

ABSTRAK

Nama : Ridwansyah Simangunsong
Nim : 31123368
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag
Pembimbing II : Dr. Humaidah Hasibuan, M. Ag
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas V MIS Bidayatul Hidayah Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TP.2017/2018

Kata Kunci : Pembelajaran, Strategi Teams Games Tournamen, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Strategi *Teams Games Tournament*(TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V MIS Bidayatul Hidayah Tembung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experiment* (eksperimen semu). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 62 siswa. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda berupa *pre test* dan *post test* sebanyak 10 soal yang telah validkan ke dosen ahli dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu *t-test*.

Temuan penelitian ini sebagai berikut ; 1) hasil belajar IPA pada kelas kontrol (VB) dengan menggunakan Tanpa Strategi diperoleh rata-rata *post test* 74,19. 2) hasil belajar IPA pada kelas eksperimen (VA) dengan menggunakan Strategi *Teams Games Tournament*(TGT) diperoleh rata-rata *post test* 84,84. 3) berdasarkan uji statistik t pada data *post test* bahwa diperoleh Strategi *Teams Games Tournament*(TGT) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,680 > 2,000$ ($n=31$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan terima H_a dan tolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa Strategi *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V MIS Bidayatul Hidayah Pasar VII Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag
NIP.19731613 200710 2 001

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA DI Kelas V MIS Bidayatul Hidayah Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang TP.2017/2018", dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang paling teristimewa Ayahanda Bolon, S.Ag dan Ibunda Apridah, S.Ag yang telah banyak berjasa dalam hidup penulis yang telah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan, membimbing, memberikan bantuan moral maupun material dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang Dengan cinta, kasih sayang, dan pengorbanannya penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.dan juga kepada saudara-saudara kandung penulis yaitu Adik tersayang Ummy Azizah, Ismail, Abdul

Rahman dan Ahmad Husein yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, semangat, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan. Semoga Allah Swt memberikan kesehatan, keselamatan, dan balasan kebaikan yang tak terhingga, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, dorongan semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.
4. Ibu Dr.Solihah Titin Sumanti, M.Agsebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum sebagai penasehat Akademik yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

8. Kepada seluruh pihak MIS Bidayatul Hidayah Pasar VII Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan, terutama kepada bapak kepala sekolah bapak Bolon, S.Ag, ibu guru Nila Syafitri, S.Pd.I sebagai guru kelas VA dan ibu guru Sofiah Siregar sebagai guru kelas VB, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada Seluruh Staf Mengajar dari RA dan MIS Bidayatul Hidayah tempat mengajar penulis yang senantiasa memberi semangat dan dorongan dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini selesai dengan baik
10. Teman seperjuangan dan keluarga PGMI-4 Stambuk 2014 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin...

Medan, 04 Juli 2018

Ridwansyah Simangunsong
Nim: 31123368

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarbelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Strategi Pembelajaran.....	7
2. Hasil Belajar.....	18

3. Pembelajaran IPA.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Defenisi Operasional Variabel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Temuan.....	60
1. Temuan Umum Penelitian.....	60
a. Gambaran Umum Madrasah.....	60
b. Struktur Organisasi.....	62
c. Visi, dan Misi MIS Bidayatul Hidayah.....	63
d. Keadaan Guru dan Pegawai.....	63
e. Keadaan peserta Didik.....	64
f. Sarana dan Prasarana.....	65
g. Gambaran Umum Penelitian.....	65
2. Temuan Khusus.....	68
1. Deskripsi Hasil Belajar Pretes dan Post Test Mata Pelajaran IPA Kelas Kontrol.....	68
2. Deskripsi Hasil Belajar Pretes dan Post Test Mata Pelajaran IPA Kelas Eksperimen.....	69

3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPA.....	70
1. Uji Normalitas Data.....	70
2. Uji Homogenitas Data.....	72
3. Pengujian Hipotesis.....	72
B. Pembahasan Hasil Analisis.....	76
BAB V PENUTUP.....	.78
A. Kesimpulan.....	.78
B. Saran.....	.79
DAFTAR PUSTAKA.....	.80
LAMPIRAN.....	.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian(<i>Nonequivalent Control Group</i> Desaign).....	37
Tabel 3.2 . Populasi Siswa.....	39
Tabel 3.3. Jumlah siswa kelas V MIS Bidayatul Hidayah Tembung.....	43
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Soal test hasil belajar IPA Siswa Kelas V MIS Bidayatul Hidayah Tembung.....	48
Tabel 3.5. Kriteria Reabilitas Suatu Tes.....	51
Tabel 3.6. Indeks Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.7. Indeks Daya Pembeda.....	53
Tabel 4.1. Keadaan Guru.....	63
Tabel 4.2. Keadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	65
Tabel 4.4. Rekapitulasi validitas reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal	67
Tabel 4.5. Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	68

Tabel 4.6. Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas untuk Kelompok Sampel Pre-test dan Post-test.....	72
Tabel 4.9. Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10. Hasil Uji t Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Game Rulers.....	14
Gambar 2.2 Assigment to Tournament Tables.....	14
Gambar 2.3. Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1. Skema Variabel yang Terikat Hasil Belajar IPA.....	37
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	
Lampiran 3 Instrumen Soal Pre Test dan Instrumen Soal Post Test.....	
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test.....	
Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	
Lampiran 6 Prosedur Uji Validitas Butir Soal.....	
Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	
Lampiran 8 Prosedur Uji Reliabilitas Butir Soal.....	
Lampiran 9 Tabel Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal.....	
Lampiran 10 Prosedur Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal.....	
Lampiran 11 Tabel Data Hasil Belajar Siswa Pree test dan Post Test.....	
Lampiran 12 Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	

Lampiran 13Tabel Uji Normalitas.....

Lampiran 14.....

Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....

Lampiran 15Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar...

Lampiran 16Prosedur Pengujian Hipotesis

Lampiran 17Dokumentasi.....