

الباب الخمس

الاختتام

إن هذا الباب هو الباب الأخير أو باب الخاتمة. فأتت الكاتبة المسائل في هذه الرسالة بالخلاصة والإفتراحات النافعة للكتابة والقراءة.

1. الخلاصة

اعتمادا على نتائج بيانات البحث التي عرضت الباحثة من قبل. فاستخرجت الباحثة منها مايلي:

استنادا إلى نتائج البحث مباشره إلى المحكمة ان تنفيذ طريقه تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان لم يتم تشغيلها بالحد الأقصى ، بسبب الدروس العربية المعلمين ليست حذره في اختيار الأسلوب في تنفيذ التعلم المناسب مع القدرة الطلاب .
تعلم اللغة العربية التي أعجبت رتابة ومملة وتؤثر علي عدم الاهتمام في الطلاب في التعلم اللغة العربية .

1. المدخلات

وينبغي للمعلمين التماس المراجع من مصادر الكتب علي أساليب تعلم اللغة العربية التي يمكن للمعلمين جعل الفصول الدراسية التعلم أكثر نشاطا الطلاب وليس مملة.

الإضافة إلى ذلك ، يمكن للمعلمين أيضا القيام بمناقشه مواضيع المعلمين وكثيرا ما يشار إليها مع المعلمين مع زملائه من مدرسه أخرى العربية حتى منامبه انسايت والإبداع من المعلمين في أنشطه التدريس والتعلم في الفصول الدراسية .