

أ. أنواع وتقريب البحث

هذا البحث بحث كیفیّ الذى يوصف بالبحث المجالى، وكان المنهج المستخدم فى هذا البحث منهج علم اللغة.

إنّ البحث الكیفیّ هو البحث الذى يستخدم به الباحث لبحث الأحوال من موقع البحث العالمى، وكان البحث فيه أداة البحث، وأساليب جمع البيانات تُقام بالتثليث، والتحليل من الوصف القياسى، و تؤكد نتائج البحث النوعى تأكيدا كبيرا فى المعنى.¹

يقصد البحث الوصفى الكيفى بتوصيف المسائل الصحيحة فى الموقع التى تتعلق بأحوالها دقيقا و تنظيميا. والمقصود من هذا البحث هو القيام بالاستكشاف والتوضيح عن الظواهر أو الأحوال الاجتماعية².

والبحث الكيفى هو البحث الذى يستخدم به الباحث لبحث جميع أحوال الموقع العالمية وأما الأداة فى هذا البحث هو الباحث.³

ب. محل البحث والمستجيبون

ستستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا ، اي زيادة التركيز علي جمع البيانات النوعية (وليس الأرقام) واستخدام التحليل كيفي في تأثير. وفيما يتعلق بهذا النوع من البحوث ، فان مجال البحوث الذي يستخدم فيه المؤلف جمع البيانات يتم الحصول عليه عن طريق اجراء البحوث مباشرة في الميدان.

وضع هذا البحوث في المدرسة الثانوية مؤسسه التعليم الإسلامية نور فضيلة ميدان مريلان في هذه الدراسة التي ستكون مشتركه هي الام/معلم المدرسة الثانوية مؤسسه التعليم الإسلامية نور فضيلة ميدان مريلان ، فضلا عن طلاب و طلبة المدرسة الثانوية مؤسسه التعليم الإسلامية نور فضيلة ميدان مريلان.

¹ Sugiono, *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R dan D*, Alfabeta, Bandung, 2013, h 9.

² Syafaruddin dkk, *panduan penulisan Skripsi*, Fakultas Tarbiyah IAIN-SU, Medan, 2011, h 17.

³ Trianto, *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan Tenagapendidikan*, Kencana prenada Media Group, Jakarta 2010, h. 279.

كان الموقع في هذا البحث مؤسسة الإسلامية نور فضيلة ميدان مريلان . وإنّ المستجيبون الذين يعطون البيانات على البحث هم:

- رئيس المدرسة
- الأساتيد
- مدرس درس اللغة العربية
- الطالبة

ت. أداة البحث

أداة البحث في هذه البحث هو أدوات البحث هي الوسيلة التي يجمع بها الباحثة ادوتها منها:

النوع الاول: الملاحظة هي الوسيلة يستخدمها الأنسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمع عنه.⁴ واتبع الباحثة بالملاحظة إلى مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية نور فاضيلة فصل الثاني ميدان مريلان.

النوع الثاني: المقابلة هي المحادثة موجة بين الباحثة والشخص أو أشخاص آخرين بهدف الوصول إلى حقيق أو موقف معين.⁵

فقام الباحثة بالمحادثة إلى نفر مباشرة من أجل تحقيق أهداف الدراسة.

النوع الثالث: الإستبيان هو أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين.

د. أساليب جمع البيانات

رأى لنكولين وغوبا أن جمع البيانات في البحث النوعي إلى ثلاثة أقسام⁶، هي ممّا يأتي:

- الملاحظة

⁴ ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلم مفهومه، أدواته، أساليبه، (الرياض: دار أسامة، 1997)، ص. 149.
⁵ رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسية النظرية وممارسته العملية، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 2008)، ط. 3. ص. 323.

⁶ Salim dan Syahrum, *Metodologi penelitian kualitatif*, Citapustaka Media, Bandung 2007, h. 114.

القيام بالملاحظة المباشرة في محلّ البحث للنظر ما حدث في مؤسسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان و كانت الملاحظة في هذا البحث تتضمّن من الملاحظة المشاركة، الملاحظة غير المشاركة، و الملاحظة المنتخبة.

