

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada kelas kontrol diperoleh hasil *pre test* rata-rata siswa adalah sebesar 49,5 dan hasil *post test* sebesar 60. Hal ini menunjukkan bahwa dengan strategi pembelajaran konvensional tidak dapat mencapai rata-rata kriteria ketuntasan minimumsiswa.

2. Hasil penelitian pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri memperoleh hasil *pre test* rata-rata siswa adalah sebesar 55,5 dan hasil *post test* sebesar 75. Dengan diperoleh hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen diatas, dapat diketahui bahwa persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh sebesar 35% dan pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 85%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

3. Kemudian setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh hasiluji hipotesis dengan $t_{hitung} = 0,001 > t_{tabel} 0,05$, maka H_0 ditolak. Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran inkuiri di MIN

Sinembah Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa Tahun

Ajaran 2017/2018.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan hasil belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja tetapi pada mata pelajaranlainnya.
2. Bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru selalu senantiasa kreatif dalam menggunakan dan menerapkan strategi yang tepat dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan pembelajaran yangaktif.
3. Bagi kepala sekolah, agar kepala sekolah selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada guru-guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarsiswa.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam penelitianlainnya.