Sukiman Hasibuan yang berjudul : “Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Religius dan Kejujuran dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII MTs Swasta Amin Darussalam”. Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Rahmaini, M. Pd
NIP. 19650513 199103 2 004

Riri Syafitri Lubis, S. Pd, M. Si
NIP. 19840713 200912 2 002