

ABSTRAKSI



PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA MUHAMMADIYAH 50 MEDAN

Oleh :

Nama : MATSEH
NIM : 08 PEDI 1219
Prodi : Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr.Hj. Masganti Sit, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Abdillah, M.Pd

Pokok permasalahan pada penelitian ini adalah penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan.

Secara metodologis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan minat dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) materi beriman kepada Qadha dan Qadar pada siswa kelas IXB Semester II Tahun Ajaran 2011/2012.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap pra tindakan siswa kelas IXB pada Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan memperoleh nilai tes hasil belajar pada materi beriman kepada Qadha dan Qadar menunjukkan bahwa 23 orang peserta didik (92%) belum mencapai batas ketuntasan dan hanya 2 orang peserta didik (8%) yang mencapai ketuntasan belajar. Untuk tes minat peserta didik sebelum dilakukan pembelajaran berbasis proyek melalui kuisisioner menunjukkan bahwa minat peserta didik yang memiliki minat yang tinggi sebanyak 2 orang (8%), sedang sebanyak 10 orang (40%) dan 13 orang peserta didik (52%) rendah.
2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dilakukan sebanyak dua siklus. Pada pelaksanaan siklus I digunakan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan peneliti pada pertemuan pertama dan kedua (siklus I) dengan hasil tes adanya peningkatan, namun belum seluruhnya peserta didik mampu mencapai batas ketuntasan minimal baik minat maupun hasil belajar Pendidikan Agama Islam sehingga perlu adanya siklus II.
3. Minat dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa setelah dilakukan pembelajaran berbasis proyek pada siklus I dan II menunjukkan peningkatan minat dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) yang signifikan. Pada siklus I minat belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) anak sudah meningkat dari pra siklus. Dari 25 peserta didik terdapat 5 orang peserta didik (20%) sudah memiliki minat yang tinggi, 12 orang peserta didik (48%) memiliki minat sedang dan hanya 8 orang peserta didik (32%) memiliki minat rendah, sehingga perlu dilakukan siklus II. Pada siklus II minat peserta didik meningkat yaitu seluruh siswa (100%) memiliki minat yang tinggi dengan interval perolehan nilai kuisisioner antara 50-60, hal ini menunjukkan tindakan pembelajaran berbasis proyek berhasil. Pada hasil belajar tindakan yang dilakukan pada siklus I menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebanyak 11 orang peserta didik (44%) telah mencapai batas ketuntasan dan 14 orang peserta didik masih dibawah ketuntasan belajar sehingga perlu dilanjutkan siklus II. Pada siklus II menunjukkan kemajuan yang sangat signifikan yaitu seluruh siswa (100%) mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi beriman kepada Qadha dan Qadar.
4. Setelah berakhirnya siklus II angka peningkatan minat belajar Pendidikan Agama Islam pada materi beriman kepada Qadha dan Qadar dan hasil belajar meningkat, dengan nilai terendah 4 point dan tertinggi 25 point pada seluruh siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan setelah dilakukan pembelajaran berbasis proyek. Dengan penerapan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan minat dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan.

ABSTRACT

APPLICATION-BASED LEARNING PROJECT RESULT IN INCREASING INTEREST AND ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENT LEARNING IN FIRST PRIVATE SCHOOL MUHAMMADIYAH 50 FIELD

By: Matseh

The issue in this research is the application of project-based learning to increase student interest and learning outcomes in secondary school Muhammadiyah 50 Private Field.

Methodologically this study is to apply classroom action research project based learning. The purpose of this study was to whether the project-based learning can improve learning outcomes of interest and Islamic Education (PAI) Making up the material and believe in Qadar grade students teaching knowledge IXB Semester II 2011/2012.

The results of this class action are as follows:

1. In the pre-action stage IXB grade students at Muhammadiyah Private Junior High School scored 50 field test results to learn the material and believe in Qadar Making up showed that 23 members are students (92%) have not reached the limit of completeness and only 2 students (8%) to reach exhaustiveness study. To test the learners interest prior to project-based learning through questionnaires showed that the interest of students who have high interest as much as 2 people (8%), while as many as 10 people (40%) and 13 students (52%) is low.
2. Implementation of project-based learning conducted by two cycles. In the implementation of the cycle I used the preliminary activities, core activities and the closing. Learners were divided into 3 groups to complete a given task at the first meeting of researchers and the second (cycle I) with an increase in test results, but not all learners are able to reach the minimum limit of thoroughness both interest and Islamic Education learning outcomes so that the need for cycle II.
3. Interest and the study of Islamic Religious Education (PAI) students after the project-based learning in cycles I and II showed increased interest and the study of Islamic Religious Education (PAI) is significant. I cycle on interest in learning Islamic Education (PAI) of the children had increased from pre-cycle. Of the 25 students there are 5 people of learners (20%) already had high interest, 12 members are students (48%) had moderate interest only 8 students (32%) had a low interest, so it is necessary to cycle II. In the second cycle students increased the interest of all students (100%) have a high interest questionnaire with the interval between the acquisition value of 50-60, indicating the action learning project based work. On the results of actions taken on the learning cycle I showed no improvement of student learning outcomes as many as 11 were students (44%) had reached the limit of completeness and 14 students are still below the completeness that is necessary to continue learning the second cycle. In the second cycle showed a very significant progress that all students (100%) achieved a level of thoroughness in the study of Islamic Religious Education (PAI) Making up the material and believe in Qadar.
4. After the end of the second cycle numbers increased interest in learning Islamic Education on Making up the material and believe in Qadar and improved learning outcomes, with the lowest score 4 points and the highest 25 points in all secondary school students at Muhammadiyah 50 Private Field after the project-based learning. With the implementation of project-based learning can improve learning outcomes of interest and Islamic Education (PAI) in junior secondary school students Muhammadiyah 50 Private Field.

