

Lampiran 1

Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

Di MAN MAN 3 Medan

Pedoman wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data-data dalam penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Konseling Individu Melalui Teknik *Attending* Dalam Mengentaskan Masalah Siswa Di MAN 3 Medan”

1. Bagaimana pendapat bapak tentang bimbingan dan konseling?
2. Bagaimana latar belakang guru bimbingan dan konseling yang ada di sekolah MAN 3 Medan ?
3. Apa saja sarana dan prasarana sekolah dalam mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling di MAN 3 Medan?
4. Menurut bapak, apakah guru BK bisa menangani masalah yang dialami siswa disekolah ini?
5. Apakah guru BK di sekolah ini menggunakan layanan konseling individu dalam menangani masalah siswa?
6. Bagaimana pandangan bapak, mengenai peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani permasalahan siswa di MAN 3 Medan ?
7. Bagaimana pengamatan bapak, mengenai perubahan siswa setelah di berlakukan layanan konseling individual MAN 3 Medan ?
8. Apa saja upaya bapak dalam memajukan BK disekolah ini

Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

Di MAN 3 MEDAN

1. Bagaimanakah latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu menjadi guru bimbingan konseling di MAN 3 Medan ?
3. Masalah apa saja pada umumnya yang ditangani guru BK melalui layanan individu?
4. Berapa banyak peserta didik yang ditangani guru BK setiap tahunnya, jika dilihat dari segi masalah (keterlambatan, masalah belajar,dll)?
5. Apakah ada masalah peserta didik yang sulit di tangani oleh guru BK?
6. Bagaimana hasil yang diperoleh guru bk dari layanan Konseling individu?
7. Bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang konselor (guru) di MAN 3 Medan ?
8. Bagaimana cara ibu melaksanakan konseling individu di MAN 3 Medan ?
9. Bagaimana ibu menggunakan teknik *Attending* dalam layanan konseling individu ?
10. Bagaimana sikap siswa setelah menerima layanan konseling individu yang Ibu berikan?
11. Apa saja hambatan layanan konseling individu yang ibu alami selama menjadi guru BK?
12. Bagaimana perubahan siswa setelah diberikan layanan konseling individu di MAN 3 Medan ?

13. Bagaimana ibu mengadakan evaluasi terhadap siswa yang telah diberikan layanan konseling di MAN 3 Medan ?
14. Bagaimana Jika permasalahan peserta didik sudah tidak mampu diatasi dengan layanan konseling individu, langkah apa yang akan ibu lakukan?

Pedoman Wawancara dengan Siswa

Di MAN 3 MEDAN

1. Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?
2. Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?
3. Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?
4. Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?
5. Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?
6. Bagaimana peran guru Bk dalam mengentaskan permasalahan ananda ?
7. Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah ananda alami ?
8. Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?
9. Menurut anda, apakah guru Bk menjadi teman curhat yang baik saat ada permasalahan?
10. Bagaimana perasaan ananda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?
11. Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?
12. Bagaimana penilaian ananda kepada guru Bk?

Lampiran 2

DAFTAR PEDOMAN OBSERVASI

No.	Pernyataan Pilihan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Terdapat ruang BK di MAN 3 Medan		
2.	Tersedian peralatan ruang BK seperti: a. Terdapat meja bimbingan di dalam ruang BK b. Terdapat lemari di dalam ruang BK c. Terdapat map data di dalam ruang BK		
3.	Guru BK berperan aktif dalam pelaksanaan layanan konseling individu didalam maupun diluar sekolah		
4.	Guru BK selalu menanyakan masalah siswa secara <i>face to face</i>		
5.	Siswa memiliki Tangung Jawab dalam menyelesaikan Masalahnya.		
6.	Terdapat Perubahan Perilaku setelah mendapatkan layanan Konseling Individu.		
7.	Siswa memiliki Pemahaman tentang masalah yang di alami nya		
8.	Memiliki keterampilan dalam menghadapi masalah pribadinya		

