

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

وقد أصبح هذا التعليم البالغ راس الحربة في بلد ما ، أو ان تخلف البلد عن الركب يتوقف إلى حد كبير علي شرط تعليمه. زيادة التقدم الذي يحرزه البلد في مجال التعليم. ويمكن ان نري من البلدان التي لديها نظام للامام والتعليم تتبعه البلدان النامية علي الإطلاق. ستكون البلدان المتقدمة النمو والنامية عندما يكون قطاع التعليم أحد التطورات الرئيسية في جدول الأولويات. ولذلك ، فان تنمية القطاع التعليمي الكبيرة والمتنامية في البلد تدرك ان هناك حاجة ماسه إلى التواصل مع ديناونور<sup>1</sup>. والواقع ان التعليم بوصفه عملية تحول ثقافي أصبح أداة للتغيير والديناميات الثقافية للمجتمع وآلامه. ولذلك ، فان التعليم المقدم من خلال التوجيه والتدريب والتمارين يجب ان يكون قادرا علي تلبية متطلبات تنمية المتعلمين المحتملين إلى اقصي حد ، الفكرية المحتملة الجيدة ، الروحية ، الاجتماعية ، الاخلاقيه أو الجمالية التي تشكلت نضج أو شخصيه الشخص بأكمله<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Isjoni, *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan* (Jakarta:Yayasan Obor Indonesia, 2006), h. 21.

<sup>2</sup> Syafruddin, *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan* (Medan:Perdana Publishing, 2012), h. 1.

والتفسير المذكور أعلاه مماثل أيضا للآراء الواردة في القانون رقم 20 المؤرخ 2003 سنة من النظام التعليمي الوطني ، والتعليم هو "جهد واع ويخطط لتهيئه جو من التعلم وعملية التعلم حتى يتسنى للمتعلمين تطوير إمكانيات نفسه ان يكون لها قوه روحية دينية ، والتنمية الذاتية ، والشخصية ، والذكاء ، والأخلاق ، فضلا عن المهارات اللازمة نفسها ، والمجتمع ، وآلامه والدولة<sup>3</sup>. وهذا يوضح كيف ان دور التعليم كبير جدا بحيث يشكل التقدم الأخلاقي وكذلك النهوض بأمة يمكنها ان تغير الظروف التي تخلفت عن التقدم

وإذا كان التعليم يعرف بأنه ممارسه عقليه ، بدنيه ومعنوية ، يمكن ان تنتج ارتفاعا في الثقافة البشرية ، فانه يعني ان التعليم يعزز شخصيه (شخصيه) فضلا عن غرس إحساس بالمسؤولية. الجهود التعليمية للبشر تشبه وظيفة الغذاء يعطي الفيتامينات للنمو البشري. وفي مجتمع دينامي ، يؤدي التعليم دورا حاسما في مكافحه وجود المجتمع وتطوره ، لان التعليم هو عمليه الحفاظ علي الجهود وتحويلها ، فضلا عن تحويل القيم الثقافية من جميع جوانبها والي الجيل القادم. المثل ، دور التعليم في الإسلام. ان وجوده هو أحد اشكال التعبير عن المثل العليا للحياة الاسلاميه التي يمكن ان تكون ميلاستاريكان ، والتحويل ، والإدماج (الاستيعاب الداخلي) ، وتحويل القيم الاسلاميه إلى خلفاء الجيل التالي بحيث القيم الثقافية والدينية الذين يمكن ان تطمح إلى ما زالت تعمل وتتطور في الوقت المناسب<sup>4</sup>.

في النظرة الاسلاميه للحياة التي تؤدي إلى التربية الاسلاميه كما تم ترتيبها.  
القران الكريم يقدم الأسس والآراء حول الإسلام :



<sup>3</sup> Anggota IKAPI, *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Fokusmedia, 2009), h. 2.

<sup>4</sup> Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner* (Jakarta: Sinar Grafika Offset), h, 7-8

ولذلك ، عندما المسند مسلم ، والرجل هو حقا سيصبح الدين الصالح ، والتمسك  
تعاليم الإسلام والحفاظ علي نعمه الله يبقي عليه. وينبغي ان يكون قادرا علي فهم  
وتقدير وممارسه التعاليم تناسب العقيدة الاسلاميه والعقيدة. ولهذا السبب أيضا ينبغي  
تثقيف الرجل من خلال عمليه التعليم الإسلامي. واستنادا إلى الآراء الواردة أعلاه  
، فان نظام التعليم الإسلامي الذي يمكن ان يعطي الشخص القدرة علي قياده حياته  
وفقا للمثل والقيم التي يتمتع بها الإسلام والتي لها بشره وتلوين شخصيته.

التعليم الإسلامي الذي يتمتع بمرونة معياريه وفقا للاحتياجات والتقدم المحرز  
علي مر الزمن. وهذه الظروف يمكن ان نري في البلدان التي يتطور فيها الإسلام  
من خلال مجموعه متنوعة من المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية.  
والاتجاه القائل بأنه وفقا لطبيعة المرونة وطابعها ، فان تعاليم أسالم نفسها جاءت  
في تعبير: " الاسلام صحي للزمان والمكان "

والنمط الأساسي للتعليم الإسلامي الذي يحتوي علي قيم الإسلام هو الأساس  
الهيكلية للتعليم الإسلامي. وأنجبت الاستراتيجية الاساسيه الاساسيه ، ونظاما تعليميا  
داعما وموحيا ، واعطي أسلوبا وشكلا لعمليه التعليم الإسلامي. لهذا العامل في  
أنشطه التعلم والتدريس هو قاعده لانخفاض القدرة علي معرفه شيء. وأنزل الله  
القرآن باللغة العربية. وقل الله تعالى في القرآن أن الكريم " ﴿١٠٩﴾





والوحدة ، ومجموعه متنوعه من الحياة الاجتماعية الأخرى. وعلي هذا الأساس ، يقسم العنين الأهداف التعليمية إلى أغراض عامه وغرض خاص<sup>6</sup>.