الملخص

التطبيقات القائمة على نتائج مشروع التعلم في الاهتمام المتزايد وطلاب التربية الدينية الإسلامية تعلم في
المحمدية المدارس الخاصة الأولى

المسألة في هذا البحث هو تطبيق مشروع التعليم القائم على زيادة اهتمام الطالب ونتائج التعلم في المدرسة
الثانوية حقل 50 المحمدية الخاصة.
منهجيا هذه الدراسة هو تطبيق مشروع الفصول الدراسية بحوث العمل التعلم القائم. وكان الغرض من هذه
الدراسة إلى ما إذا كان التعلم القائم على المشاريع بإمكانها تحسين نتائج التعليم من اهتمام والتربية
الإسلامية (PAI) التي تتكون منها المادة، ونعتقد في تدريس طلاب الصف القدر المعرفة IXB الفصل
الدراسي الثاني 2012/2011.

نتائج هذه الطبقة العمل هي كما يلي:

أ. في IXB مرحلة ما قبل العمل وسجل طلاب الصف في مدرسة المحمدية خاصة الاعدادية 50 نتائج
اختبار ميداني لمعرفة المواد، ونعتقد في القدر قضاء أظهرت أن 23 عضوا من الطلاب (92%) لم تكن قد
وصلت إلى حد من اكتمال فقط 2 الطلاب (8%) لتصل إلى دراسة شمولية. لاختبار مصلحة المتعلمين قبل
المشروع القائم على التعلم من خلال الاستبيانات وأظهرت أن مصلحة الطلاب الذين لديهم مصلحة كبيرة
بقدر 2 الناس (8%)، بينما ما يصل إلى 10 شخصا (40%) و 13 طالبا (52%) منخفضة.

2. تنفيذ التعليم القائم على المشاريع التي أجراها دورتين. في تنفيذ دورة واستخدمت الأنشطة الأولية،
والأنشطة الأساسية وإغلاق. تم تقسيم الطلاب إلى 3 مجموعات لإنجاز مهمة معينة في الجلسة الأولى من
الباحثين، والثاني (الفصل الأول) مع زيادة في نتائج الاختبار، ولكن ليس جميع المتعلمين قادرين على
الوصول إلى الحد الأدنى من الدقة على حد سواء نتائج الفائدة والتربية الإسلامية تعلم ذلك أن الحاجة إلى
الثاني دورة .

3. اهتمام ودراسة الدينية الإسلامية للطلاب (PAI) التعليم بعد التعلم القائم على المشاريع في الدورات
الأولى والثانية وأظهرت اهتماما متزايدا، ودراسة التعليم الديني الإسلامي (PAI) مهم. كنت قد ودورة في
الاهتمام في تعلم التربية الإسلامية (PAI) من الأطفال ارتفعت من دورة مسبقة. من 25 طالبا وهناك 5
اشخاص من المتعلمين (20%) لديها بالفعل فائدة مرتفعة، 12 عضوا من الطلاب (48%) كان لمصلحة
المعتدلين فقط 8 طلاب (32%) كان له فائدة منخفضة، لذلك فمن الضروري أن الثاني دورة. في طلاب
المرحلة الثانية زادت من اهتمام لجميع الطلاب (100%) لديها استبيان الفائدة المرتفعة مع الفترة الزمنية
الفاصلة بين قيمة الاستحواذ على 50-60، مما يدل على عمل تعلم العمل في المشروع القائم. على نتائج
الإجراءات التي اتخذت على دورة التعلم وأظهر لي أي تحسن من الطلاب نتائج التعلم ما يصل إلى 11 من
الطلاب (44%) قد وصلت إلى حد الكمال و 14 طالبا لا تزال أقل من اكتمال ما هو ضروري لمواصلة
التعلم في الدورة الثانية. في الدورة الثانية اظهرت تقدما كبيرا للغاية أن جميع الطلاب (100%) تحقيق
مستوى من الدقة في دراسة التعليم الديني الإسلامي (PAI) التي تتكون منها المادة، ونعتقد في القدر.

4. بعد زيادة في نهاية أرقام الدورة الثانية الاهتمام في تعلم التربية الإسلامية في قضاء المادية ونعتقد في
القدر، وتحسين مخرجات التعلم، مع أقل عدد من النقاط 4 نقاط وأعلى 25 نقطة في جميع طلاب المدارس
الثانوية في حقل 50 المحمدية خاصة بعد والتعلم القائم على المشاريع. مع تنفيذ مشروع التعليم القائم على
بإمكانها تحسين نتائج التعليم من اهتمام والتربية الإسلامية (PAI) في حقل صغار طلبة المدارس الثانوية
50 المحمدية الخاصة.