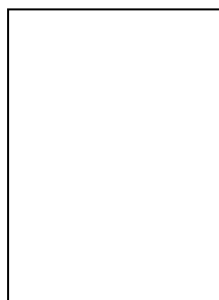


## ABSTRAK



Nama : Salmi khalida Batubara  
NIM : 37.14.1.030  
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Manajemen pendidikan Islam  
Pembimbing : 1.Drs. H. M. Yasin, MA  
2. Dr. H. Rusydi Ananda S. Ag, M. Pd  
Judul : Hubungan Antara Kinerja Guru Terhadap  
Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-  
Washliyah Kolam Jl. Utama II Kec. Percut  
Sei Tuan Kab. Deli Serdang.

---

Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara, Medan 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru yang digunakan oleh MTs Al-Washliyah Kolam serta motivasi belajar yang diberikan guru. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIIIA sebanyak 32 orang di MTs Al-Washliyah Kolam. Sebagai sampel diambil seluruh populasi penelitian dengan menggunakan teknik total sampling.

Untuk membuktikan hipotesis dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson. Sedangkan uji realibilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan bantuan *SPSS 20*. Selanjutnya untuk mengetahui hasil data yang dikumpulkan dilakukan perhitungan dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Washliyah Kolam Jl. Utama II Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang dengan

korelasi variabel bebas dengan variabel terikat adalah 0,649. Selain itu, sebesar 0,122 Pada Taraf Signifikansi 100%. Hal ini berarti kontribusi variabel X (Kinerja Guru) terhadap variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) adalah 87,8%. Sehingga masih sisa 87,8% faktor lain yang dapat mempengaruhi Motivasi belajar siswa di MTs Al-Washliyah Kolam Jl. Utama II Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat korelasi yang positif antara kinerja guru dengan motivasi belajar siswa di MTs Al-Washliyah Kolam yaitu sebesar  $r_{xy} = 0.878$ . Dari korelasi ini dapat di pahami bahwa hubungan antara kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa berada pada tingkat hubungan tinggi atau kuat. Dari hasil analisis penelitian maka dapat dikemukakan bahwa kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa berhubungan positif dan signifikan.

Diketahui oleh :

Pembimbing I

**Drs. H. M. Yasin, MA**

**NIP. 19560203 197903 1 001**

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah- Nya dengan Penuh kasih sayang- Nya. sehingga Penulis dapat Menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Antara Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Washliyah Kolam Jl. Utama II Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang”. Shalawat Beriringan Salam Kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai Pemimpin Ummat *Rahmatan Li al-‘Alamin.*

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa Perkuliahan sampai Penyusunan skripsi sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terutama dan Teristimewa Ayahanda **Askarno Batubara** dan Ibunda **Ermawati Nasution** tercinta yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik Penulis sampai saat ini, serta yang telah memberikan dukungan cinta, kasih sayang dan doa yang diberikan sepanjang waktu dan memberikan bantuan material kepada penulis, sehingga karya kecil ini penulis jadikan sebagai persembahan dan menjadi Kebanggaan Keduanya. Dan juga, Kakanda **Rasyidah Batubara**, Tulang Swidan dan Seluruh Keluarga Besar IKKR (Ikatan Keluarga Kenanggarian Rabi Jonggor) Paraman Ampalu yang telah memberikan dorongan dan Motivasi serta Bantuan baik Moril sehingga Penulis dapat menyelesaikan Perkuliahan.

2. Bapak **Drs. H. M. Yasin, MA** (Pembimbing I) yang telah sabar dalam membimbing penulis dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan Skripsi ini.
3. Bapak **Dr. H. Rusydi Ananda, S.Ag, M.Pd** (Pembimbing II) yang telah mengarahkan dan memberi saran dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Dekan, Pembantu Dekan, Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pegawai Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan yang telah banyak memberikan bantuan Kepada Penulis selama Masa Perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Abdillah, M.Pd** Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Juga Selaku Penasehat Akademis.
6. Bapak dan Ibuk Dosen Serta Staf Pegawai Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
7. Kepala Sekolah MTs Al-Washliyah Kolam, Ibuk **Supiah, S.Pd** serta Guru-Guru lainnya yang Telah Memberikan bantuan data dan Keterangan dalam Penyusunan Skripsi ini.
8. Selanjutnya Juga ucapan Terima Kasih Penulis sampaikan Kepada Sahabat-Sahabat Seperjuangan MPI-3/ Keluarga Unde Stambuk 2014, Hikmah, Rina, Yayang, Nita, Hanum dan yang Lainnya yang Penulis sayangi, sahabat KKN/PPL dan juga adik-adik Kelurahan Pekan Dolok Masihul, Kecamatan Dolok Masihul, Kabupaten Serdang Bedagai.
9. Sahabat-Sahabat Ku MAM 1 MEDAN, Indah, Ulfa, Hanif yang selalu menjadi tempat berbagi ketika senang dan sedih, selalu menemani dengan Tawa, yang selalu memberikan nasehat, dukungan dan semangat, sehingga dapat kembali tersenyum dalam mengerjakan Tugas akhir ini hingga selesai.

dan Masih banyak lagi yang tidak cukup lagi bila dituliskan, tapi insyaallah terkenang di hati Penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat di harapkan demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi agama, bangsa dan negara. Akhirnya pada Allah SWT jualah penulis berserah diri, semoga amal baik semua ini bernilai ibadah disisi Allah SWT dan Mudah-mudahan skripsi ini bermamfaat bagi penulis serta bagi pembaca pada umumnya.Amin ya Rabbal Alamin.

Medan, Juni 2018

Penulis

Salmi khalida Batubara

NIM. 37.14.1.030

## DAFTAR TABEL

<b>No Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1	Keadaan Siswa di MTs Al-Washliyah Kolam	37
Tabel 2	Alat Pengumpulan Data	41
Tabel 3	Kisi-kisi Angket kinerja Guru	42
Tabel 4	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Instrumen (X) Kinerja Guru	44
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Instrumen (Y) Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 7	Hasil Uji Realibilitas Instrumen	47
Tabel 8	Rangkuman Data Hasil Skor Variabel Penelitian	53
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru	54
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa	55
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 13	Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 14	Uji Hipotesis	59
Tabel 15	Koefisien Korelasi X terhadap Y	59

Tabel 16	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Sederhana	60
	Variabel Kinerja Guru (X) dengan Motivasi Belajar	
	Siswa (Y)	

### DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1	Diagram Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (X)	54
Gambar 2	Diagram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	56

### DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Angket Kinerja Guru	70
2	Angket Motivasi Belajar Siswa	73
3	Uji Realibilitas variabel (X) dan (Y)	75
4	Uji Analisis Data	76
5	Uji Analisis Korelasi	81

---

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kerangka Teori .....	10
1. Kinerja Guru .....	10
a. Pengertian Kinerja Guru .....	12
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	16
c. Penilaian Kinerja Guru .....	16
d. Manfaat Penilaian Kinerja Guru .....	17
2. Motivasi Belajar Siswa .....	18
a. Pengertian Motivasi Belajar Siswa .....	22
b. Peran dan Fungsi Motivasi.....	24
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	25
d. Teori-teori Motivasi .....	26
3. Hubungan signifikan antara Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	28



B. Kerangka Fikir .....	29
C. Penelitian yang Relevan.....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Definisi Operasional dan Konseptual .....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Coba Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Pengujian Hipotesis .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Uji Persyaratan Analisis.....	56
C. Hasil Analisis Data/ Pengujian Hipotesis .....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi Penelitian .....	65
C. Saran-Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>