

ABSTRAK



Nama : Enda Purnamasari Lubis
NIM : 36.14.3.077
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA
Pembimbing II: Ramadhan Lubis, M.Ag
Judul Skripsi : Kompetensi Sosial Guru dalam
Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di
MIS Ikhwanul Muslimin

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial Guru, dan Kepedulian Sosial Siswa*

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kompetensi sosial guru MIS Ikhwanul Muslimin, (2) cara guru dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MIS Ikhwanul Muslimin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan alamiah. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data. Sedangkan untuk analisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang ataupun perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara keseluruhan tentang keadaan sebenarnya.

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa, (1) kompetensi sosial guru di MIS Ikhwanul Muslimin cukup baik, (2) cara guru dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MIS Ikhwanul Muslimin yaitu dengan cara memberi bimbingan, motivasi dan contoh keteladanan sosial kepada siswa/siswi MIS Ikhwanul Muslimin serta melakukan kegiatan-kegiatan untuk menumbuhkan sikap kepedulian sosial seperti: Upacara Bendera, Kegiatan Yasin bersama, PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu), Infak dihari jumat (seikhlasnya) dan gotong royong.

Diketahui Oleh:
Pembimbing I


Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA
NIP. 19530908 198103 2 001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dengan judul “**Kompetensi Sosial Guru dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa di MIS Ikhwanul Muslimin**”. Untuk memenuhi persyaratan menacapai gelas S1 dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di

Universitas Islam Negri Sumatera Utara (UIN-SU) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Shalawat berangkaian salam semoga tetap tercurah keharibaan Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa’atnya kelak. *Amiinya Rabbal ‘Alamiin*.

Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewah kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag** Selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, M.A** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.

4. Ibu **Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA** selaku pembimbing skripsi I dan Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu serta kesabaran membimbing dan memberi kemudahan bagi penulis dalam penyempurnaan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT.
5. Ayahanda tercinta **Ahmad Sanaan Lubis** dan Ibunda **Sutikkanawati** yang telah mengasuh, mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Serta Kakek tersayang **Ngatino** dan Nenek **Sunarmi** yang meyekolahkan dan memberikan kasih sayang penulis dari SMP sampai sekarang. Oleh karena itu, saya selalu berdo'a kepada Allah semoga keempat yang saya cintai selalu mendapatkan lindungan dan ridho dari Allah SWT selalu mendapatkan kebahadiaan dunia akhirat.
6. Abang tersayang **Muliadi**, dan kakak tercinta **Yovita Lisdian Sari Lubis S.Pd** serta adik-adik yang kubanggakan **Lusiana Indriastaty Lubis, Maharani Lubis, Jodi Cavallera Lubis**, dan **Rindi Antika** yang menjadi motivasi penulis.
7. Kepala sekolah **MIS Ikhwanul Muslimin** dan para guru-guru di MIS Ikhwanul Muslimin yang telah mengizinkan dan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi **Ely Suryani, Andi Siti Hartinah, Endang Br. Kabekan, Anna KY. Simbolon, Umi Aria Aidillah, Julia Rahim** serta teman-teman seperjuangan PGMI-1 sambuk 2014 yang tidak bisa disebut namanya satu persatu.

9. Terima kasih sebanyak-banyaknya untuk **Radi Irwanda** telah memberikan semangat dan selalu menanyakan kapan wisuda.

Akhirnya, kepada Allah semua amal baik tersebut penulis kembalikan, semoga Allah membalas amal baik dengan balasan berlipat ganda. Sebagai insan yang lemah, penulis meyakini bahwa skripsi ini masih dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis berharap ada kritik dan saran dan semoga skripsi ini mampu memberikan nilai tambahan yang positif bagi kita yang membacanya.

Medan, 04 Juni 2018

Enda Purnamasari Lubis

NIM. 36.14.3.077

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kompetensi Sosial Guru	6
1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	6
2. Indikator-indikator Kompetensi Sosial Guru	13
3. Pentingnya Kompetensi Sosial Bagi Guru	17
4. Kemampuan Sosial Guru Pendidikan Dasar	18
5. Ayat tentang Kompetensi Sosial Guru	21
B. Kepedulian Sosial Siswa	22

1. Pengertian Kepedulian Sosial Siswa	22
2. Indikator Kepedulian Sosial Siswa	25
3. Ayat dan Hadis tentang Kepedulian Sosial	30
C. Penelitian Yang Relevan	33

BAB III PENUTUP

A. Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Interview	38
3. Dokumentasi	38
D. Analisis Data	39
1. Pengumpulan Data	39
2. Reduksi Data	40
3. Penyajian Data	40
4. Menarik Kesimpulan/Verifikasi	40
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan data	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	43
1. Temuan Umum	43
2. Temuan Khusus	52

B. Pembahasan	66
---------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah keseluruhan Siswa	37
Tabel 4.2 : Profi Sekolah di MIS Ikhwanul Muslimin	45
Tabel 4.3 : Fasilitas Madrasah (Sarana dan Prasarana).....	48
Tabel 4.4 : Jumlah Tenaga Pendidik MIS Ikhwanul Muslimin.	50
Tabel 4.5 : Jumlah Seluruh Siswa/siswi MIS Ikhwanul Muslimin	51
Tabel 4.6 : Data Hasil Pengamatan Lapangan di MIS Ikhwanul Muslimin	54 Tabel
4.7 : Kegiatan untuk Mengikatkan Kepedulian sosial Siswa di MIS Ikhwanul Muslimin	65

DAFTAR

LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah
Lampiran 2	Daftar Wawancara dengan Kepala Yayasan
Lampiran 3	Daftar Wawancara dengan Wali Kelas
Lampiran 4	Daftar Wawancara dengan Para Guru-guru

Lampiran 5	Daftar Wawancara dengan Siswa/i
Lampiran 6	Observasi
Lampiran 7	Schedule Penelitian