Lampiran 3

Dokumentasi

Gambar Gerbang MAN 3 Medan



Gambar Ruang Guru MAN 3 Medan





Gambar lapangan, Musholla Dan Ruang Aula MAN 3 Medan



Wawancara dengan siswa MAN 3 MEDAN



Wawancara dengan siswa MAN 3 MEDAN



Wawancara dengan siswa MAN 3 MEDAN



Wawancara dengan siswa MAN 3 MEDAN



Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan



Wawancara dengan Guru BK MAN 3 Medan



Wawancara Dengan Kepala Sekolah MAN 3 Medan

Lampiran 4

Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Responden : Muhamad Asrul, S. Ag, M. Pd
Jabatan : Kepala sekolah MAN 3 Medan
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Mei 2018
Tempat : Ruang Kepala Sekolah MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimana pendapat bapak tentang bimbingan dan konseling?	Bimbingan konseling adalah proses pemberian bantuan, bimbingan yang dilakukan oleh guru BK kepada siswa yang mempunyai masalah.
2.	Bagaimana latar belakang guru bimbingan dan konseling yang ada di sekolah MAN 3 Medan ?	Guru bimbingan konseling yang ada di MAN 3 ini berasal dari Strata Satu (S1) IAIN-SU.
3.	Apa saja sarana dan prasarana sekolah dalam mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling di MAN 3 Medan?	Sarana dan prasarana yang diberikan sekolah untuk BK seperti Meja, kursi, ruang Bk, dan fasilitas lainnya .
4.	Menurut bapak, apakah guru BK bisa menangani masalah yang dialami siswa disekolah ini?	Bisa, karena sudah banyak masalah siswa yang teratasi, contohnya dari keterlambatan sekarang sudah berkurang sedikit demi sedikit.
5.	Apakah guru BK di sekolah ini menggunakan layanan konseling individu dalam menangani masalah siswa?	Iya, guru BK di MAN 3 medan menggunakan layanan konseling individu untuk menangani masalah siswa, dan layanan lainnya.

6.	Bagaimana pandangan bapak, mengenai peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani permasalahan siswa di MAN 3 Medan ?	Guru BK memiliki peranan yang sangat penting bagi MAN 3 Medan Karena di situlah ada beberapa point bukan hanya tentang siswa yang bandal, tetapi bagaimana mereka mengarahkan kepada prestasi, mengarahkan kepada lebih baik, dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan siswa
7.	Bagaimana pengamatan bapak, mengenai perubahan siswa setelah di berlakukan layanan konseling individual MAN 3 Medan ?	Kalau pengamatan tidak bisa diukur begitu cepatnya semua. Dalam konseling individu yang dilaksanakan guru-guru BK tersebut, dilihat dari kehadiran siswa, ketaatan siswa pada peraturan, sopan santun siswa tiap tahun ada perubahan jika dinilai ada peningkatan yang terjadi di dalam perubahan siswa setelah di konseling oleh guru BK tersebut.
8.	Apa saja upaya bapak dalam memajukan BK disekolah ini?	Upaya dengan memberikan fasilitas-fasilitas dan mendukung setiap kegiatan BK yang ada di MAN 3 Medan

Transkrip Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling

Responden : Sri Widya Astuti, S.Pdi
 Jabatan : Guru BK MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Jumat, 18 Mei 2018
 Tempat : Ruang BK MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Bagaimanakah latar belakang pendidikan ibu?	Latar belakang pendidikan saya adalah berasal dari Strata satu (S1) IAIN-SU Bimbingan Konseling
2.	Sudah berapa lama ibu menjadi guru bimbingan konseling di MAN 3 Medan ?	Jadi guru BK disini sudah mengabdikan sejak tahun 2014.
3.	Masalah apa saja pada umumnya yang ditangani guru BK melalui layanan individu?	Banyak ya, masalah pribadi, masalah keluarganya, sosial bisa terjadi dengan sesama teman sebaya mereka, dan masalah karier banyak yang memiliki <i>hobby</i> yang tidak bisa tersalurkan (terpendam)
4.	Berapa banyak peserta didik yang ditangani guru BK setiap tahunnya, jika dilihat dari segi masalah (keterlambatan, masalah belajar,dll)?	Kalau dari masalah keterlambatan 5 % , absen 2 % .
5.	Apakah ada masalah peserta didik yang sulit di tangani oleh guru BK?	Sejauh ini tidak ada, sebab masalah yang sering timbul di sekolah ini hanyalah masalah kehadiran, cabut dalam pelajaran, karir dan lain
6.	Bagaimana hasil yang diperoleh guru bk dari layanan Konseling individu?	Hasil yang diperoleh guru BK di sekolah ini adalah hasilnya sangatlah positif. Dari masalah siswa kita jadi tau latar belakang keluarga siswa, bakat dan minat siswa. Siswa pun jadi lebih