في التعليم في معرفه مع التعلم الفعال. هناك العديد من التعاريف التي يمكن التعرف عليها ، من بين أمور أخرى ، يمكن إيجازها علي النحو التالي:

1. إعطاء تعريف التوقيت: التعلم هو تغيير انا العرض من قبل السلوك نتيجة للتجربة.

2. هارولد سبيرز إعطاء القيود: تعلم لقراءه هو ان نلاحظ ، لتقليد ، لمحاولة شيء أنفسهم ، للاستماع ، لمتابعه سراج الدين.

3. وقال غواش: التعلم هو تغيير في الأداء نتيجة للممارسة.

ومن بين التعاريف الثلاثة المذكورة أعلاه ، يمكن تفسير ان التعلم هو دائما تغيير في السلوك أو المظهر ، مع سلسله من الانشطه مثل القراءة والمشاهدة والاستماع والتقليد. تعلمت أيضا انه سيكون من الأفضل ، إذا كان موضوع الدراسة انها تجربه أو فعل ذلك ، لذلك هناك فير باليتيك<sup>7</sup>.

وفي تحقيق أهداف التعلم ، لا بد من إيجاد النظم البيئية التي توفر المزيد من التعلم المواتي. سيكون ذلك مرتبطا بالتدريس. ويعرف التعليم بأنه محاولة لإنشاء نظام لينغوغان الذي يسمح بحدوث عمليه التعلم. النظام التعليمي الخاصة علي تاثير المكونات التي من شأنها ان تكون مشتركة الماسوني. تلك المكونات مثل أهداف التعلم التي يجب تحقيقها ، والمسالة تريد ان تدرس ، والمعلمين والطلاب الذين يلعبون دورا في بعض العلاقات الاجتماعية.

<sup>6</sup> Dja'far siddik, *Pendidikan Muhammadiyah Perspektif Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Citapustaka Media, 2007), h. 111

<sup>7</sup> Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 20

ثم كيف الدور الإسلامي في التعلم ؟ ، لذلك هو دور الإسلام كبيره جدا في العلوم يجعل اللغة العربية أيضا الحاجة بشكل متزايد بين الناس مع عدد كبير من الكتب العربية التي لا تزال لا تمت الترجمة. الاضافه إلى تهيئه بيئة مواتيه لوسائط الاعلام في مجال التعلم ، يمكن أيضا ان توفر النجاح في تعلم الطلاب. ستجعل البيئة والغلاف الجوي لذلك الاهتمام الطلاب المهتمين بإبداع المعلمين بشكل متزايد بواسطة التعليم وفقا للغة المقدمة. التالي فان الغرض من التدريس والتعلم يمكن أيضا ان يحصل عليها الطلاب بسهولة أكبر.

لخلق المناخ الذي بنشاط في تعلم اللغة علي وجه الخصوص ، ثم دور وسائل الاعلام التعلم هو ضروري للغاية لزيادة تعلم الطلاب كييناتان إلى المزيد من العاطفة في حفظ المفردات ومنحت من خلال وسيله التعلي. ديانتا وسائل الاعلام السمعية البصرية التعلم مثل النص والصور والرسومات والفيديو والصوت والأفلام. يمكن ان يعرض العرض ان ينظر اليه ويسمع. مع دور وسائل الاعلام الجيدة في تحسين إتقان مفردات الطلاب العرب ، التالي فان الباحثين متحمسون للقيام بالمزيد من البحوث في هذا البحث " استخدام الوسائل السمعية والبصرية في إتقان المفردات العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أولى النهى ميدان جوهور.

#### ب. أسئلة البحث

يبنى على أسباب إختيار موضوع الرسالة المذكور فكان هي:

1. كيف تأثير استخدام وسائل السمعية والبصرية لمفهوم المفردات اللغة العربية في المدرسة غير المتخرجين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور؟.

2. أي مشكلات التي الوجة المدرس في إستعمال وسائل السمعية والبصرية لمفهوم المفردات اللغة العربية وكيف حلها بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور؟.

### ج. أهداف البحث

أما أغراض البحث من هذه الرسالة وكمايلي:

1. لمعرفة أي وسائل السمعية والبصرية لمفهوم المفردات اللغة العربية وكيف حلها بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور.  
2. لمعرفة أي الخطوات وسائل السمعية والبصرية لمفهوم المفردات اللغة العربية وكيف حلها بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور.

3. لمعرفة أي مشكلات التي الوجة المدرس في إستعمال وسائل السمعية والبصرية لمفهوم المفردات اللغة العربية وكيف حلها بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور.

### د. فوائد البحث

أما فوائد البحث من هذه الرسالة وكمايلي :

1. تكون مادة مدخلية خصوصا للباحث و عامة للمفردات عن وسائل السمعية والبصرية.  
2. تكون مادة مدخلية لمدير المدرسة والمدرسين والطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية ألو النهى ميدان جوهور.  
3. لزيادة البحوث العلمية في مجل العلوم العامة وفي الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

شروط للحصول على الشهادة من الجامعة الإسلامية الحكومية في شعبة اللغة العربية سومطرة الشمالية