

RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Idri Fehrina Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Februari 1997
NIM : 36144021
Fakultas/Jurusan : FITK/PGMI
Agama : Islam
Orang Tua
Ayah : Irwan Siregar
Ibu : Siti Maryam Harahap
Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. Jawa No. 34 Kelurahan Kebun Lada Kecamatan
Binjai Utara

II. RIWAYAT HIDUP

Tahun 2002-2008 : SD Negeri 024777 Binjai
Tahun 2008-2011 : SMP Negeri 6 Binjai
Tahun 2010-2014 : SMA Tunas Pelita Binjai
Tahun 2014-2018 : UIN Sumatera Utara

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : MIN GLUGUR DARAT II MEDAN
Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)
Kelas/Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 4 pertemuan

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keberagaman suku bangsa dan agama di lingkungan Kabupaten/Kota dan Provinsi

B. Kompetensi Dasar

1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

C. Indikator

1.4.1 Mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

1.4.2 Menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

1.4.3 Menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

1.4.4 Menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
2. Siswa dapat menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
3. Siswa dapat menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
4. Siswa dapat menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

Karakter siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Mandiri

- Percaya diri
- Komunikatif

E. Materi Pembelajaran

Indonesia memiliki suku bangsa yang beragam. Berdasarkan penelitian ahli, penduduk Indonesia merupakan percampuran antara penduduk asli dan pendatang. Mereka datang dari Tiongkok Selatan melewati Asia Tenggara terus menuju ke Kepulauan Nusantara yang jumlahnya mencapai lebih dari 17.000 pulau. Mereka datang ke Nusantara kira-kira 2.000-3.000 tahun Sebelum Masehi.

Suku bangsa adalah bagian dari suatu bangsa. Setiap suku bangsa memiliki ciri-ciri tertentu. Ciri-ciri yang dimiliki berhubungan dengan asal usul dan kebudayaannya. Beberapa ciri yang bisa digunakan untuk mengenal suatu suku bangsa antara lain ciri fisik, bahasa, adat istiadat, dan kesenian. Ciri fisik dari suatu suku bangsa dapat dilihat dari warna kulit, rambut, wajah, dan bentuk badan. Ciri-ciri inilah yang bisa membedakan dengan suku bangsa lainnya.

Indonesia tidak hanya memiliki keragaman suku dan budaya, Indonesia juga memiliki keberagaman umat beragama. Agama berperan penting dalam kehidupan bangsa Indonesia. Hal ini bisa dilihat dari sila pertama Pancasila, yaitu “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Dalam UUD 1945 juga dinyatakan bahwa tiap-tiap penduduk diberikan kebebasan untuk memilih dan mempraktikkan kepercayaannya. Berdasarkan hal tersebut, pemerintah Indonesia mengesahkan enam agama sebagai agama resmi masyarakat, yakni Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Buddha, dan Khonghucu.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
Strategi Pembelajaran	: Melempar Bola Salju (<i>Snowball Throwing</i>)

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat	: gambar keragaman suku bangsa dan agama
Bahan	: kertas karton, selembor kertas berisi pertanyaan
Sumber Belajar	: Buku paket tematik kelas IV penerbit Bumi Aksara tahun 2014

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Dilanjutkan dengan doa dipimpin dengan salah seorang siswa
 - c. Peneliti melakukan perkenalan kepada siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan peneliti dalam kegiatan yang akan dilakukan ke depan
 - d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya seputar penjelasan yang telah disampaikan guru

2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - a. Sebelum masuk kedalam pembelajaran, guru menanyakan kepada siswa suku bangsa dan agama masing-masing
 - b. Dari menanyakan suku bangsa tersebut guru dan siswa bertanya tujuan dari berbagai suku bangsa dan agama di provinsi
 - c. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang tujuan suku bangsa dan agama di provinsi
 - d. Setelah itu siswa diminta untuk menjawab dan mencatat jawaban tersebut
 - e. Siswa mengerjakan soal (Pre test) yang ditugaskan oleh guru
 - f. Setelah selesai dan dikumpul, guru bersama dengan siswa membahas isi soal tersebut

3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Dari berbagai hasil pendapat yang diberikan oleh siswa, guru menunjuk salah seorang siswa untuk menyimpulkan jawaban dari teman-temannya
 - b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum diketahuinya
 - c. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari
 - d. Guru memberikan kisi-kisi untuk pertemuan selanjutnya

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Dilanjutkan dengan doa dipimpin dengan salah seorang siswa
 - c. Guru bertanya ulang tentang pembelajaran yang telah lalu
2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - a. Guru mengajarkan materi keragaman suku bangsa dan agama di provinsi
 - b. Guru memberikan penjelasan tentang keragaman suku bangsa dan agama di provinsi
 - c. Setelah guru menjelaskan, siswa menyebutkan suku bangsa dan agama di provinsi
 - d. Siswa mencatat keragaman suku bangsa dan agama di provinsi
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum diketahuinya

- b. Guru menyimpulkan pelajaran serta memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya

