

الباب الخامس

الخاتمة

إن هذا الباب هو الباب الأخير أو باب الخاتمة. فأتمت الكاتبة المسائل في هذه

الرسالة بالخلاصة والاقتراحات النافعة للكاتبة وللقرءاء

أ. الخلاصة

1. اللغة العربية هي اللغة المدرجة في عائلة اللغات السامية التي تستخدمها الدول حول نحر

تغرس و الفرات, و سوريا و جزيرة العرب كلغة بنيسيا، الآشورية، الإبرانيا، السعودية

العربية، شريانيا، و بابلوتيا

2. ترقية تعليم اللغة العربية من خلال طريقة الإنتقائية تم تطبيقه العادة في التعلم, لأن

الإنتقائية هي احدى من طرق التعلم المستخدمة, لأن كثيرا ماتستخدم, الطريقة

الإنتقائية لا تستهل في التعلم الفعال، ولكن أوقات عندما يكون هذا كيفية فعالة. أن

يكون فعالة, , يجب على المدرسين تولد أول الفائدة, لتحقيق أقصى قدر من الفهم

والتذكير, تنطوي على الطلاب أثناء المحاضرة, وتعزز ماتم تقديمه, يحتاج الطلاب لتدريبهم

على تنمية مهارات التفكير لأفهم هذه العملية عن طريق طرح الأسئلة, وتقديم التعذيب

المرتدة وتسجيل ما يوصف المعلم.

3. قد تسمي بالطريقة المختارة أو الطريقة التوفيقية الطريقة المزوجة هي في الحقيقة ليست طريقة نظرية تقوم معلماً

ساسفكر بوعلم لكنها تعتمد على خبرات وتجارب المدرس بنفسه فهيا ذن طريقة المدرس الخاصة في تعليم اللغة

لعربية في محاولة المدرس لا اختيار طريقة مناسبة لنوع المادة التسيد رسها ومناسبة لأحوال ووظروف الطلاب
لتعليم ومناسبة للأهداف.

4. المزايا و العيوب الطريقة الإنتقائية

- المزايا الطريقة الإنتقائية:

أ. هذا الأسلوب هو المزيد من الأنشطة المتنوعة.

ب. قدرة الطلاب اعتبرت أن توزع بالتساوي.

- العيوب لطريقة الإنتقائية:

أ. تخصيص الوقت، ورغبة من المعلمين والطلاب يجب أن يتم التخطيط بشكل جيد.

ب. ليس بالضرورة جميع المعلمين استخدام هذا الطريق. لأن استخدام هذا الطريق هو

الطاقة المعلم تطلبا وتنوعا. وبالمثل، وهي جزء من التلميذ، ودائما أنشطة متنوعة يمكن أن

تشكل للملل الخاصة بهم.

ج. استغرق الأمر وقتا طويلا مقارنة باستخدام أساليب أخرى. ومع ذلك، فإن توقيت

بالموضوع العربية محدودة نسبيا، باستثناء بعض المدارس.

ب. الإقتراحات

1. ترجو الباحثة الى رئيس المدرسة ينبغي أن تكون حقا على ترقية المناقب تعليم اللغة العربية

باستخدام طريقة الإنتقائية فعالة وكفاءة.

2. ترجو الباحثة الى المعلم في العملية التعليمية قادرة على استخدام طريقة المناسبة لموضوع

ليتم تسليمها.

3. غير استخدام طريقة المناسبة، ينبغي على المعلمين أيضا استخدام آلة التعليم حتى التعليم والتعلم في المدرسة ليست مملة.

4. ترحو الباحثة الى الطلاب أن تدرك بأهمية الانضباط التعلم الطلاب لترقية المناقب التعليم. لأنجعل الانضباط التعلم كطريق الى الناجح التعلم.

5. يرجى من مدرسة اللغة العربية أن تجتهد و تصبر في تعليم هذا الدرس وتسعى في استخدام الطرق الإيجابية للوصول إلى نجاح الطلبة.

6. يرجى على رجال المدرسة أن يعدوا الوق في تعليم علم الإنتقائية بثمانين دقيقة أو تسعين في الاسبوع.

7. يرجى من القراء الإصلاح و النقد على هذه الرسالة لأنها بعيدة من الكمال.