

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث و منهجه

هذا البحث تبحث كيفية الذي يوصف بالبحث المجال, وكان المنهج المستخدم في هذا البحث وجود تطبيق طريقه كوالاتي. الاضافه إلى ذلك ، يمكن جمع جميع المواد مقابل ما تم التحقيق فيه. المنهج هو طريقة لفهم الحقائق والخطوات النظامية لحل المشكلة السبب والمسبب وهو يستهدف تقصير المسألة او تخفيضة.

اما بالنسبة لنوع البحوث المستخدمة هو البحث النوعي لان البيانات سيتم عرضها في تحليل أساليب البحث النوعي وغالبا ما تسمى البحوث الطبيعية الطريقة المكتبية بسبب البحوث التي أجريت في وقت الشرط هذا أمر طبيعي. وكانت الانشطه الرئيسية لهذا البحث لوصف وتحليل بشكل مكثف حول الظواهر من الأشياء التي درست ، وكذلك بشأن المسائل المتصلة وسائل الاعلام السمعية البصرية التعلم كيف وسائل الاعلام السمعية يمكن للصور البصرية ان تساعد في تعلم اللغة العربية.

ولذلك يمكن توضيح ماهية البحث الكيفي من خلال توضيح منهجية البحث في العلوم تركز على وصف الظواهر والفهم والاعمق لها, وتختلف عن البحث الكمي التي تركز عادة على التجريب وعلى الكشف عن السبب أو النتيجة بالاعتماد على المطيات العددية. فالسؤال المطروح في البحث الكيف سؤال مفتوح النهاية وتهتم بالعملية والمعنى أكثر من اهتمامه بالسبب والنتيجة.

ب. مجلّ البحث

وقد تم تمويل البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهي التي تقع علي طريقة جايا ايكوالي الاعمال الخاصة، ومنازل قرية جوهور ميدان جوهور،

ميدان. ويصبح وجود هذه المدرسة المتوسطة مكانا بديلا للبيئة المحيطة بالمجتمعات المحلية التي ترغب في إرسال أطفالها. ولا سيما كبار السن الذين لديهم رغبة في دخول الطفل إلى المدرسة التي تستخدم الإسلام بوصفه الدليل الرئيسي لتعليم الدين. ويمكن القول من منشاه المدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهى ميدان جوهور انها كانت داعمه جدا في عمليه التعلم. فضلا عن وجود العديد من الفصول الدراسية.

ج. مصدر البيانات

انّ مصدر البيانات الذي يعطون البيانات على الاحث :

أ. المصدر الأساسية

المصدر الأولية هي مصدر المواد أو الوثائق التي يتم تقديمها أو رسمها من قبل الشخص أو الطرف الذي قدمه الأطراف الحاضرين في وقت الحدث حتى يكونوا شهوداً²،هم :

1. الأساتيد المدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهى .

2. طلاب و طالبات

3. مدرس درس اللغة العربية

ب.المصدر الثانوية

المصدر الثانوية هي المصادر التي يتم الحصول عليها من خلال الوسطاء.

1. رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهى .

2. الكاتب الإدارة في المدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور

د. طريقة جمع البيانات

استخدام البحث الطرق بجمع البيانات في هذا البحث يأتي :

² Zulfikar, *Manajemen Riset dengan Pendekatan komputasi statistika*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014), h. 80

1. الملاحظة

وتشير الملاحظات الموجهة إلى الانشيطه بدقه ، مشيره إلى الظواهر ، والنظر في هذه الظاهرة في علاقة قائمه علي المشاركة³. بحيث يمكن الخلوصل إلى ان طريقه المراقبة هي طريقه لجمع البيانات التي يقوم فيها الباحث بالملاحظات مباشره ضد موضوع البحث ويسجلها في شكل مذكرات. مفهوم بالملاحظة وفقا سهرسيم أريكنط هو الملاحظة التي تشمل الانشيطه الاهتمام المصطلح إلى كائن باستخدام الادوات الحسية بأكملها⁴.

