

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan penulis, maka penulis mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Akhlak siswa SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur terhadap Kepala Sekolah berjalan dengan baik dan lancar. Interaksi itu terjadi ketika siswa berbicara kepada Kepala Sekolah dengan kata-kata yang sopan, saat berhadapan dengan Kepala Sekolah siswa menampilkan sikap yang ramah dan sopan. Dalam menaati peraturan di Sekolah telah tumbuh di dalam diri masing – masing siswa kesadaran akan kewajibannya sebagai anak didik seperti melakukan kebesihan, tidak terlambat datang dan tidak membuat keributan.
2. Akhlak siswa SMA Swasta Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur terhadap guru SMA Swasta Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur berjalan dengan baik dan lancar. Interaksi itu terjadi ketika siswa berbicara kepada guru dengan ramah dan sopan. Dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, terlihat semangat dan antusias siswa/i dalam mengerjakan tugas tersebut walaupun sebagian siswa masih ada yang belum mengerjakannya. Sikap siswa saat bertemu guru di Sekolah maupun di luar Sekolah dan lain sebagainya terlihat komunikasi yang baik.
3. Akhlak siswa SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur terhadap Staf / Pegawai yang ada di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur berjalan dengan baik dan lancar. Interaksi itu terjadi ketika siswa berbicara dan berhadapan dengan Staf / pegawai siswa menampilkan sikap yang ramah dan sopan.

4. Akhlak siswa SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur terhadap teman sebaya di SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur berjalan dengan baik. Interaksi itu terjadi ketika siswa berbicara dengan sopan, saling menolong ketika ada teman sedang kesusahan, tidak suka berkelahi, saling menyayangi sesama teman.
5. Koordinasi yang dilakukan Kepala Sekolah SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur berupa Keteladanan (memperlihatkan contoh-contoh yang baik di hadapan siswa/i), pembiasaan (membiasakan siswa/i hidup disiplin dan memiasakan melakukan apel setiap pagi hari sebelum siswa/i masuk ke dalam ruangan), kasih sayang (menyayangi siswa/i dan mendengarkan keluhan siswa/i), dan memberi hadiah juga hukuman (hadiah bagi siswa yang berprestasi dan hukuman yang mendidik bagi siswa yang membuat kesalahan), Membudidayakan hidup disiplin, Serta melayangkan surat panggilan kepada Orang tua bagi siswa yang melakukan kesalahan fatal guna untuk mengajak kerja sama dari Orang tua untuk membina akhlak siswa tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah ditemukan peneliti, maka peneliti sedikit memberikan saran kepada subjek yang bersangkutan. Semoga dapat menjadi masukan yang baik. Adapun saran tersebut diantaranya:

1. Kepala Sekolah, Agar senantiasa selalu memimpin dengan tegas dan bijaksana, sehingga dapat menciptakan siswa /I yang bermutu dan ber'*akhlakul karimah* sesuai dengan visi dan misi Sekolah. Sebagai pemimpin yang adil dan bijaksana, hendaklah lebih mengarahkan guru-guru agar senantiasa menjadi contoh tauladan bagi siswa/ i.

2. Guru, senantiasa menjadi teladan yang baik bagi siswa/i. Karena bagi siswa/i guru adalah model yang akan mereka teladanani.
3. Siswa, senantiasa selalu menghormati guru-gurunya dan menjalin hubungan baik terhadap semua staf yang ada di Sekolah.
4. Pembinaan akhlak dapat dilakukan dengan memperbaiki interaksi dengan siswa /i. Karena jika telah terjadi interaksi yang baik maka akan lebih mudah untuk mengajak siswa maupun mengarahkannya. Selain metode-metode yang telah dilakukan tersebut di atas, ada baiknya jika ditambah lagi dengan metode nasihat agar siswa/ i semakin baik akhlaknya.