Pertemuan 3

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. Dilanjutkan dengan doa dipimpin dengan salah seorang siswa
- c. Sebelum memulai pelajaran, siswa diberi kesempatan bertanya jawab seputar pelajaran yang akan dipelajari
- d. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok
- b. Setiap kelompok memilih seorang menjadi ketua kelompoknya
- c. Setelah memilih ketua kelompok, setiap ketua kelompok dipanggil guru untuk memberi penjelasan tentang suku bangsa dan agama di Provinsi
- d. Semua ketua kelompok kembali ke kelompok masing masing dan memberi penjelasan yang telah diberi oleh guru ke anggotanya
- e. Setelah itu guru meminta siswa membuat satu pertanyaan mengenai penjelasan yang telah disampaikan ketua kelompok dan tulis di selembar kertas
- f. Lalu selembar kertas yang telah ada pertanyaan dibuat seperti bola salju
- g. Salah satu kelompok akan melempar bola salju ke teman lainnya dan teman yang mendapatkan kertas yang berisi pertanyaan akan menjawab pertanyaan teman tersebut
- h. Guru dan siswa bersama sama menjawab pertanyaan yang telah dijawab teman tersebut
- i. Guru memberi penguatan terhadap jawaban yang telah dilakukan oleh siswa

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru dan siswa bersama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya mengenai materi yang telah dipelajari
- c. Guru memberi penguatan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
- d. Guru memberikan kisi-kisi untuk pertemuan selanjutnya

Pertemuan 4

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa

- b. Dilanjutkan dengan doa dipimpin dengan salah seorang siswa
 - c. Guru bertanya ulang tentang pembelajaran yang telah lalu
 - d. Guru mengonfirmasikan kepada siswa bahwa soal (Post test) yang akan diberikan berkaitan dengan pelajaran yang telah dilakukan sebelumnya
2. Kegiatan Inti (50 menit)
- a. Siswa mengerjakan soal (post test) yang ditugaskan oleh guru
 - b. Setelah selesai dan dikumpul, guru bersama dengan siswa membahas isi soal tersebut
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- a. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang apa yang belum diketahuinya
 - b. Guru menyimpulkan penjelasan

I. Penilaian

Bentuk tes : Tes Pilihan Berganda
Penilaian

Nilai budaya dan karakter bangsa	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif: berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dan sesuatu yang telah dimiliki 	1.4.1 Mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)	Tugas kelompok dan individu	Laporan dan unjuk kerja	1. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut... a. Paguyuban b. Patembayan c. Suku bangsa d. Budaya 2. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah... a. Tidak membedakan setiap suku bangsa b. Mencela tradisi
	1.4.2 Menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)			
	1.4.3 Menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)			
	1.4.4			

Menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

yang tumbuh dimasyarakat

- c. Tidak membanggakan suku sendiri
- d. Mendukung setiap kegiatan masyarakat

3. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam , kecuali..

- a. Tamiang
- b. Gayo
- c. Alas
- d. Sakai

4. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui...

- a. Kerja sama intern umat beragama
- b. Hubungan baik antara pemuka agama
- c. Dialog antar agama yang berbeda
- d. Kerja sama antar umat beragama

5. Suku bangsa Anak Jame berasal dari provinsi...

- a. Sumatera Utara
 - b. Sumatera Barat
 - c. Riau
 - d. Nanggroe Aceh Darussalam
6. Suku Melayu dan Kubu berasal dari daerah...
- a. Riau
 - b. Jambi
 - c. Bengkulu
 - d. Lampung
7. Berikut yang bukan merupakan faktor terjadinya keragaman di Indonesia adalah...
- a. Letak wilayah
 - b. Kondisi alam
 - c. Keadaan geografi
 - d. Bahasa nasional
8. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah
- a. Komerling, Rambang dan Pasemah
 - b. Dani dan Asmat
 - c. Melayu, Kubu dan Kerinci
 - d. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil
9. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh

Darussalam berjumlah...

- a. Lima
- b. Enam
- c. Tujuh
- d. Delapan

10. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...

- a. Dasar negara Bangsa Indonesia
- b. Semboyan Bangsa Indonesia
- c. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
- d. Dasar hukum Bangsa Indonesia

11. Jenis agama yang diakui oleh Pemerintah Indonesia berjumlah...

- a. Lima
- b. Tujuh
- c. Enam
- d. Delapan

12. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...

- a. Imlek
- b. Li Tang
- c. Cap Go Meh
- d. Si Shu Wu Ching

13. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang

beragam dipengaruhi oleh...

- a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
- b. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
- c. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
- d. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia

14. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..

- a. Suku Gayo di Nanggroe Aceh Darussalam dan Suku Mandailing di Sumatera Utara
- b. Suku Anak Dalam di Sumatera Barat dan Suku Minangkabau di Riau
- c. Suku Betawi di Jambi dan Suku Kerinci di DKI Jakarta
- d. Suku Rejang di

Bali dan Suku Bali
di Bengkulu

15. Suku bangsa Melayu, Batak, Toba, Mandailing dan Nias berasal dari...
- Sumatera Barat
 - Sumatera Utara
 - Sumatera Selatan
 - NTT
16. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Islam adalah...
- Imlek
 - Al-Quran
 - Cap Go Meh
 - Masjid
17. Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa. Ada berapa jumlah suku bangsa tersebut?
- 400 kelompok suku bangsa
 - 500 kelompok suku bangsa
 - 300 kelompok suku bangsa
 - 600 kelompok suku bangsa
18. Suku bangsa yang

berasal dari Riau
adalah...

- a. Komeriang,
Rambang dan
Pasemah
- b. Dayak, Kayau
dan Skadan
- c. Melayu, Sikai
dan Talang Mamak
- d. Betawi, Orang
Tugu dan Orang
Depok

19. Suku bangsa yang
berasal dari Yogyakarta
adalah...

- a. Samin dan
Karimun
- b. Sasak dan
Sumba
- c. Banjar
- d. Jawa

20. Suku bangsa yang
berasal dari Sumatera
Barat adalah...

- a. Talang Mamak
- b. Melayu
- c. Minangkabau
- d. Betawi

Mandiri: sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.

