

## ABSTRAK

Nama : Risti Handayani  
NIM : 32.14.1.005  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Pembimbing I : Dra. Rahmaini, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.A  
Judul Skripsi : “ **Pelaksanaan Metode Pembelajaran Bahasa Arab di SMP  
Medan Marelan**”

**YPI Nurfadhillah**

Keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa arab bergantung pada pemilihan metode yang dipakai dalam proses pembelajaran khususnya di SMP YPI Nurfadhillah Medan Marelan. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di SMP YPI Nurfadhillah Medan Marelan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana metode pembelajaran bahasa arab di SMP YPI Nurfadhillah, Mengapa metode yang digunakan oleh guru pelajaran bahasa arab kurang membuat siswa-siswi tertarik dalam pembelajan bahasa arab.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan metode pembelajaran bahasa arab di SMP YPI Nurfadillah di kelas VIII belum berjalan dengan maksimal, disebabkan karena guru pelajaran bahasa arab yang tidak cermat dalam pemilihan metode dengan menerapkan metode menulis, membaca tulisan, kemudian dilanjutkan dengan menterjemahkan, selanjutnya menghafal kosa kata dalam pelaksanaan pembelajaran terkesan monoton dan membosankan bagi siswa-siswi sehingga mempengaruhi ketertarikan mereka dalam pembelajaran bahasa arab serta hasil belajar siswa-siswi dalam pembelajaran Bahasa Arab.

**Diketahui;  
Pembimbing I**

**Dra.Rahmaini,M.A  
NIP :196505131991033004**

**التمهيد**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمر الدنيا والدين. اشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمد رسول الله. اللهم صل و سلم على محمد و على آله و صحبه أجمعين، اما بعد .

بعناية الله ورحمته أكمل الباحثة هذا البحث بعنوان " تطبيق طرق التعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان". لنيل الشهادة في المرحل الجامعة (s1) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قام الباحثة بنفسه في كتابة هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هولاء الصالحين، و لا بد للباحثة أن يقدم الشكر لهم:

1. والداي الزان قد ربياني منذ طفولة تربية حسنة حفظهما الله و قد و هبان الباحثة المبلغ الكثير حتى إسّطع الباحثة لتعليم في هذه الجامعة و اكمل دراسته بكتابة هذه الرسالة .
  2. الأستاذة الدوكترا اندوس رحمينى الماجستير المشرفة الثانى في كتابة هذا البحث.
  3. الأستاذ الدوكترا اندوسالحاج لحم الدين لوبيس، الماجستير المشرف الأولى في كتابة هذا البحث.
  4. الاستاذ سلام الدين الماجستير الرئيس سعبة اللغة العربية في الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
  5. الزوجي المحبوب الأستاذ فردي فرانتا S.Pd,I قد مساعدتي في كتابة هذه البحث.
  7. إخواني و اخواتي في البيت
  8. اصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية و اصدقائي عند اجراء عمليات اجتماعية الذين لا يمكن للباحثة ان تذكر اسماءهم.
- عسى الله تعالى أن يجعل اعمالهم خالصة لوجه الله و أن يجزيهم جزاء كثيرا ويسأل الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا لنفسه و من قرأه، أمين يارب العالمين.
- و يرجوا الباحثة للقراء الاقتراحات و التداخلات و التعليقات نقدا و إصلاحا لهذا البحث لأنه مازال بعيد الكمال.

محتويات الرسالة

مخلص الباحثة

محتويات الرسالة

الباب الأول : مقدمة .....1

أ. خلفية البحث .....1

ب. تحديد البحث .....3

ج. اسئلة البحث .....4

د. اهداف البحث .....4

هـ. فوائد البحث .....4

1. الفوائد النظرية ..... 5
2. الفوائد العملية ..... 5
- و. هيكل البحث ..... 6
- الباب الثاني: الدراسة النظرية ..... 7
- أ. الأساس النظرى ..... 7
1. تعريف الطريقة تعليم اللغة العربية ..... 7
- أ. تعريف الطريقة ..... 7
- ب. تعريف التعليم ..... 9
- ج. تعريف الطريقة التعليم ..... 11
- د. تعريف اللغة ..... 11
- ه. اهداف تعليم اللغة العربية ..... 13
- و. فوائد اللغة العربية ..... 14
2. انواع طرق التعليم اللغة العربية ..... 18
- أ. طريقة القواعد و الترجمة ..... 18
- ب. طريقة المباشرة ..... 19
- ج. طريقة السمعية الشفهية ..... 20
- د. طريقة الإنتقائية ..... 20
- ه. طرق تدريس اللغة العربية ..... 21
- و. انواع المهارات اللغة العربية ..... 23
1. مهارة الإستماع ..... 23
2. مهارة الكلام ..... 34
3. مهارة القراءة ..... 24
4. مهارة كتابة ..... 25
- ذ. مشكلة تعليم اللغة العربية ..... 26
1. الحكم السليم ..... 26

26.....	2. المفردات
27.....	ب. الدراسة السابقة
30.....	الباب الثالث: طرق البحث
30.....	أ. أنواع و تقريب البحث
32.....	ب. محل البحث و المستجيبون
33.....	ج. أداة البحث
34.....	د. أساليب جمع البيانات
35.....	هـ. أساليب تحليل البيانات
37.....	و. أساليب لتأكيد صحة البيانات
49.....	الباب الرابع: وصف البيانات و نتائج البحث
49.....	أ. نتائج العمة
1.....	1. تاريخية عن مدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان
39.....	مريلان
52.....	ب. نتائج الخاصة
56.....	ج. مناقشة البحث
58.....	الباب الخامس: الخاتمة
58.....	أ. الخلاصة
58.....	ب. الإقتراحات
59.....	ج. مراجع الرسالة