

## ABSTRAK



Nama : Riva Yulia  
NIM : 31143006  
Judul : Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler  
KKD dengan Pengembangan Sikap  
Spritual Siswa di MAN 1 Medan  
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag  
Pembimbing II : Mahariah, M.Ag  
Tempat, Tanggal Lahir : Patumbak, 01 Juli 1996  
No. HP : 082167841536  
Email : rivayulia4@gmail.com

Kata Kunci : *Kegiatan Ekstrakurikuler KKD, Pengembangan Sikap Spiritual Siswa*

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler KKD di MAN 1 Medan, 2) Untuk mengetahui pengembangan sikap spiritual siswa di MAN 1 Medan, 3) Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler KKD dengan pengembangan sikap spiritual siswa di MAN 1 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler KKD di MAN 1 Medan berjumlah 75 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* dimana yang dijadikan sampel adalah seluruh jumlah populasi yaitu berjumlah 75 orang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*.

Dalam penelitian ini, peneliti berhasil memperoleh data kegiatan ekstrakurikuler KKD dengan rata-rata hitung (X) sebesar 64,99 kategori baik dan pengembangan sikap spiritual siswa dengan rata-rata hitung (Y) sebesar 92,65 kategori sangat baik. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh hasil korelasi = 0,682 maka koefisien korelasi ini jika diinterpretasikan yaitu dapat dikategorikan "kuat" tingkat pengaruhnya. Berdasarkan uji t diperoleh nilai t hitung = 8,5439 pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = N-2 = 75-2 = 73$  dari daftar nilai untuk distribusi t diperoleh nilai t tabel adalah 1,666 karena nilai t hitung > t tabel yaitu  $8,5439 > 1,666$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berbunyi terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler KKD dengan pengembangan sikap spiritual siswa di MAN 1 Medan.

Diketahui Oleh :  
Pembimbing II

Mahariah, M.Ag  
NIP. 197504112005012004

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala nikmat serta rahmat-Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan.Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang hak lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini berjudul “**Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler KKD dengan Pengembangan Sikap Spiritual Siswadi MAN 1 Medan**” disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat syarat untuk memperoleh gelarsarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis menemukan beberapa hambatan dalam menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari Berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung dan tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, baik itu berupa bantuan moril dan materil. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis berterimakasih kepada Ayah anda **Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag** dan Ibunda **Mahariah, M.Ag** sebagai pembimbing satu dan pembimbing dua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Kemudian dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah anda **Muhammad Syukur** dan Ibunda **Farida Hanum** selaku sebagai orang tua yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik saya dengan segala limpahan kasih sayangnya serta dukungan semangat danda'a yang tak henti-hentinya yang diberikan kepada saya.
2. Ayah anda **Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Ayahanda **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibunda **Dr. Asnil Aidah Ritongan, M.A** dan Ibunda **Mahariah, M.Ag** selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sumatera Utara dan para staf jurusan yang telah membantu dalam hal administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
5. Ayah anda **Prof. Dr. Dja'far Siddik, M.A** selaku Penasehat Aka demik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
6. Ayahanda dan Ibunda **Dosen** yang telah mendidik penulis selama mejalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Seluruh pihak sekolah MAN 1 Medan terkhusus kepada Ibunda **Maisaroh, S.Pd, M.Si** selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin riset di MAN 1 Medan dan membantu dalam melakukan penelitian.
8. Saudara kandung saya **Rizka Audina** dan **Rizki Audina** yang telah banyak memberi semangat dan motivasinya dalam penulisan skripsi ini. Serta keluargaya yang sayasayangi yang telah membersemanga t kepada saya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
9. Seluruhteman-teman seperjuangan **PAI-2 stambuk 2014** terkhusus **Ahmad Khoir Nst, Amanah Kesuma Dewi, dan Lela Sari** yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasinya hingga selesainya penulisan skripsi ini.
10. Calon Suami di masa depan abangda **Fahmi Azzumar, S.H** yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasinya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Ibunda **Misbahanum Purba, S.Pd.I** selaku kepala sekolah TK. Kasih Ibu tempat saya bekerja yang telah memberikan saya motivasi, semangat dan keringanan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis

mengharapkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu dosen pembimbing dan para pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikianlah kata pengantar yang dapat penulis sampaikan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca. Aamiin yarabba 'alamin.

Medan, 04 Juni 2018

Penulis

**Riva Yulia**

**31.14.3.006**

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I :PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	5
C. RumusanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian .....	6
E. ManfaatPenelitin.....	6
 <b>BAB II :LANDASAN TEORI</b>	
A. KerangkaTeori .....	8
1. KegiatanEkstrakurikuler .....	8
PengertianKegiatanEkstrakurikuler .....	8
a. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler .....	13
b. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
c. Prinsi-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	15
d. Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	16
e. Saran dan Prasarana Kegiatan Ekstrakurikuler .....	18
f. Dana dan Keberadaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	18
2. Ekstrakurikuler Kursus Kader Dakwah .....	19
a. Kursus Kader Dakwah (KKD) Secara Umum .....	19
1) Bentuk-bentuk Metode Dakwah .....	23
2) Tujuan Kursus Kader Dakwah.....	28
b. Kursus Kader Dakwah di MAN 1 Medan.....	28
1) Kurikulum KKD MAN 1 Medan .....	29

2) Prinsip-prinsip KKD MAN 1 Medan.....	30
3) Metode-metode KKD MAN 1 Medan .....	30
c. Indikator Ekstrakurikuler KKD .....	31
3. Pembentukan Sikap Spiritual Siswa .....	31
a. Pengertian Sikap Spiritual Siswa.....	31
b. Aspek Sikap Spiritual .....	36
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Sikap Spiritual.....	38
B. Kerangka Fikir .....	38
C. Penelitian yang Relevan.....	40
D. Pengajuan Hipotesis.....	42

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
B. Populasi dan Sampel .....	43
C. Definisi Operasional .....	44
D. Instrumen Pengumpul Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	59
1. Temuan Umum .....	59
2. Temuan Khusus .....	70
B. Uji Persyaratan Analisis.....	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Homogenitas .....	81
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis .....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	89

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91

**DAFTAR PUSTAKA..... 92**

**LAMPIRAN**