Rasa ingin tahu : sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar

Peduli lingkungan: sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi

FORMAT KRETERIA PENILAIAN
PRODUK (Hasil Diskusi)

NO	ASPEK	KRITERIA	SKOR
1	PENGETAHUAN	Semua benar	4
		Sebagian besar	3
		benar	2
		Sebagian kecil	1
		benar Semua salah	
2	PRAKTEK	Aktif praktek	4
		Kadang-kadang	2
		aktif	1
		Tidak aktif	
3	SIKAP	Sikap	4
		Kadang-kadang	2
		Sikap	1
		Tidak Sikap	

Wali Kelas IV B

Medan, 11 April 2018
Mahasiswa

Drs. Mohd. Anis M.Pd.I

Idri Fehrina Siregar

NIP.19610603 199403 1 003

NIM : 36.14.4.021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Pesta Berampu, MA

NIP.19670808 199703 2 003

Lampiran 3

Soal Pretttes

1. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut...
 - a. Paguyuban
 - b. Patembayan
 - c. Suku bangsa
 - d. Budaya
2. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah...
 - a. Tidak membedakan setiap suku bangsa
 - b. Mencela tradisi yang tumbuh di masyarakat
 - c. Tidak membanggakan suku sendiri
 - d. Mendukung setiap kegiatan masyarakat
3. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam , kecuali..
 - a. Tamiang
 - b. Gayo
 - c. Alas
 - d. Sakai
4. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui...
 - a. Kerja sama intern umat beragama
 - b. Hubungan baik antara pemuka agama
 - c. Dialog antar agama yang berbeda
 - d. Kerja sama antar umat beragama
5. Suku bangsa Anak Jame berasal dari provinsi...
 - a. Sumatera Utara
 - b. Sumatera Barat
 - c. Riau
 - d. Nanggroe Aceh Darussalam
6. Suku Melayu dan Kubu berasal dari daerah...
 - a. Riau
 - b. Jambi

- c. Bengkulu
 - d. Lampung
7. Berikut yang bukan merupakan faktor terjadinya keragaman di Indonesia adalah...
- a. Letak wilayah
 - b. Kondisi alam
 - c. Keadaan geografi
 - d. Bahasa nasional
8. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah
- a. Komerling, Rambang dan Pasemah
 - b. Dani dan Asmat
 - c. Melayu, Kubu dan Kerinci
 - d. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil
9. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam berjumlah...
- a. Lima
 - b. Enam
 - c. Tujuh
 - d. Delapan
10. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...
- a. Dasar negara Bangsa Indonesia
 - b. Semboyan Bangsa Indonesia
 - c. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
 - d. Dasar hukum Bangsa Indonesia
11. Jenis agama yang diakui oleh Pemerintah Indonesia berjumlah...
- a. Lima
 - b. Tujuh
 - c. Enam
 - d. Delapan
12. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...
- a. Injil
 - b. Weda
 - c. Tripitaka
 - d. Si Shu Wu Ching
13. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh...
- a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati

- b. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
 - c. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
 - d. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
14. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..
- a. Suku Gayo di Nanggroe Aceh Darussalam dan Suku Mandailing di Sumatera Utara
 - b. Suku Anak Dalam di Sumatera Barat dan Suku Minangkabau di Riau
 - c. Suku Betawi di Jambi dan Suku Kerinci di DKI Jakarta
 - d. Suku Rejang di Bali dan Suku Bali di Bengkulu
15. Suku bangsa Melayu, Batak, Toba, Mandailing dan Nias berasal dari...
- a. Sumatera Barat
 - b. Sumatera Utara
 - c. Sumatera Selatan
 - d. NTT
16. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Islam adalah...
- a. Injil
 - b. Al-Quran
 - c. Weda
 - d. Si Shu Wujing
17. Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa. Ada berapa jumlah suku bangsa tersebut?
- a. 400 kelompok suku bangsa
 - b. 500 kelompok suku bangsa
 - c. 300 selompok suku bangsa
 - d. 600 kelompok suku bangsa
18. Suku bangsa yang berasal dari Riau adalah...
- a. Komeriang, Rambang dan Pasemah
 - b. Dayak, Kayau dan Skadan
 - c. Melayu, Sikai dan Talang Mamak
 - d. Betawi, Orang Tugu dan Orang Depok
19. Suku bangsa yang berasal dari Yogyakarta adalah...
- a. Samin dan Karimun
 - b. Sasak dan Sumba
 - c. Banjar

- d. Jawa
20. Suku bangsa yang berasal dari Sumatera Barat adalah...
- a. Talang Mamak
 - b. Melayu
 - c. Minangkabau
 - d. Betawi

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : MIN GLUGUR DARAT II MEDAN
Mata Pelajaran : PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)
Kelas/Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Standar Kompetensi

- 2. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keberagaman suku bangsa dan agama di lingkungan Kabupaten/Kota dan Provinsi

J. Kompetensi Dasar

1.4 Mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

K. Indikator

- 1.4.1 Menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
- 1.4.2 Menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
- 1.4.3 Menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
- 1.4.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

- 5. Siswa dapat mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
- 6. Siswa dapat menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

7. Siswa dapat menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)
8. Siswa dapat menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)

Karakter siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Mandiri
- Percaya diri
- Komunikatif

M. Materi Pembelajaran

Indonesia memiliki suku bangsa yang beragam. Berdasarkan penelitian ahli, penduduk Indonesia merupakan percampuran antara penduduk asli dan pendatang. Mereka datang dari Tiongkok Selatan melewati Asia Tenggara terus menuju ke Kepulauan Nusantara yang jumlahnya mencapai lebih dari 17.000 pulau. Mereka datang ke Nusantara kira-kira 2.000-3.000 tahun Sebelum Masehi.