		dekat dengan guru BK.
7.	Bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang konselor (guru) di MAN 3 Medan ?	Di MAN 3 medan saya sudah berusaha untuk menjalankan tugas dan fungsi bk sesuai dengan tugasnya, guru bk tidak ditugaskan untuk menghukum siswa, menjaga piket, disini bk memotivasi siswa dan membantu memecahkan permasalahan siswa
8.	Bagaimana cara ibu melaksanakan konseling individu di MAN 3 Medan ?	Pelaksanaan konseling individu dilaksanakan di MAN 3 Medan, untuk Siswa yang bermasalah maupun tidak bermasalah, siswa akan dipanggil ke ruang BK untuk konseling individu, Pelaksanaan konseling individu di MAN 3 Medan bisa dikatakan berjalan dengan baik. Proses pelaksanaan konseling individu dilakukan langsung secara tatap muka antara guru bk dan siswa di dalam ruangan bk, seperti masalah siswa yang selama ini pendiam dikelas, sudah tiga kali di konseling akhirnya siswa secara perlahan-lahan mulai teratasi dan siswa mulai mau berbaur dengan sesama temannya, dan siswa tidak lagi merasakan kesendirian di sekolah.
9.	Bagaimana ibu menggunakan teknik <i>Attending</i> dalam layanan konseling individu ?	Menurut saya <i>Attending</i> ialah sikap guru bk dalam menunjukkan perhatian kepada siswa, dengan adanya <i>attending</i> siswa merasa lebih dihargai dan lebih nyaman dalam mengungkapkan masalahnya, pada awalnya siswa

		mengikuti konseling masih merasa ragu untuk mengungkapkan permasalahannya namun setelah siswa merasa nyaman, barulah proses konseling individu dilakukan
10.	Bagaimana sikap siswa setelah menerima layanan konseling individu yang Ibu berikan?	Sikap siswa ada yang langsung berubah setelah diberi layanan konseling individu, ada juga yang tidak.
11.	Apa saja hambatan layanan konseling individu yang ibu alami selama menjadi guru BK?	Hambatan nya dari siswa, karena yang mempunyai masalah kan sisiwa, kita sebagai guru Bk hanya membantu siswa supaya berubah.
12.	Bagaimana perubahan setelah diberikan layanan konseling individua di MAN 3 Medan ?	Sejauh ini peruban setiap siswa setelah diberikan layanan konseling individu sangat bervariasi, ada yang satu kali diberi layanan langsung jera, ada juga yang tidak, siswa Hasilnya positif, perubahan pastilah ada. Sedikit demi sedikit tapi pasti , melihat perubahannya dilihat dan dinlai dari absensi bagi siswa yang jarang masuk sekolah, dan bagi siswa yang malas belajar saya langsung menanyakannya kepada guru mata pelajaran ataupun walikelas.
13.	Bagaimana ibu mengadakan evaluasi terhadap siswa yang telah diberikan layanan konseling di MAN 3 Medan ?	saya mengadakan evaluasi, apalagi saya koordinator guru BK jadi setiap siswa yang bermasalah saya yang akan menangani masalah siswa tersebut. Saya akan mengadakan evaluasi setiap bulannya. dan saya akan mendata siswa sudah sejauh mana ia merasa tenang atau sudah merasa tidak lagi ada

		masalah di dalam dirinya.
14.	Bagaimana Jika permasalahan peserta didik sudah tidak mampu diatasi dengan layanan konseling individu, langkah apa yang akan ibu lakukan?	Sejauh ini belum ada permasalahan peserta didik yang tidak bisa ditangani oleh guru BK

Transkrip Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan

Responden : PHS
 Jabatan : Siswa MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Senin, 21 Mei 2018
 Tempat : Ruang BK MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?	2 kali kak
2.	Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?	Menurut saya Bimbingan konseling adalah wadah atau tempat dalam membantu siswa menyelesaikan permasalahan yang ada di sekolah.
3.	Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?	Pernah kak, tentang Fungsinya untuk mengentaskan masalah siswa.
4.	Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?	Guru BK selalu menunjukkan sikap yang ramah dan ceria kepada siswa yang ingin melakukan konseling, tidak hanya itu guru BK juga menjadi sosok pendengar yang baik ketika saya memiliki masalah.
5.	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?	Pelaksanaan layanan konseling individu,

