



تطبيق الهدية و العقاب في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع
بالمدرسة الابتدائية الحكومية بادانج توالانج ودلالته بدوافع التلاميذ

البحث العلمي

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة العليا

إعداد اطالبة:

نور عيني

رقم القيد: 32141015

شعبة تدريس اللّغة العربيّة كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة سومطرة الشماليّة، ميدا

2018



تطبيق الهدية و العقاب في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة
الابتدائية الحكومية بادانج توالانج و دلالتة بدوافع التلاميذ

البحث العلمي

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة العليا

إعداد اطالبة:

نور عيني

رقم القيد: 32141015

المشرف الثاني

المشرف الأول

الفين سريجار الماجستير

رقم التوظيف: 198607162015031002

الدكتورندوس. أحمد بانجون ناسوتين الماجستير

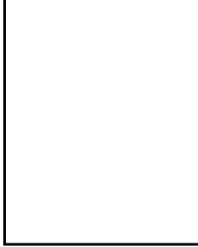
رقم التوظيف: 195405111985051003

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية، ميدا

2018

تجريد



الإسم : نور عيني

الكلية/الشعبة : علوم التربية والتعليم/تدريس اللغة العربية

رقم القيد : 32141015

المشرف الأول : الدكتور ندوس أحمد بانجون ناسوتيون الماجستير

المشرف الثاني : الفين سريجار الماجستير

موضوع البحث : تطبيق الهدايا و العقاب في تعليم اللغة العربية

لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بادانج

توالانج ودلالته بدوافع التلاميذ.

هذا البحث يقصد لمعرفة تطبيق الهدايا و العقاب في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بادانج توالانج و دلالته بدوافع التلاميذ، ومن نتائج هذا البحث متوقع ان يكون ورقة علمية قادرا على إثراء التبصر في تعلم اللغة العربية بشكل خاص للمعلمين لاختيار طرق التدريس المناسبة ، وخاصة تتكيف مع قدرات التلاميذ في تعلم.

هذا النوع من البحوث هو البحوث الميدانية (*Field Research*) باتخاذ

الموقع بالمدرسة الابتدائية الحكومية بادانج توالانج. ويتم جمع البيانات باستخدام

طريقة المراقبة والمقابلة والتوثيق. يتم اجراء التحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات الوصفي.

وأظهرت النتائج البحث ينبغي لدى المدرس لتطبيق طريقتان في التعليم اللغة العربية يعني طريقة هداية وطريقة عقوب، اما الطريقة هداية وهي طريقة المكافاة الاجتماعية ، ومكافاة الانشطة (تقديم ألعاب المثل النعمة *outboon*)، ومكافاة رمزية (في شكل الأمومي مثل الكتب ، والأقلام ، والحلويات) ، بتطبيق هذه الطريقة متوقع التلاميذ العاطفة في التعلم ، ويمكن الاجابة على السؤال العربية وسعيد حصلت على الهدية ، ثانيا طريقة عقوب، هناك قسمين اي المعاقبة الوقائية والقمعية. واما القصد من تطبيق المعاقبة الوقائية لغرض حماية الوقائية هو منع عدم الإخلال حتى يتم العقاب قبل قيام التلاميذ بارتكاب الجريمة، في حين ان تنفيذ المعاقبة القمعية التي ارتكبت بسبب الانتهاكات ، بسبب وقد تمت الانتهاكات. لذا ، العقاب يتم بعد انتهاك أو خطأ، والطريقة المطبقة يمكن ان تجعل التلاميذ ترتيبا ، والتزام السلوك قد ثبتا، ثم التلاميذ يمكن العمل على الواجبات المنزلية حتى عملية تفاعل التدريس باستخدام جيد.

المشرف الأولى

الدكتورندوس أحمد بانجون ناسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: 195405111985051003