Suku bangsa adalah bagian dari suatu bangsa. Setiap suku bangsa memiliki ciri-ciri tertentu. Ciri-ciri yang dimiliki berhubungan dengan asal usul dan kebudayaannya. Beberapa ciri yang bisa digunakan untuk mengenal suatu suku bangsa antara lain ciri fisik, bahasa, adat istiadat, dan kesenian. Ciri fisik dari suatu suku bangsa dapat dilihat dari warna kulit, rambut, wajah, dan bentuk badan. Ciri-ciri inilah yang bisa membedakan dengan dengan suku bangsa lainnya.

Tidak kurang dari 300 suku bangsa mendiami Kepulauan Indonesia. Semuanya bergabung menjadi satu, yaitu satu bangsa Indonesia. Hal itu sesuai dengan semboyan negara kita yaitu *Bhinneka Tunggal Ika* yang berarti berbeda-beda, tetapi tetap satu.

Berikut ini suku-suku bangsa yang mendiami wilayah Indonesia.

NO	Provinsi	Suku Bangsa
1.	Nanggroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Alas, Tamiang, Kluet, Singkil, Anak Jame, Simeuleu
2.	Sumatera Utara	Melayu, Batak, Toba, Mandailing, Nias, Simalungun, Karo
3.	Sumatera Barat	Minangkabau

- | | | |
|-----|---------------------------|---|
| 4. | Riau | Melayu, Anak Dalam, Sakai, Hutan, Talang Mamak, Laut |
| 5. | Kepulauan
Riau | Melayu |
| 6. | Jambi | Melayu, Kubu, Kerinci, Bajau, Batin, Penghulu |
| 7. | Sumatera
Selatan | Komering, Palembang, Pasemah, Lematang, Rejang |
| 8. | Bengkulu | Melayu, Rejang, Lembak, Enggano, Serawai |
| 9. | Bangka
Belitung | Bangka |
| 10. | Lampung | Pesisir, Pubian, Abung, Seputih, Tulangbawang |
| 11. | DKI Jakarta | Betawi |
| 12. | Jawa Barat | Sunda |
| 13. | Banten | Banten, Badui, Sunda |
| 14. | DI
Yogyakarta | Jawa |
| 15. | Jawa Tengah | Jawa, Samin, Kangean, Karimun |
| 16. | Jawa Timur | Jawa, Madura, Tengger, Osing |
| 17. | Bali | Bali, Jawa, Madura |
| 18. | Nusa
Tenggara
Barat | Sasak, Bali, Sumbawa, Bima |
| 19. | Nusa
Tenggara
Timur | Rote, Sabu, Flores, Sumba, Dawan, Belu, Helong, Tetum, Gala |
| 20. | Kalimantan
Barat | Dayak Ngaju, Kayau, Skadau, Mbaluh, Pontianak |
| 21. | Kalimantan
Tengah | Dayak Nagaju, Maanyan, Dusun, Lawangar, Bukeyat, Ot Danum |
| 22. | Kalimantan
Utara | Dayak, Bajau, Berau, Tidung, Suluk |
| 23. | Kalimantan | Banjar Hulu, Banjar Kuala, Martapura |

	Selatan	
24.	Kalimantan Timur	Ot Danum, Apokayan, Punan, Murut
25.	Sulawesi Utara	Sangir, Talaud, Minahasa, Bolaang Mongondow
26.	Gorontalo	Gorontalo, Artiggola
27.	Sulawesi Tengah	Kaili, Kulawi, Pamona, Mori, Balantak, Banggai
28.	Sulawesi Selatan	Makassar, Bugis, Toraja, Mandar
29.	Sulawesi Tenggara	Lahi, Walia, Muna, Buton, Moronene, Wawanir, Kalisusu
30.	Sulawesi Barat	Mandar, Mamasa, Mamuju
31.	Maluku	Buru, Kei, Banda, Seram, Ambon
32.	Maluku Utara	Bacan, Obi, Morotai, Ternate, Halmahera
33.	Papua	Membramo, Asmat, Bantuni, Kapauku, Biak, Numfor, Dani Sarmi
34.	Papua Barat	Mandacan, Fak-fak

N. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
Strategi Pembelajaran	: Melempar Bola Salju (<i>Snowball Throwing</i>)

O. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat	: gambar keragaman suku bangsa dan agama
Bahan	: kertas karton, selemba kertas berisi pertanyaan
Sumber Belajar	: Buku paket tematik kelas IV penerbit Bumi Aksara tahun 2014

P. Langkah-Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. Dilanjutkan dengan doa dipimpin dengan salah seorang siswa
- c. Peneliti melakukan perkenalan kepada siswa serta menyampaikan maksud dan tujuan peneliti dalam kegiatan yang akan dilakukan ke depan
- d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya seputar penjelasan yang telah disampaikan guru

