

KATA PENGANTAR



Dengan menghaturkan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala., yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam.

Skripsi yang berjudul “**Akhlah siswa dalam Berinteraksi dengan Lingkungan Sekolah di SMA Swasta Yayasan Perguruan Indonesia Membangun Taruna (YAPIM) Sei Gelugur Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang**” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU.

Skripsi ini khusus penulis persembahkan kepada Suamiku (**Ridwan Pandia, ATT III**) dan Anakku (**Aisyah Pandia**) yang selalu menyemangati penulis dengan cinta-kasih juga Kedua Orang Tuaku (**Usdek Manipol Pasaribu** dan **Tiurlan Situmorang**) yang selalu menyabarkan penulis dengan kasih-sayang, serta saudari-saudariku yakni keluarga besar Pasaribu (**Pepy Nendra Yani Pasaribu, Imma Pasaribu Amd Ak, Dhara Pasaribu, Ayu Al'syahnur Pasaribu**) serta Abang iparku yakni **M. Anwar Bintang** yang telah banyak membantu saya dan mendukung saya juga Bapak mertua yang saya sayangi (**Kenaan Pandia**) juga Ibu mertua saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung atau tidak langsung memberikan kontribusi.

1. Rektor UIN Sumatera Utara, **Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag**

2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**. Selaku Ketua Jurusan PAI, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam perkuliahan.
4. Bapak **Dr. Syamsu Nahar, M. Ag** selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. SahkholidNasution, MA** selaku pembimbing skripsi II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ibu **Khoirut Daroini** selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian, serta guru dan staf / pegawai di Sekolah SMA Swasta Yayasan Perguruan Indonesia Membangun (YAPIM) Sei Gelugur
8. Ibu **Nurhayani** selaku dosen UIN-SU / sahabat penulis yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam menyemangati sepanjang perkuliahan.
9. Seluruh teman penulis yakni **Dina Khairani, Fadhilah Jamalluddin, Amalia Sholihah, Syarifah Aini, Astri Wulandari, Ely Rizki, Suryadi Matanari, Ade Irmayanti, Ridwan Ahmadi, Fadlan Hamdani, Yoranda HL. Tobing** yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2018

Penulis,

Devidora Pasaribu
NIM. 31.13.3.046

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat & Kegunaan Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Akhlak.....	12
1. Pengertian Akhlak.....	12
2. Sumberdan Kedudukan Akhlak	17
3. Pembagian Akhlak	18
4. Ruang Lingkup Akhlak	20
5. Metode Mendidik Akhlak	26
B. Interaksi.....	33
1. Pengertian Interaksi.....	33
2. Bentuk-bentuk Interaksi	37
C. Lingkungan Sekolah	39
1. Pengertian Lingkungan	39

2. Macam-macam Lingkungan	41
D. Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian	52
B. Pendekatan Metode Penelitian	52
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	62
G. Populasi dan Sampel	65
1. Populasi.....	
2. Sampel.....	
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	70
A. Temuan Umum	70
B. Temuan Khusus.....	81
1. Akhlak Siswa Kelas 10 dalam Berinteraksi dengan Kepala Sekolah SMA YAPIM Sei Gelugur.....	87
2. Akhlak Siswa Kelas 10 dalam Berinteraksi dengan Guru di SMA YAPIM Sei Gelugur.....	91
3. Akhlak Siswa dalam Berinteraksi dengan Staf / Karyawan di SMA YAPIM Sei Gelugur.....	93
4. Akhlak Siswa dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya di SMA YAPIM Sei Gelugur.....	94

5. Koordinasi yang dilakukan Kepala Sekolah dalam

Membina Akhlak Siswa di SMA YAPIM Sei Gelugur 96

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN..... 107

DAFTAR PUSTAKA..... 108

LAMPIRAN.....