

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتيجة البحث

بناء على نتيجة البحث السابق التي تمت القيام بها , فنتيجة كما يلي:

1. تطبيق طريقة التعليم املاء منقول لترقية اكتساب مفردات العربية بمادة " الأدوات المدرسية " فعال مناسب بترقية نتائج الطلاب بعد الإجراءات المنفذة.
2. نتيجة تعليم قبل تطبيق طريقة املاء منقولفي مادة اللغة العربية يوجد كثير من الطلاب الذي لم يكونوا ناجحا مناسبا باختبارات القبلي التي تمت إجرائها في التاريخ 26 مارس 2018 قبل إعطاء عملية التعلم املاء منقولفي مادة اللغة العربية يعتبر عدد الطلاب الذين ينجحون 6 طلاب من طلاب نسبة مئوية فقط التوصل إلى 45,13% , وكان عدد الطلاب الذين لا يكلمون 23 29 طالبا النسبة المئوية للطلاب التوصل إلى 69,16 في المائة. و هناك زيادة نتائج بعد التعلم طريقة املاء منقوللدراسة اللغة العربية مادة " الأدوات المدرسية " و الحصول على النسبة غير المئوية 39,33 الكلاسيكية أو 21 طالبا من الطلاب 29 بينما نسبة تصل إلى 37,44 أو 21 من 29 طالبا فقط. و هذا يدل على زيادة في الاختبارات الأولية من حيث تعليم الطالب.

في عمل دورة الثانية بتطبيق طريقة التعليم املاء منقول من الزيادات التعلم الكلاسيكية حتى تصل إلى 90% في المائة. و نظر لنجاح الطلاب التعلم مساحة الفعل و وصلت أكثر من 90% طلاب الذين حصلوا على 70.

ب. الإقتراحات

استناد إلى النتيجة البحث السابقة بموضوع تطبيق طريقة التعليم دل هناك ترقية نتيجة الطلاب فصل الرابع الإبتدائية المحمدية 23, يمكن طرح الاقتراحات التالية:

1) أن تكون قادر على تطوير تطبيق طريقة التعليم املاء منقول لترقية اكتساب مفردات العربية.

2) المعلم يتطلب الأخذ بنهج و أساليب جديدة لتوفير الحافز لأي طالب في تنفيذ التعليم الطلاب قادرين على فهم بناء على تعليمات المعلمين و شكلت الثقة ولا بسهولة بالمل.