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Menanyakan suku bangsa tersebut guru dan siswa bertanya tujuan dari berbagai suku bangsa dan agama di provinsi
- b. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang tujuan suku bangsa dan agama di provinsi
- c. Setelah itu siswa diminta untuk menjawab dan mencatat jawaban tersebut
- d. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok
- e. Setiap kelompok memilih seorang menjadi ketua kelompoknya
- f. Setelah memilih ketua kelompok, setiap ketua kelompok dipanggil guru untuk memberi penjelasan tentang suku bangsa dan agama di Provinsi
- g. Semua ketua kelompok kembali ke kelompok masing masing dan memberi penjelasan yang telah diberi oleh guru ke anggotanya
- h. Setelah itu guru meminta siswa membuat satu pertanyaan mengenai penjelasan yang telah disampaikan ketua kelompok dan tulis di selembar kertas
- i. Lalu selembar kertas yang telah ada pertanyaan dibuat seperti bola salju
- j. Salah satu kelompok akan melempar bola salju ke teman lainnya dan teman yang mendapatkan kertas yang berisi pertanyaan akan menjawab pertanyaan teman tersebut
- k. Guru dan siswa bersama sama menjawab pertanyaan yang telah dijawab teman tersebut
- l. Guru memberi penguatan terhadap jawaban yang telah dilakukan oleh siswa
- m. Siswa mengerjakan soal (post test) yang ditugaskan oleh guru
- n. Setelah selesai dan dikumpul, guru bersama dengan siswa membahas isi soal tersebut

6. Kegiatan Penutup (15 menit)

- e. Guru dan siswa bersama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari

- f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya mengenai materi yang telah dipelajari
- g. Guru memberi penguatan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari

Q. Penilaian

Bentuk tes : Tes Pilihan Berganda
Penilaian

Nilai budaya dan karakter bangsa	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /soal
<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif: berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dan sesuatu yang telah dimiliki 	<p>1.4.1 Mempertahankan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)</p>	<p>Tugas kelompok dan individu</p>	<p>Laporan dan unjuk kerja</p>	<p>21. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Paguyuban f. Patembayan g. Suku bangsa h. Budaya
	<p>1.4.2 Menunjukkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)</p>			<p>22. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Tidak membedakan setiap suku bangsa f. Mencela tradisi yang tumbuh di masyarakat g. Tidak membanggakan suku sendiri h. Mendukung setiap kegiatan masyarakat
	<p>1.4.3 Menuliskan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)</p>			<p>23. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe</p>
	<p>1.4.4 Menyimpulkan keragaman suku bangsa dan agama setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi)</p>			

Aceh Darussalam ,
kecuali..

- e. Tamiang
- f. Gayo
- g. Alas
- h. Sakai

24. Salah satu cara
memperkokoh persatuan
dan kesatuan bangsa dapat
ditempuh melalui...

- e. Kerja sama intern
umat beragama
- f. Hubungan baik
antara pemuka agama
- g. Dialog antar agama
yang berbeda
- h. Kerja sama antar
umat beragama

25. Suku bangsa Anak Jame
berasal dari provinsi...

- e. Sumatera Utara
- f. Sumatera Barat
- g. Riau
- h. Nanggroe Aceh
Darussalam

26. Suku Melayu dan Kubu
berasal dari daerah...

- e. Riau
- f. Jambi
- g. Bengkulu
- h. Lampung

27. Berikut yang bukan
merupakan faktor

terjadinya keragaman di Indonesia adalah...

- e. Letak wilayah
- f. Kondisi alam
- g. Keadaan geografi
- h. Bahasa nasional

28. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah

- e. Komeriing, Rambang dan Pasemah
- f. Dani dan Asmat
- g. Melayu, Kubu dan Kerinci
- h. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil

29. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam berjumlah...

- e. Lima
- f. Enam
- g. Tujuh
- h. Delapan

30. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...

- e. Dasar negara Bangsa Indonesia
- f. Semboyan Bangsa Indonesia
- g. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
- h. Dasar hukum Bangsa Indonesia

31. Jenis agama yang diakui

oleh Pemerintah Indonesia
berjumlah...

- e. Lima
- f. Tujuh
- g. Enam
- h. Delapan

32. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...

- e. Imlek
- f. Li Tang
- g. Cap Go Meh
- h. Si Shu Wu Ching

33. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh...

- e. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
- f. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
- g. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
- h. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia

34. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..

- e. Suku Gayo di

Nanggroe Aceh
Darussalam dan Suku
Mandailing di
Sumatera Utara

f. Suku Anak Dalam
di Sumatera Barat dan
Suku Minangkabau di
Riau

g. Suku Betawi di
Jambi dan Suku Kerinci
di DKI Jakarta

h. Suku Rejang di Bali
dan Suku Bali di
Bengkulu

35. Suku bangsa Melayu,
Batak, Toba, Mandailing
dan Nias berasal dari...

e. Sumatera Barat

f. Sumatera Utara

g. Sumatera Selatan

h. NTT

36. Istilah berikut ini yang
menunjukkan nama kitab
suci umat Islam adalah...

e. Imlek

f. Al-Quran

g. Cap Go Meh

h. Masjid

37. Masyarakat Indonesia
terdiri dari beragam suku
bangsa. Ada berapa jumlah
suku bangsa tersebut?

e. 400 kelompok suku

bangsa

f. 500 kelompok suku

bangsa

g. 300 kelompok suku

bangsa

h. 600 kelompok suku

bangsa

38. Suku bangsa yang berasal dari Riau adalah...

e. Komeriang,

Rambang dan Pasemah

f. Dayak, Kayau dan Skadan

g. Melayu, Sikai dan Talang Mamak

h. Betawi, Orang Tugu dan Orang Depok

39. Suku bangsa yang berasal dari Yogyakarta adalah...

e. Samin dan Karimun

f. Sasak dan Sumba

g. Banjar

h. Jawa

40. Suku bangsa yang berasal dari Sumatera Barat adalah...

e. Talang Mamak

f. Melayu

g. Minangkabau

h. Betawi

Mandiri: sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.

