



ABSTRAK

Nama : Ade Arnis Fauziah
NIM : 37143023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Mesiono, S.Ag.,M.Pd
Pembimbing II : Dra. Hj. Rosnita, MA

Judul : **Hubungan Antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1)Tingkat kecenderungan Budaya sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal; 2) Tingkat kecenderungan Mutu sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal; 3) Hubungan yang signifikan antara budaya sekolah dengan mutu sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi 30 guru dan memiliki sampel 30 guru. Adapun instrumen pengumpulan data adalah dengan angket. Pengambilan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Metode penelitian korelasional yang bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hitung variabel budaya sekolah sebesar 40%; mutu sekolah sebesar 43,3%. Tingkat kecenderungan variabel budaya sekolah termasuk dalam kategori sedang sebanyak 16 responden dengan 53,4% frekuensi relatif; Tingkat kecenderungan variabel mutu sekolah termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 13 responden 43,3 %. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan budaya sekolah berhubungan kuat dan secara signifikan dengan mutu sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal dengan hasil analisis hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat dan signifikan antara Budaya Sekolah (X) dengan Mutu Sekolah(Y), hal ini ditandai dengan sumbangan efektifnya sebesar 0,6%. Sedangkan nilai signifikansi hubungan keduanya (Budaya sekolah dengan Mutu Sekolah) dapat dilihat melalui uji 't'. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 3.913$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Oleh karena $t_{hitung} (3.913)$

> t tabel (2,042), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat dan signifikan antara variabel budaya sekolah dengan mutu sekolah dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 101.760 + 0.098X$. persamaan garis regresi ini menjelaskan bahwa jika faktor Budaya Sekolah meningkat sebesar satu unit maka Mutu Sekolah juga akan meningkat sebesar $101.760 + 0.098 = 101.858$ satuan.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Mutu Sekolah

Diketahui Oleh

Pembimbing I

Dr. Mesiono, S.Ag.,M.Pd

NIP. 19710727200701 1 031

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, taufik dan hidayah yang diberikan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dan mengharap syafa'atnya yaumul akhir.

Untuk melengkapi seluruh tugas-tugas dan dalam memenuhi syarat dalam pencapaian gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka penulis mengajukan skripsi berjudul “**Hubungan Antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal**”. Semoga skripsi ini mampu membawa manfaat kepada para pembaca dan dapat menjadi khazanah ilmu sebagai penambah referensi khususnya bagi Manajemen Pendidikan yang berfokus pada meningkatkan semangat kerja guru melalui gaya kepemimpinan kepala sekolah. Semoga Allah melimpahkan rahmatnya bagi kita semua.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Akan tetapi semua dapat di atasi dengan izin Allah melalui bantuan yang di terima dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak rektor yaitu **Prof. Dr. Saidurrahman, M. Ag** selaku Rektor universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para Wakil Rektor.
2. Bapak dekan yaitu **Dr. H. Amiruddin Siahaan, M. Pd** selaku pimpinan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU dan Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan study dan perampungan skripsi.
3. Bapak **Dr. H. Abdillah, S. Ag, M. Pd** selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan bapak **Dr. M. Rifai, M. Pd** selaku Wakil Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan nasihat dan arahan dalam menjalankan proses perkuliahan.
4. Bapak **Dr. Mesiono, S.Ag.,M.Pd** selaku Pembimbing Proposal Skripsi 1 dan Ibu **Dra. Hj. Rosnita, MA** selaku Pembimbing Proposal Skripsi 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 18 Sunggal Bapak **M.Muslim M.Pd dan Hardiono, S.Psi**, yang telah memberikan saran dan meluangkan waktu bagi penulis.
6. Orang tua, **Abah Ahmad** dan **Ibu Asnety** serta kakak tersayang **Ayu Chairunnisa S.Pd.I** yang telah memberikan do'a, perhatian, dan dukungan moril maupun material.
7. Sahabat terbaikku **Elsya Fitri Surya Ningrum, Dita Hadiani Finanta, Siti Nurjannah, Desi Anggraini, Tiwi Tambunan, Afrahul Khairah** yang telah memberikan banyak dukungan, dan saran, selama 4 tahun kita bersama.
8. Teman – teman seperjuangan saya seluruh MPI stambuk 2014 dan terkhususnya MPI-1 yang telah memberikan semangat sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis mengharapkan bahwa semoga Skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan khususnya dapat memberikan manfaat bagi

penulis sendiri dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, Juni 2018

Penulis,

Ade Arnis Fauziah

37143023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. IdentifikasiMasalah.....	7
C. RumusanMasalah.....	8
D. TujuanPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian	8
BAB II: KAJIAN Teori	10
A. KerangkaTeori	10
1. Budaya Sekolah	10
a. Pengertian Budaya	10
b. Sekolah.....	12
c. Budaya Sekolah	13
d. Karakteristik Budaya Sekolah.....	19
e. Fungsi Budaya Sekolah.....	21
2. Mutu Sekolah.....	22
a. Pengertian Mutu.....	22
b. Mutu Sekolah.....	27
c. Indikator Mutu Sekolah.	32
B. Kerangka Pikir	35
C. Penelitian Relevan	36
D. Hipotesis	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39

B. Lokasi dan Waktu	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Definisi Operasional	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Uji Coba Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Analisa Deskriptif	60
C. Uji Kecenderungan Data	63
D. Pengujian persyaratan analisis	66
E. Pengujian Hipotesis	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian	71
G. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi Penelitian	77
C. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102