		<p>pertama guru BK memanggil siswa keruang BK lalu guru bk menjelaskan maksud dan tujuan siswa dipanggil, kemudian guru BK membuka pembicaraan dengan bertanya kepada siswa tentang permasalahan yang dialami siswa</p>
6.	<p>Bagaimana peran guru Bk dalam mengentaskan permasalahan ananda ?</p>	<p>Peran guru BK disekolah sangatlah membantu para siswa dalam menyelesaikan permasalahan, terutama bagi kami siswa kelas XII dalam mencari PTN yang sesuai dengan bakat dan minat kami, guru BK sangat membantu kami sehingga kami tahu jurusan apa yang akan kami ambil.</p>
7.	<p>Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah ananda alami ?</p>	<p>Tergantung masalahnya kak, saya bingung dengan perguruan tinggi yang akan saya pilih dan jurusan apa yang saya pilih, guru BK kemarin memberikan Tes psikologi tentang Bakat dan Minat</p>

		kak. Jadi saya dapat gambaran tentang jurusan yang akan saya pilih.
8.	Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?	Selama saya masuk ruang BK, belum pernah guru BK melibatkan orang tua
9.	Menurut anda, apakah guru Bk menjadi teman curhat yang baik saat ada permasalahan?	Tentu kak, guru Bk sangat baik dan mampu menjadi teman curhat yang baik.
10.	Bagaimana perasaan ananda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?	Perasaan saya legah, saya lebih mengerti akan solusi dari permasalahan saya
11.	Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?	Perubahan yang ada dalam diri saya, saya lebih termotivasi dan lebih semangat dalam belajar
12.	Bagaimana penilaian ananda kepada guru BK?	Guru Bk nya sangat baik dan ramah, bagus dan bijaksana kak.

Transkrip Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan

Responden : EN
 Jabatan : Siswa MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 Mei 2018
 Tempat : Ruang BK MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?	Saya sudah 2 kali masuk BK kak
2.	Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?	Bimbingan konseling adalah proses memberi solusi kepada siswa yang mempunyai masalah.
3.	Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?	Tidak pernah kak.
4.	Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?	Guru BK biasanya terlebih dahulu menyapa kabar kemudian, saat proses konseling berlangsung biasanya guru BK menunjukkan sikap penuh perhatian kepada saya
5.	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?	Guru BK melakukan konseling dengan cara tatap muka diruang BK, kemudian menanyakan kepada saya tentang masalah saya, dan memberikan solusi,

		setelah beberapa hari Guru BK menanyakan kepada saya perubahan yang saya alami
6.	Bagaimana peran guru Bk dalam mengentaskan permasalahan ananda ?	Menurut Saya peran guru BK dalam membantu mengentaskan permasalahan siswa sangat baik, guru selalu memberikan kami motivasi, arahan dan bimbingan dalam penyelasaan masalah
7.	Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah ananda alami ?	Biasanya guru BK memberi nasehat dan arahan kak .
8.	Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?	Tidak pernah kak.
9.	Menurut anda, apakah guru Bk menjadi teman curhat yang baik saat ada permasalahan?	Iya kak. Guru Bk adalah teman curhat yang terbaik.
10.	Bagaimana perasaan ananda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?	Saya merasa legah setelah diberi layanan konseling individu sebab saat bercerita kepada guru BK perasaan khawatir yang

		saya rasakan sebelumnya berubah menjadi tenang, perlakuan hangat yang ditunjukkan guru BK terhadap saya membuat saya nyaman.
11.	Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?	Perubahan pasti ada kak. Dengan saya mengikuti layanan konseling individu saya lebih giat dalam belajar.
12.	Bagaimana penilaian ananda kepada guru Bk?	Bagus kak, dalam membantu mengentaskan masalah siswa.

Transkrip Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan

Responden : ALR
 Jabatan : Kamis MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2018
 Tempat : Ruang BK MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?	Sudah dua kali kak
2.	Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?	Bk adalah tempat siswa menceritakan isi hati atau permasalahan agar mendapat solusi dari masalahnya kak.
3.	Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?	Pernah kak, untu membantu siswa dalam mengentaskan masalah yang dialami.
4.	Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?	Guru BK mendekati siswa-siswa yang mengalami masalah, Guru Bk memperhatikan kami,apapun masalah kami guru Bk tidak pernah memarahi kami dan dan selalu merespon setiap percakapan kami dengan baik
5.	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?	Guru BK memanggil saya keruang BK , kemudian guru BK bertanya kepada saya dengan penuh

		perhatian kurang lebih 15 menit saya bercerita dengan guru BK terkait masalah yang saya alami disekolah, saat proses itu berlangsung guru BK sama sekali tidak menunjukkan wajah yang cemberut
6.	Bagaimana peran guru Bk dalam mengentaskan permasalahan ananda ?	Sangat berperan, karena dengan adanya konseling individu ini siswa dapat mengetahui sebenarnya permasalahan yang dialami seperti apa, dan siswa dibantu dalam menyelesaikan permasalahannya atau mencari solusi dari permasalahan yang dia alami
7.	Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah ananda alami ?	Dengan memberi nasehat dan masukan agar saya tidak mengulang kesalahan saya lagi kak.
8.	Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?	Tidak pernah kak.
9.	Menurut anda, apakah guru Bk menjadi	Iyaa kak.