Rasa ingin tahu : sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar

Peduli lingkungan: sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah

terjadi

Wali Kelas IV B

Medan, 11 April 2018

Mahasiswa

Drs. Mohd. Anis M.Pd.I

Idri Fehrina Siregar

NIP.196106031994031003

NIM : 36.14.4.021

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Drs. Pesta Berampu, MA

NIP.196708081997032003

Lampiran 4

Soal Post Test (Siklus II)

1. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut...
 - i. Paguyuban
 - j. Patembayan
 - k. Suku bangsa
 - l. Budaya
4. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah...
 - i. Tidak membedakan setiap suku bangsa
 - j. Mencela tradisi yang tumbuh di masyarakat
 - k. Tidak membanggakan suku sendiri
 - l. Mendukung setiap kegiatan masyarakat
5. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam , kecuali..
 - i. Tamiang
 - j. Gayo
 - k. Alas
 - l. Sakai
6. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui...
 - i. Kerja sama intern umat beragama
 - j. Hubungan baik antara pemuka agama
 - k. Dialog antar agama yang berbeda
 - l. Kerja sama antar umat beragama
7. Suku bangsa Anak Jame berasal dari provinsi...
 - i. Sumatera Utara
 - j. Sumatera Barat
 - k. Riau
 - l. Nanggroe Aceh Darussalam
8. Suku Melayu dan Kubu berasal dari daerah...
 - i. Riau
 - j. Jambi
 - k. Bengkulu

1. Lampung
9. Berikut yang bukan merupakan faktor terjadinya keragaman di Indonesia adalah...
- i. Letak wilayah
 - j. Kondisi alam
 - k. Keadaan geografi
 - l. Bahasa nasional
10. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah
- i. Komerling, Rambang dan Pasemah
 - j. Dani dan Asmat
 - k. Melayu, Kubu dan Kerinci
 - l. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil
11. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam berjumlah...
- i. Lima
 - j. Enam
 - k. Tujuh
 - l. Delapan
12. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...
- i. Dasar negara Bangsa Indonesia
 - j. Semboyan Bangsa Indonesia
 - k. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
 - l. Dasar hukum Bangsa Indonesia
13. Jenis agama yang diakui oleh Pemerintah Indonesia berjumlah...
- i. Lima
 - j. Tujuh
 - k. Enam
 - l. Delapan
14. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...
- i. Imlek
 - j. Li Tang
 - k. Cap Go Meh
 - l. Si Shu Wu Ching
15. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh...
- i. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
 - j. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati

- k. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
 - l. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
16. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..
- i. Suku Gayo di Nanggroe Aceh Darussalam dan Suku Mandailing di Sumatera Utara
 - j. Suku Anak Dalam di Sumatera Barat dan Suku Minangkabau di Riau
 - k. Suku Betawi di Jambi dan Suku Kerinci di DKI Jakarta
 - l. Suku Rejang di Bali dan Suku Bali di Bengkulu
17. Suku bangsa Melayu, Batak, Toba, Mandailing dan Nias berasal dari...
- i. Sumatera Barat
 - j. Sumatera Utara
 - k. Sumatera Selatan
 - l. NTT
18. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Islam adalah...
- i. Imlek
 - j. Al-Quran
 - k. Cap Go Meh
 - l. Masjid
19. Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa. Ada berapa jumlah suku bangsa tersebut?
- i. 400 kelompok suku bangsa
 - j. 500 kelompok suku bangsa
 - k. 300 selompok suku bangsa
 - l. 600 kelompok suku bangsa
20. Suku bangsa yang berasal dari Riau adalah...
- i. Komeriang, Rambang dan Pasemah
 - j. Dayak, Kayau dan Skadan
 - k. Melayu, Sikai dan Talang Mamak
 - l. Betawi, Orang Tugu dan Orang Depok
21. Suku bangsa yang berasal dari Yogyakarta adalah...
- i. Samin dan Karimun
 - j. Sasak dan Sumba
 - k. Banjar
 - l. Jawa

22. Suku bangsa yang berasal dari Sumatera Barat adalah...

- i. Talang Mamak
- j. Melayu
- k. Minangkabau
- l. Betawi

Lampiran 3

Soal Pretttes

1. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut...

- e. Paguyuban
- f. Patembayan
- g. Suku bangsa
- h. Budaya

2. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah...

- e. Tidak membedakan setiap suku bangsa
- f. Mencela tradisi yang tumbuh dimasyarakat
- g. Tidak membanggakan suku sendiri
- h. Mendukung setiap kegiatan masyarakat

3. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam , kecuali..

- a. Tamiang
- b. Gayo
- c. Alas
- d. Sakai

4. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui...

- a. Kerja sama intern umat beragama
- b. Hubungan baik antara pemuka agama
- c. Dialog antar agama yang berbeda
- d. Kerja sama antar umat beragama

5. Suku bangsa Anak Jame berasal dari provinsi...
 - a. Sumatera Utara
 - b. Sumatera Barat
 - c. Riau
 - d. Nanggroe Aceh Darussalam
6. Suku Melayu dan Kubu berasal dari daerah...
 - a. Riau
 - b. Jambi
 - c. Bengkulu
 - d. Lampung
7. Berikut yang bukan merupakan faktor terjadinya keragaman di Indonesia adalah...
 - a. Letak wilayah
 - b. Kondisi alam
 - c. Keadaan geografi
 - d. Bahasa nasional
8. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah
 - a. Komerling, Rambang dan Pasemah
 - b. Dani dan Asmat
 - c. Melayu, Kubu dan Kerinci
 - d. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil
9. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam berjumlah...
 - a. Lima
 - b. Enam
 - c. Tujuh
 - d. Delapan
10. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...
 - a. Dasar negara Bangsa Indonesia
 - b. Semboyan Bangsa Indonesia
 - c. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
 - d. Dasar hukum Bangsa Indonesia
11. Jenis agama yang diakui oleh Pemerintah Indonesia berjumlah...
 - a. Lima
 - b. Tujuh
 - c. Enam

