

ABSTRAK

Nama : SRI HARTATI UTAMI SIREGAR
NIM : 32.12.4.096
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II : Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.Ag
Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE EKLEKTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUSSALAM TEMBUNG"

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Audio-visual Di Madrasah Tsanawiyah Madinatussalam Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik triangulasi melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Adapun tujuan penelitian ini ingin mengungkapkan: Kemampuan Siswa Dalam Memahami Metode Eklektik Dengan Menggunakan Media Audio-Visual, Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Audio-visual, Penerapan Metode Eklektik Melalui Media Audio-visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian Mengungkapkan tiga temuan, yaitu: Kemampuan Siswa Dalam Memahami Metode Eklektik Dengan Menggunakan Media Audio-Visual di Madrasah Tsanawiyah Madinatussalam Tembung kurang baik karena adanya beberapa faktor penghambat, baik datang dari siswa, guru, atau pihak sekolah sendiri.

Kelebihan Dan Kekurangan Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Audio-visual di Madrasah Tsanawiyah Madinatussalam Tembung sangat bagus dan berkesinambungan pada proses pembelajaran.

Penerapan Metode Eklektik Melalui Media Audio-visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Madinatussalam Tembung mengalami beberapa masalah dan kendala, permasalahan ini bukan berasal dari siswa atau guru saja, tetapi pihak sekolah juga terkait, yaitu minimnya akses untuk menggunakan media yang ada seperti infokus dan barang lainnya.

Pembimbing II

Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.Ag
NIP. 19580610 199203 1 001

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنام مُحَمَّدٍ ﷺ، وعلى آله وأصحابه خير الأمم. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان " "تطبيقاً لطريقة الانتقائية في تعليم اللغة العربية با لوسائل السمعية والبصرية في المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج "، لنيل الشهادة في المرحلة الجامعية (S1) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قامت الباحثة بنفسه في كتابة هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين، ولا بد للباحثة أن تقدم الشكر لهم، وهم:

1 - والديا المحبوبان المرحوم أبي سيفول جهري سيريجار وأمي زوريدة ناسوطيون الذان قد ربياني منذ طفولة تربية حسنة حفظهما الله.

2 - لأخي و أختي المحبوبة: محمد شافعي سيريجار، دوي أنجيني سيريجار، شزي رحماني سيريجار و المرحوم جينل ابيد سيريجار.

3 - الأستاذ الدكتور سلام الدين الماجستير المشرف الأول والأستاذ الحاج لحم الدين لوبيس الماجستير المشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

4 - الأستاذ سلام الدين الماجستير رئيس شعبة تدريس اللغة العربية.

5 - الأستاذة ذولفينا التي قد ربنتني وساعدني في التسوية هذه الرسالة.

- 6 - الأساتيد و الأستاذات في الشعبة تدريس اللغة العربية الذى قد علّمونى دائما.
- 7 - أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية الذين لا يمكن للباحثة أن تفكر أسماءهم.
- 8 - أصدقائي قريب من القلب وهنا: رزك هرهب، ليبي مرلينا، فطري مودّة باق و اندرا

سرياتي.

عسى الله تعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله وأن يجزيهم جزاء كثيرا. وتساءل الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا لنفسه ومن قرأه، أمين يارب العالمين.

و ترجوا الباحثة للقراء الاقتراحات والتداخلات والتعليقات نقدا وإصلاحا لهذا البحث لأنه

مازال بعيدا عن الكمال.

ميدان، افريل 2016

الباحثة

سري حرتاتي أتامى سيريجار

الرقم القيد: 32124096

محتويات البحث

.....أ.....	ملخص البحث
.....ج.....	التمهيد
.....و.....	محتويات البحث
.....1.....	الباب الأول: مقدمة
.....1.....	أ. خلفية البحث
.....4.....	ب. أسئلة البحث
.....5.....	ج. أهداف البحث
.....5.....	د. فوائد البحث
.....5.....	1. الفوائد النظرية
.....6.....	2. الفوائد العملية
.....6.....	هـ. هيكل البحث
.....8.....	الباب الثاني: البحث النظري
.....8.....	أ. مفهوم الطريقة
.....9.....	ب. تعلم اللغة العربية
.....9.....	1 - مفهوم التعلم اللغة العربية
.....10.....	2 - أهداف تعلم اللغة العربية
.....14.....	ج. مفهوم الطريقة الإنتقائية

.....15.	1 - المفاهيم الأساسية الطريقة الإنتقائية
.....16.	2 - القوة و الضعف الطريقة الإنتقائية
.....17.....	أ) الطريقة المباشرة
.....17.	1. مفهوم الطريقة المباشرة
.....19.	2. أهداف الطريقة المباشرة
.....20.	3. خصائص الطريقة المباشرة
.....22.	4. القوة و الضعف الطريقة المباشرة
.....23.....	ب) طريقة الترجمة
.....23.	1. خصائص الطريقة الترجمة
.....24.	2. القوة و الضعف الطريقة الترجمة
.....24.	ج) وسائل السمعية و البصرية
.....24.	1. مفهوم وسائل السمعية و البصرية
.....26.	2. توزيع أنواع وسائل السمعية البصرية
.....27.	3. فوائد استخدام وسائل السمعية و البصرية
.....27.	4. باستخدام الطريقة المباشرة بالإستعمال وسائل السمعية و البصرية
.....29.....	الباب الثالث: طريقة البحث
.....29.....	أ. أنواع البحث

.....30.....	ب. مكان البحث
.....31.....	ج. جيم مصادر البيانات
.....31.....	د. أدوات جمع البيانات
.....34.....	هـ. طريقة جمع البيانات
.....35.....	و. صحيح البيانات

الباب الرابع: وصف البيانات ونتائج البحث 39

أ. وصف البيانات 39

1. تاريخ إقامة المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج 39

2. الهوية المدرس 40

3. الرؤية و المهمة المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج 42

4. حالة المدرسين الثانوية مدينة السلام تيمبونج 43

5. حالة الطلبة مدينة السلام تيمبونج 45

6. حالة الوسائل التعليمية 46

ب. النتائج الخاصة 48

1. سيطرة الطلاب في فهم مادة اللغة العربية بالطريقة الإنتقائية في

المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج. 48

2. المزايا و العيوب طريقة إنتقائية في تعليم اللغة العربية باستخدام

الوسائل السمعية و البصرية في المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج. . 51

3. تطبيق الطريقة الإنتقائية باستخدام الوسائل السمعية و البصرية في تعليم

اللغة العربية في المدرسة الثانوية مدينة السلام تيمبونج 52

الباب الخامس : الخاتمة 58

أ. خلاصة البحث 58

ب. الإقتراحات 60

مراجع الرسالة 61

