

## ABSTRAK

**Nama** :Isna Sa'adah Sinaga  
**NIM** :36143086  
**Jurusan** :PGMI  
**Pembimbing I** :Dra Hj Rosdiana A. Bakar, MA  
**Pembimbing II** :Ramadhan Lubis, S. Ag, M.Ag.  
**Judul** :Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Mis Nur Hafizah Desa Sei Rotan

**Kata kunci** Kompetensi Profesional Guru dan minat belajar siswa

Adapun penelitian ini mengambil lokasai di Mis Nur Hafizah desa Sei Rotan Jln Medan Batng Kuis, Dusun III Sei Rotan, Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupten Deli Serdang Profinsi Sumatera Utara, Bertujuan untuk Mengetahui Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan Minat belajar siswa di kelas V MIS Nur Hafiza Desa Sei Rotan, dan Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung kompetensi profesional guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas V Mis Nur Hafiza Desa Sei rotan.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam membahas tentang kompetensi profesional guru dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah penelitian kualitatif, penelitian yang menekankan pada sifat kealamiyahan dari objek yang di teliti kemudian menghasilkan data yang di deskripsikan

Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara di lakukan terhadap Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru dan siswa – siswi di sekolah Mis Nur Hafizah Desa Sei Rotan. observasi di lakukan dengan melihat guru ketika mengajar di dalam kelas, serta mengamati kondisi sekolah dan segala objek penelitian di sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi profesional Guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah Mis Nur Hafizah Desa Sei Rotan di lakukan dengan cara, guru di sekolah melakukan penyusunan Program mengajar yaitu menyusun silabus dan RPP, guru di tuntutan mampu menguasai materi pembelajaran dengan baik, mengelola kelas dan mengelola pembelajaran di dalam kelas dengan baik, dan penggunaan strategi, metode, dan media yang tepat, sehingga dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**Dra. ROSDIANA A. BAKAR, MA**  
**NIP. 19530908 198103 2 001**

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, pertama sekali penulis ucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya , juga taufiq dan hidayah-Nya sehingga penelitian sederhana ini dapat diselesaikan guna melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata satu (S1), pada jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang senantiasa berjuang dalam menegakkan sunnahnya dan membimbing umatnya untuk mengikuti risalah Rab-Nya.

Penulis menyadari bahwa menyusun suatu karya ilmiah bukanlah merupakan suatu pekerjaan yang mudah dan tentunya akan mengalami berbagai kesulitan dalam berbagai hal. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak pihak, dan semua pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada orang tua tercinta **Ayahanda jhoni wahidin sinaga** dan **Ibunda Fauziah purba** yang telah membesarkan, membimbing, mendidik dan mengarahkan penulis untuk jadi lebih baik dari mulai penulis kecil sampai penulis dewasa seperti ini. penulis

menyadari bahwa penulis tidak ada apa-apanya dan jasa kalian lah yang menjadi penghargaan terindah bagi penulis. Oleh sebab itu penulis sangat berterimakasih kepada mereka, mudah-mudahan suatu saat nanti penulis dapat membalas jasa-jasa yang telah kalian berikan. Walaupun pada hakikatnya jasa-jasa dan pengorbanan mereka tidak akan pernah terbalaskan dengan apapun. Dalam hal ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sumatera Utara Bapak Dr. H. Amiruddin Siahhan, M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Uin Sumatera Utara Ibu Dr. Salminawati, SS, M.A.
4. Pembimbing Skripsi I Ibu Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar MA dan pembimbing Skripsi II Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag yang telah banyak memberikan keluangan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Penasehat akademik Bapak Sahkholid Nasution, Dr, S.Ag, MA yang juga memberikan keluangan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Kepada Kepala sekolah MIS Nur Hafizah Bapak Fahmi Musa siregar, S.pd.I dan seluruh guru yang juga telah meluangkan waktunya untuk memudahkan peneliti untuk mendapat informasi.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Abangda Hasbi Khairudin, adik Haris zainnudin, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.

9. Teman seperjuangan dan keluarga PGMI 2 stambuk 2014 yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Pendidikan S -1 UIN SU Medan, selalu bercanda tawa susah dan senang, dan senantiasa memberi masukan , semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan giat dalam menulis skripsi.
10. Kepada sahabat-sahabat saya DHEISI , Dila, Hanura, Elsa, indri, dan Sarah Yang selalu ada buat saya dan setia menemani saya dari awal kuliah hingga saat ini dan semoga kita semua dapat mencapai apa yang telah kita impikan
11. Kepada teman-teman di Kos 130 c, Yang sudah saya anggap sebagai saudara saya sendiri yang selalu mensupport saya memberikan Semangat dan mendoakan saya dan yang selalu bersedia mendengarkan curhatan saya ketika jenuh mengerjakan skripsi.
12. Terkhusus kepada kang Ahmad Mashud Simbolon yang telah saya anggap sebagai abang saya sendiri yang selama dua tahun selalu bersedia memasak saya makanan yang sangat enak dan selalu memberika motifasi dan semangat untuk saya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan. Dan penulis juga berharap semoga

penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi dunia pendidikan.

Medan, 28 Juni 2018

**Isna Sa'adah Sinaga**  
**NIM: 36.14.3.086**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Fokus Masalah .....	5
D. Tujuan penelitian .....	6
E. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kompetensi Propesional Guru .....</b>	<b>8</b>
1. Pengertian kompetensi profesional guru.....	8
2. Ruang Lingkup kompetensi Propesional.....	14
3. Ciri –Ciri Guru Profesional .....	17
4. Syarat –Syarat Guru Profesional .....	20
5. Kewajiban Guru Profesional.....	22
<b>B. Minat Belajar Siswa.....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Minat .....	23
2. Pengertian Belajar .....	26
3. Macam-macam dan ciri-ciri minat .....	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	32
5. Pembentukan Minat Belajar .....	35
<b>C. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>39</b>

<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>D. Tehnik Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
<b>E. Keabsahan Data. ....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Temuan Umum.....</b>	<b>45</b>
1. Sejarah sekolah.....	45
2. Visi Misi Seekolah. ....	45
3. Identitas sekolah.....	46
4. Keadaan Guru.....	47
5. Keadan Siswa. ....	49
6. Keadaan sarana prasarana.. ....	50
<b>B. Temuan Khusus.....</b>	<b>51</b>
1. Kompetensi Profesional Guru dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa di Mis Nur Hafizah.....	52
a. Penyusunan Perencanaan pembelajaran.....	52
b. Penguasaan Materi Pembelajaran .....	55
c. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Baik.....	57
d. Kemampuan Pengelolaan kelas. ....	60
e. Penggunaan Media dalam pembelajaran.....	61
f. Penggunaan Metode dan Strategi Pembelajaran. ....	63
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Mis Nur Hafizah.....	64
a. Faktor penghambat. ....	64
b. Faktor pendukung. ....	65
<b>C. Pembahasan Penelitian . ....</b>	<b>66</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>70</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