- المقابلة/ الحوار

المقصود من القيام بالمقابلة يعنى الحصول على البيانات عميقاً عمّا يتعلق المدرسة الثانوية الإسلامية نور فاضيلة فصل الثاني ميدان . لذلك لا يقوم الباحثة باستخدام المقابلة ضيقاً. المراد منه أن الأسئلة تستطيع أن تتطور مناسبةً بالأجوبة من المخيرين. وكان الباحثة قائماً بالمقابلة مع الأساتيد في تلك المدرسة.

- الوثائق

إنّ جمع البيانات بالنظر وكتابة التقريرات من البحث. وتُستخدم هذه الطريقة لنظر الوثائق الرسمية تعنى ماتتعلق بالوثائق في المدرسة الثانوية الإسلامية نور فاضيلة فصل الثاني ميدان مريلان .، منها: الرسائل، والصور، والكتب في تلك المدرسة.

هـ. أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث وتنظيم البيانات المحسولة من المقابلة، والملاحظة الميدانية، والوثائق بتنظيمها إلى الفئة وأخذ الخلاصة ليسهل القراء فهمه⁷. ويستخدم هذا التحليل بتحليل البيانات النوعية من نموذج مليس وهبيرمان التي تتضمن مما يأتي:

- تنقيح البيانات

وأوضح (Milles و 1984huberman) ان خفض البيانات التي تفسر علي انها العملية الانتخابية ، وتركيز الاهتمام علي التبسيط ، والبيانات و الخام ' التي انبثقت من السجل المكتوب في الميدان. واستمر تخفيض البيانات خلال البحوث الجارية.

⁷ Lexy J. Meleong, *metodologi penelitian kualitatif*, PT. Remaja Rosda Karya, 2008, h 8.

المقصود من تنقيح البيانات أنّ البحث يقوم باختيار البيانات، وتلخيصها من كتاباتها التي وجدها البحث في البحث.

- عرض البيانات

وقد رتب عرض البيانات كمجموعه من المعلومات لأحد الأعضاء امكانيه سحب الاستنتاجات واتخاذ الإجراءات (Milles و Huberman, 1984). يتم تحويل بيانات النص السردى العرض إلى اشكال مختلفه من هذا النوع من مصفوفة ، والشبكة والتخطيط. وقد تم تصميم كل شيء للجمع بين المعلومات المرتبة بشكل مكعب وبسهوله تحقيقها بحيث يمكن للباحثين معرفه ما حدث لاستخلاص النتائج.

أن الباحثة يقوم بعرض البيانات بعد تخفيضها، وأن يجعلها الباحثة إلى النصوص السردية من قبل.

- الاستنتاج

وأساليب التحليل التي ستستخدم في هذا البحث هي استخدام التحليل النوعي. سيستخدم التحليل النوعي لوصف حاله الوقائع المستقية من نتائج البحوث.

العملية الأخيرة في تحليل البيانات استنتاج. وكان الاستنتاج فيه واصفًا عن الخلاصة بصيغة اللغة السهلة في الفهم.

و.الأساليب لتأكيد صحة البيانات

إنّ تأكيد صحّة البيانات من البحث النوعي لمعرفة صحة البيانات أو غير صحتها، وهي تتكون إلى المرحلة المصادقية، والمرحلة النقلية، والمرحلة الاسنادية، والمرحلة التأكيدية⁸.

- المرحلة المصادقية

تُقصد هذه المرحلة لتأكيد القارئ الخارج الذي يوافق المخبر به في هذا البحث. فالطرق في هذه المرحلة تجرى من جهة المشاركة، والمناقشة بين الأفرار، وترقية المثابرة، والتثليث.

- المرحلة النقلية

⁸ Trianto, pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan Tenagapendidikan, Kencana prenada Media Group , Jakarta 2010, h.293.

تقصد من هذه المرحلة لجعل حاصل البحث الذي يصدر من البحث، الممكن يستطيع استخدامها في البحث الآخر فيما بعد.

- المرحلة الاسنادية

هذه المرحلة لعقد صحة الحاصل و يمكن يقدر على مسؤوليية وتصديقه بأن هذا البحث يقوم به البحث صحيحا في الميدان.

- المرحلة التأكيدية

- المرحلة التأكيدية مرحلة أخيرة من الأساليب لتأكيد صحة البيانات، ويعتمد الباحثة إلى البيانات لنظرها من ناحية الموضوعية، والواقعية، ودعمته المواد المناسبة حتى يصدقة القراء.