	teman curhat yang baik saat ada permasalahan?	
10.	Bagaimana perasaan ananda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?	Hasil yang didapat perasaan saya sangat tenang karena setiap permasalahan yang saya hadapi guru bimbingan dan konseling BK bisa menyelesaikannya dengan baik dan tidak pernah melakukan hal yang menyakiti hati. Perubahan pasti ada saya jadi lebih mandiri dan saya sudah tidak absen dan terlambat lagi serta sudah tidak cabut dalam proses belajar di sekolah ini.
11.	Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?	Perubahan nya saya jadi lebih mandiri dan saya sudah tidak absen dan terlambat lagi serta sudah tidak cabut dalam proses belajar di sekolah ini.
12.	Bagaimana penilaian ananda kepada guru Bk?	Ibu itu orangnya ramah, tegas, disiplin, berwibawa dan tidak pernah membuat siswa ketakutan

Transkrip Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan

Responden : MR
 Jabatan : Siswa MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Jumat, 17 Juli 2018
 Tempat : Ruang kelas MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?	1 kali kak
2.	Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?	Bimbingan konseling adalah sebuah arahan atau bimbingan untuk siswa agar siswa dapat menyelesaikan masalahnya.
3.	Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?	Pernah, untuk mengentaskan masalah siswa kak.
4.	Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?	Guru BK selalu menjadi pendengar terbaik saat saya menceritakan masalah yang saya alami
5.	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?	Guru BK memanggil ke ruang BK, lalu guru BK menanyakan bagaimana kabar kesehatan, belajar, dan keadaan dirumah. Saat proses berlangsung, guru BK memberikan perhatian yang khusus. Rasa gugup yang dirasakan perlahan-

		lahan hilang. Biasanya guru BK akan mengakhiri pertemuan dengan memberi nasihat sekaligus motivasi untuk terus giat belajar
6.	Bagaimana peran guru Bk dalam mentaskan permasalahan ananda ?	Peran guru BK cukup membantu siswa, apalagi banyak siswa yang mempunyai masalah tapi mereka bingung untuk menceritakannya kepada siapa, dengan adanya BK kami merasa terbantu
7.	Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah ananda alami ?	Dengan memberikan arahan dan membantu mencari solusi dari masalah yang dialami.
8.	Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?	Tidak pernah kak
9.	Menurut anda, apakah guru Bk menjadi teman curhat yang baik saat ada permasalahan?	Tentu kak, guru BK adalah tempat curhat yang baik untuk siswa.
10.	Bagaimana perasaan ananda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?	Setelah saya konsultasi dengan guru BK motivasi belajar saya untuk melanjut keperguruan

		tinggi meningkat, dan saya lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan saya, dan saya tidak akan menyia-nyiakan masa muda saya dengan hal yang tidak penting, karena masa depan ada ditangan saya
11.	Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?	Saya lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan saya, dan giat dalam belajar kak.
12.	Bagaimana penilaian ananda kepada guru Bk?	Bagus dan sangat baik.

Transkrip Wawancara Dengan Siswa MAN 3 Medan

Responden : SS
 Jabatan : Siswa MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Juli 2018
 Tempat : Ruang Kelas MAN 3 Medan

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Berapa kali ananda Konseling dengan guru Bk?	2 kali kak
2.	Bagaimana Menurut ananda tentang bimbingan dan konseling?	Bimbingan konseling adalah tempat untuk menyelesaikan masalah dan membantu siswa dalam mengembangkan minat dan bakat siswa
3.	Apakah guru bimbingan dan konseling pernah menerangkan fungsi bimbingan dan konseling? Bagaimana ?	Pernah kak, fungsi nya untuk membantu dalam menyelesaikan masalah dan memberikan pemahaman kepada siswa.
4.	Bagaimana perlakuan guru Bk saat ananda datang ingin melakukan proses konseling ?	Pada awal saya memasuki ruang bk guru menyambut saya dengan hangat dan penuh keramahtamahan
5.	Bagaimana pelaksanaan layanan konseling Individu yang pernah ananda rasakan?	Pelaksanaan konseling biasanya dilakukan diruang BK, hanya saya dan guru BK berdua, yang membahas permasalahan yang saya alami
6.	Bagaimana peran guru Bk dalam mengentaskan permasalahan ananda ?	Guru BK sangat berperan penting bagi kami,dan