2. المقابلة

المقصود بالمقابلة يعنى الحصول على البيانات عميقاً عما يتعلق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهى. لذلك لايقوم الباحث باستخدام المقابلة ضيقاً. المراد منه أن الأسئلة تستطع أن تتطور مناسبة بالأجوبة من المستجيبين. لذلك نامل ان تحصل علي بيانات مفصله ، نكون صادقين ، والثاقبة حول تطور استخدام الوسائل السمعية والبصرية في إنقائ المفردات العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أولي النهى ميدان جوهور.

3. الوثائق

وقال سهرسيم أريكنط الوثائق لا تقل اهميه عن الأساليب الأخرى ، وطريقه توثيق أصل الوثيقة ، والذي قال انه يعني الأشياء المكتوبة. الوثائق ، اي البحث عن البيانات المتعلقة بالأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات

³ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h.143

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, h.199

، ونصوص ، وكتب ، وصحف ، ومجلات ، ونقوش ، ومحاضر اجتماعات ، وجداول اعمال ، وغيرها⁵.

ه. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث وتنظم البيانات المحسولة من المقابلة, والملاحظة الميدانية, والوثائق بتنظيمها إلى الفئة وأخذ الخلاصة ليسهل القراء فهمه. أما طرق تحليل البيانات في هذا البحث يأتي:

1. تنفيح البيانات

وهي ما يعني لتلخيص ، واختيار الأشياء ، والتركيز علي الأشياء التي هي مهمة ، والبحث عن المواضيع والنمط. وهذا يسمح للباحثين في جمع البيانات القادمة ، لأنه مع هذا التخفيض يعطي صورته واضحة.

2. عرض البيانات

وفي هذه الدراسة يتم تمثيل البيانات في شكل نص أكثر سردا في طبيعته. عرض هذه البيانات يجعل من السهل فهم ما يحدث ، وخطه العمل المقبلة علي أساس ما تم فهمه.

3. الإستنتاج البيانات

هذه التقنية هي سلسله من تحليل البيانات ، والاستنتاج يتطلب التحقق خلال البحوث الجارية. ولذلك ، فان هناك استنتاجا جيدا استعرض عن طريق وجود ملاحظات التحقق من خلال البحث والبحث عن العلاقات والمعادلات التي يمكن استخلاصها نتيجة.

و. طريقة صحة البيانات

⁵ Ibid., 274

⁶ Lexy J. Meleong, *Metedologi penelitian kualitatif*, PT. Remaja Rosda Karya, 2008, h.8

وفقا للينكولن و غوب ، دقت في صحة البيانات في البحوث النوعية التي أجريت باستخدام المعايير الاربعة⁷ ، وهي:

1. المصدقية (المصدقية) ، ومستوي الثقة في عمليه ونتائج البحوث. كيفيه الحصول علي مستوي الثقة من نتائج البحوث ، يأتي: تمديد وقت تنفيذ المراقبة ، لزيادة مستوي الثقة في البيانات المجمعة الملاحظة التي تكون مستمرة ، التالي فان خصائص الربح للكائن أكثر عمقا وتفصيلا واهميه لمشاكل البحث.

2. المرحلة النقلية

يعنى انه يمكن تطبيق نتائج البحث علي حالات أخرى.

3. المرحلة الإسنادية

يعنى ان البحث يشير إلى الباحثين في جمع البيانات والاشكال والمفاهيم عند خلق تفسير لاستنتاج.

4. المرحلة التأكيدية

يعنى انه يمكن تأكيد نتائج البحث حيثما كانت نتائج الدراسة وفقا للبيانات المجمعة والمشار اليها في التقرير الميداني. ويتم ذلك عن طريق مناقشه نتائج البحوث مع الناس الذين لا يشاركون وليسوا مهتمين في البحث مع هدف الحفاظ علي النتائج يمكن ان يكون أكثر موضوعيه.

⁷ Zainal Arifin, *Model Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012, h.168-169