

تجريد



الإسم : محمّد جهري

الرقم الأساسي : 32131074

كلية : علم التربية و تدريس

شعبة : اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور ذوالهادي, الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور سلام الدين، الماجستير

الموضع الرسالة : " تطبيق استراتيجيات تعلم النشط بالبطاقة لترقية انجازات الدراسية في تدريس اللغة العربية في الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية بمدرسة العالية الوصلية تمبونج"
الكلمات الأساسية: تطبيق استراتيجيات تعلم النشط بالبطاقة ، وترقية انجازات الدراسية

هذه كتابة اطرحه لأنّ يتم أساسى انخفاض مستوي التحصيل الدراسي للطلاب في المواضيع العربية في الفئة الحادية عشرة العلوم الاجتماعية بمدرسة العالية الوصلية تمبونج. و صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) كيف يمكن تطبيق استراتيجيات "نوع البطاقة" في عملية التعلم في الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية بمدرسة العالية الوصلية تمبونج في مواضيع التعلم "اللغة العربية". (2) كيف يمكن أن نتائج التعلم في الصف الحادي عشر IPS بمدرسة العالية الوصلية تمبونج في مواضيع اللغة العربية بعد تنفيذ استراتيجيات التعلم "نوع البطاقة". وقد اجري هذا البحث لطلاب الفئة الحادية عشره العلوم الاجتماعية بمدرسة العالية الوصلية تمبونج التي يبلغ مجموعها 43 طالبا. ويتم جمع البيانات وهي المراقبة والاختبارات والمقابلات.

وأظهرت النتائج ان تعلم نشاط اللغة العربية وعملية التعلم في الدورة التي اكتسبتها 63 في المائة ، وبلغت الدورة الثانية 93 في المائة. وبلغ متوسط قيمه إنجازات التعلم في الدورة التي استرجعتها 74.58 ، وفي الدورة الثانية 81.60. ومن النتائج التي تم الحصول عليها ، يمكن ان يؤدي تطبيق البحوث باستخدام بطاقة استراتيجية التعلم النشطة إلى تحسين أنشطه تعلم الطلاب وإنجازات التعلم لدي الطلاب.

المشرف الثاني

الدكتور سلام الدين، الماجستير
رقم التوظيف: 197602152003121003