		sangat membantu terutama bagi siswa yang mengalami masalah, dengan adanya guru BK siswa jadi tau jalan keluar dari setiap permasalahannya
7.	Bagaimanakah guru bimbingan dan konseling membantu mengarahkan penyelesaian masalah yang pernah anda alami ?	Dengan memberikan nasehat dan motivasi kepada saya kak.
8.	Apakah guru BK pernah melibatkan orang tua dalam mengatasi masalah siswa? Bagaimana ?	Tidak pernah kak, biasanya guru mata pelajaran atau wali kelas saja kak
9.	Menurut anda, apakah guru Bk menjadi teman curhat yang baik saat ada permasalahan?	Iya kak.
10.	Bagaimana perasaan anda setelah diberikan layanan konseling individu oleh guru BK?	Yang saya rasakan setelah mengikuti layanan konseling individu, saya menjadi tenang karena guru BK memperlakukan saya sangat baik, setiap saya berkonsultasi dengan guru BK, dan permasalahan yang saya alami dapat terselesaikan.

11.	Bagaimana perubahan dalam diri yang ananda rasakan setelah diberlakukan layanan konseling individual oleh guru bimbingan dan Konseling ?	Perubahan nya kak, saya lebh termotivasi dan semangat dalam belajar.
12.	Bagaimana penilaian ananda kepada guru Bk?	Guru BK sangat baik dalam membantu mengentaskan masalah siswa disekolah dan juga mampu menjadi pendengar yang baik ketika saya mempunyai masalah.

Lampiran 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syela Eryantri Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Petatal, 13 Mei 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Pondok Baru Kec.Talawi, Kab.Batu Bara
Nama Ayah : Syaiful Latif Siregar
Nama Ibu : Sulastri

Riwayat Pendidikan

1. SDN 01588 Kr Baru : (2002-2008)
2. SMP N 2 Talawi : (2008-2011)
3. MAN Lima Puluh : (2011-2014)
4. UIN-SU Medan : (2014-2018)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya tulis dengan sebenar-benarnya.

Medan, 28 Agustus 2018

Penulis

Syela Eryantri Siregar

NIM : 33141030

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
 Website : ~fitk.uinsu.ac.id e.mail : fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B"7064/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2018
 Lampiran
 Hal : Izin Riset

Medan, 15 Mei 2018

Yth, Ka. MAN 3 MEDAN

Assalamu 'alqikum Wr Wb

Dengan Honnat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S I) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

NAMA : SYELA ERY ANTRI SIREGAR
 T.T/Lahir : Petatal, 13 Mei 1997
 NIM : 33141030
 Sem/J urusan : VIII/Bimbingan Konseling Islam

untuk hal dirnaksud kami mohon rnemberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksana Riset di MAN 3 MEDAN guna rnperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul :

"EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDV MELALVI TEKNIK ATTENDING DALAM MENGENTASKAN MASALAH SISWA DI MAN 3 MEDAN"

Demikian karni sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

Tembusau:
 Dckan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Surnatera Uta ra Medan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

JL. PERTAHANAN NO. 99 KEL. TIMBANG DELI KEC. MEDAN AMPLAS - 20361 Telp. 061-7879581
E-Mail: man3medan@ya.boo.com Web : www.man3medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :SDSBIMa.02.18IPP.OO.6/0S/201S

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor S-7064/ITKIITK-V.3IPP.OO.9/0S1201S Tanggal 15 Mei 2018. Perihal Izin Riset. Bersama ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menerangkan bahwa :

Nama : SYELAERYANTRI SIREGAR
Tempat/Tanggal Lahir : Petatal / 13 Mei 1997
NIM : 33141030
Semester/Jurusan : VITI / Bimbingan Konseling Islam

Benar nama tersebut telah melakukan *Riset* di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 16 Mei s.d 13 Agustus 2018 dengan judul "EFEKTIFITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU TEKNIK ATTENDING DALAM MENGENTASKAN MASALAH DI MAN 3 MEDAN"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