- d. Delapan
12. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...
- a. Injil
 - b. Weda
 - c. Tripitaka
 - d. Si Shu Wu Ching
13. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh...
- a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati
 - b. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
 - c. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
 - d. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
14. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..
- a. Suku Gayo di Nanggroe Aceh Darussalam dan Suku Mandailing di Sumatera Utara
 - b. Suku Anak Dalam di Sumatera Barat dan Suku Minangkabau di Riau
 - c. Suku Betawi di Jambi dan Suku Kerinci di DKI Jakarta
 - d. Suku Rejang di Bali dan Suku Bali di Bengkulu
15. Suku bangsa Melayu, Batak, Toba, Mandailing dan Nias berasal dari...
- a. Sumatera Barat
 - b. Sumatera Utara
 - c. Sumatera Selatan
 - d. NTT
16. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Islam adalah...
- a. Injil
 - b. Al-Quran
 - c. Weda
 - d. Si Shu Wujing
17. Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa. Ada berapa jumlah suku bangsa tersebut?
- a. 400 kelompok suku bangsa
 - b. 500 kelompok suku bangsa
 - c. 300 selompok suku bangsa
 - d. 600 kelompok suku bangsa
18. Suku bangsa yang berasal dari Riau adalah...

- a. Komeriang, Rambang dan Pasemah
- b. Dayak, Kayau dan Skadan
- c. Melayu, Sikai dan Talang Mamak
- d. Betawi, Orang Tugu dan Orang Depok

19. Suku bangsa yang berasal dari Yogyakarta adalah...

- a. Samin dan Karimun
- b. Sasak dan Sumba
- c. Banjar
- d. Jawa

20. Suku bangsa yang berasal dari Sumatera Barat adalah...

- a. Talang Mamak
- b. Melayu
- c. Minangkabau
- d. Betawi

Lampiran 4

Soal Post Test (Siklus I)

21. Berikut ini adalah suku yang berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam , kecuali..
 - a. Tamiang
 - b. Gayo
 - c. Alas
 - d. Sakai
22. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat istiadat yang sama disebut...
 - i. Paguyuban
 - j. Patembayan
 - k. Suku bangsa
 - l. Budaya
23. Berikut yang tidak termasuk menghargai keragaman yang tumbuh di masyarakat, adalah...
 - a. Tidak membedakan setiap suku bangsa
 - b. Mencela tradisi yang tumbuh dimasyarakat
 - c. Tidak membanggakan suku sendiri
 - d. Mendukung setiap kegiatan masyarakat
24. Suku bangsa Anak Jame berasal dari provinsi...
 - a. Sumatera Utara
 - b. Sumatera Barat
 - c. Riau
 - d. Nanggroe Aceh Darussalam
25. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui...
 - a. Kerja sama intern umat beragama
 - b. Hubungan baik antara pemuka agama
 - c. Dialog antar agama yang berbeda
 - d. Kerja sama antar umat beragama
 - e. Nanggroe Aceh Darussalam
26. Suku Melayu dan Kubu berasal dari daerah...
 - a. Riau
 - b. Jambi

- c. Bengkulu
 - d. Lampung
27. Suku bangsa yang berasal dari Jambi adalah
- a. Komerling, Rambang dan Pasemah
 - b. Dani dan Asmat
 - c. Melayu, Kubu dan Kerinci
 - d. Aceh, Alas, Gayo dan Singkil
28. Berikut yang bukan merupakan faktor terjadinya keragaman di Indonesia adalah...
- a. Letak wilayah
 - b. Kondisi alam
 - c. Keadaan geografi
 - d. Bahasa nasional
29. Suku bangsa berasal dari Nanggroe Aceh Darussalam berjumlah...
- a. Lima
 - b. Enam
 - c. Tujuh
 - d. Delapan
30. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ...
- a. Dasar negara Bangsa Indonesia
 - b. Semboyan Bangsa Indonesia
 - c. Pandangan hidup Bangsa Indonesia
 - d. Dasar hukum Bangsa Indonesia
31. Jenis agama yang diakui oleh Pemerintah Indonesia berjumlah...
- a. Lima
 - b. Tujuh
 - c. Enam
 - d. Delapan
32. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Kong Hu Chu adalah...
- a. Injil
 - b. Weda
 - c. Tripitaka
 - d. Si Shu Wu Ching
33. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh...
- a. Perbedaan kondisi lingkungan yang ditempati

