

باب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

استناداً إلى نتائج مداولات البحوث. ثم، يمكن استخلاص بعض الاستنتاجات:

1. تعلم النتائج قبل تطبيق استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة على الطالب لمواضيع اللغة العربية العديد من الذين لم يكونوا. وهذا ثبت في الاختبارات الأولى من الباحث الذي أجرى في 12 أكتوبر 2016 قبل عمل معين يعتبر عدد الطلبة الذين يكملون 17 طالبا من طلاب 43 ، النسبة المئوية الذي تم التوصل إليه سوى 40% فقط. في حين كان عدد الطلاب الذين لا يتمون 26 من الطلاب 43 النسبة المئوية يصل إلى 60%.

2. تطبيق استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة لدراسة اللغة العربية بهذه المسألة (الترائب "مفعول به") وهذا يثبت أن تكون فعالة جداً، مع الطلاب النتائج تتزايد بعد الإجراءات التي نفذت.

3. هناك زيادة في الطالب نتائج التعلم بعد معالجة في استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة لدراسة اللغة العربية بهذه المسألة (التركيب " جملة الفعلية و جملة الإسمية") في حلقة العمل بتطبيق استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة قد حصلت على النسبة 63% أو 27 طالبا من 43، في حين أن النسبة المئوية للطلاب لا تماما التوصل إلى 33% أو 6 من أصل 16 طالبا فقط. وهذا يدل على زيادة في الاختبارات الأولية من نتائج حيث تعلم الطالب. في عمل دورة الثاني مع تطبيق استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة النسبة المئوية 93% أو 40 من 43 طالبا. وفي حين لا تصل إلى النسبة المئوية تماما فقط 7%

أ36 من الطلاب 43. وهكذا، يمكن تحسين تطبيق استراتيجيات التعلم النشط
با البطاقة لترقية انجازات في تعلم اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

استنادا إلى البحوث النتائج تثبت إمكانية تطبيق استراتيجيات التعلم النشط با
البطاقة ويبين أن هناك ترقية بانجازات الدراسية في الصف الحادي عشر العلوم
الإجتماعية بمدرسة العالية الوصلية تمبونج ، ثم أنه يمكن طرح إقتراحات كما يلي:
1. يمكن استخدام الطريقة استراتيجيات التعلم النشط با البطاقة لترقية
انجازات الدراسية في تعلم اللغة العربية.

المعلمين يقتضي اتباع نهج و استراتيجيات جديدة لتوفير الدافع ضد الطلاب
لدراسة اللغة العربية في الممارسة الطلاب يمكن أن نفهم بناء على تعليمات
المعلمين وشكلت الثقة وأيضا ليس بسهولة بالملل.