- b. Persamaan lingkungan pulau yang ditempati
 - c. Banyaknya gunung berapi di Indonesia
 - d. Perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
34. Pasangan suku bangsa dan asal daerah berikut yang benar adalah..
- a. Suku Gayo di Nanggroe Aceh Darussalam dan Suku Mandailing di Sumatera Utara
 - b. Suku Anak Dalam di Sumatera Barat dan Suku Minangkabau di Riau
 - c. Suku Betawi di Jambi dan Suku Kerinci di DKI Jakarta
 - d. Suku Rejang di Bali dan Suku Bali di Bengkulu
35. Suku bangsa Melayu, Batak, Toba, Mandailing dan Nias berasal dari...
- a. Sumatera Barat
 - b. Sumatera Utara
 - c. Sumatera Selatan
 - d. NTT
36. Istilah berikut ini yang menunjukkan nama kitab suci umat Islam adalah...
- a. Injil
 - b. Al-Quran
 - c. Weda
 - d. Si Shu Wujing
37. Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam suku bangsa. Ada berapa jumlah suku bangsa tersebut?
- a. 400 kelompok suku bangsa
 - b. 500 kelompok suku bangsa
 - c. 300 selompok suku bangsa
 - d. 600 kelompok suku bangsa
38. Suku bangsa yang berasal dari Riau adalah...
- a. Komeriang, Rambang dan Pasemah
 - b. Dayak, Kayau dan Skadan
 - c. Melayu, Sikai dan Talang Mamak
 - d. Betawi, Orang Tugu dan Orang Depok
39. Suku bangsa yang berasal dari Yogyakarta adalah...
- a. Samin dan Karimun
 - b. Sasak dan Sumba
 - c. Banjar

d. Jawa

40. Suku bangsa yang berasal dari Sumatera Barat adalah...

a. Talang Mamak

b. Melayu

c. Minangkabau

d. Betawi

Lampiran 11

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Item Pertanyaan

1. Apa kamu suka pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan?
Jawab: saya suka.
2. Apakah kamu memahami pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang disampaikan guru?
Jawab: kadang-kada paham dan kadang-kadang tidak.
3. Materi apa yang paling di ingat?
Jawab: Keragaman Suku Bangsa.
4. Apakah guru sering melakukan tanya jawab di kelas?
Jawab: sering.
5. Bagaimana keadaan kelas saat belajar Pendidikan Kewarganegaraan?
Jawab: kadang ribut sehingga mengganggu pembelajaran.
6. Cara apa yang dilakukan guru saat belajar Pendidikan Kewarganegaraan?
Jawab: membaca, menjelaskan dan latihan.
7. Menurut kamu perlukah belajar Pendidikan Kewarganegaraan?
Jawab: perlu, karena itu penting.
8. Selama belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi apa yang paling disukai?
Jawab: Keragaman Suku Bangsa.
9. Pernahkah orang tua memberikan motivasi untuk belajar Pendidikan Kewarganegaraan?
Jawab: pernah
10. Apakah dalam kegiatan belajar guru menggunakan media?
Jawab: kadang-kadang.

Lampiran 10

LEMBAR WAWANCARA GURU

Item Pertanyaan

1. Berapa jumlah siswa yang bapak ajari?

Jawab: 34 orang siswa.

2. Berapa jam bapak mengajar untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam 1 minggu?

Jawab: 7 jam.

3. Berapa KKM yang telah ditentukan untuk pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ini?

Jawab: 80.

4. Apakah bapak sudah merasa cukup dengan waktu pembelajaran yang telah ditentukan.?

Jawab: saya sudah merasa cukup

5. Untuk pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi apa yang sulit di ajarkan kepada peserta didik?

Jawab: tentang Keragaman Suku Bangsa.

6. Sebagai guru apa bapak suka mengajar Pendidikan Kewarganegaraan?

Jawab: saya suka.

7. Apakah tidak ada media yang bapak gunakan?

Jawab: ada, tetapi tidak untuk pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

8. Berapa kemampuan nilai rata-rata siswa pada pelajaran tersebut?

Jawab: dibawah KKM sekitar 50.

9. Kendala apa yang dihadapi pada materi Keragaman Suku Bangsa tersebut?

Jawab: kurangnya tercapainya pembelajaran kepada peserta didik, karena saya sering mengajarkan dengan metode ceramah, tanya jawab dan latihan saja.

10. Apakah mereka semua sangat antusias untuk belajar Pendidikan Kewarganegaraan?

Jawab: tentu saja, walaupun menurut mereka sulit tetapi mereka tetap suka dan sangat antusias dalam belajar.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Website : www.fitk.uinsu.ac.id e.mail : fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-3177/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2018
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

08 Maret 2018

Yth. Ka MIN Glugur Darat II Kec Medan Timur

Assalamu'alaikum Wr Wb

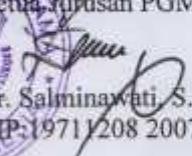
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : IDRI FEHRINA SIREGAR
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Februari 1997
NIM : 36144021
Semester/Jurusan : VIII/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MIN Glugur Darat II Kec Medan Timur, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN PKn DENGAN MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) GLUGUR DARAT II KEC MEDAN TIMUR.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
An. Dekan
Kema. Jurusan PGMI

Dr. Salmawati, S.S., M.A.
NIP: 19711208 200710 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI GLUGUR DARAT II
Jalan Pembangunan I no. 51 Kec. Medan Timur 20238
Telepon (061) 6616129 Email: min_glugurdarat2@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET
No. B. 66 ML.02.15.03/PP.00/IV /2017

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Pesta Berampu, MA
NIP : 196708081997032003
Jabatan : Kepala MIN Glugur Darat II Medan Timur

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Idri Fehrina Siregar
NIM : 36144021
Sem/Jur : VIII/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Adalah benar telah melaksanakan riset di MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur Kota Medan Dari tanggal 26 Maret 2018 s/ d 23 April 2018 dengan judul penelitian :

"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN PKN DENGAN MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) GLUGUR DARAT II KEC MEDAN TIMUR TA 2017/2018"

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, April 2018

Kepala



Dra. Pesta Berampu, MA
NIP. 196708081997032003

Lampiran 12

Kegiatan Sebelum Menerapkan Strategi *Snowball Throwing*



Kegiatan Menerapkan Strategi *Snowball Throwing*







Kegiatan Setelah Menerapkan Strategi *Snowball Throwing*



