



تطبيق طرق تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة

ميدان مريلان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة الدينية العليا

في كلية التربية والتعليم شعبة اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

اعداد الطالبة

ريستي هنداياني

رقم القيد : 32141005

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

2018م



تطبيق طرق تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة

ميدان مريلان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة الدينية العليا

في كلية التربية والتعليم شعبة اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

اعداد الطالبة

ريستي هنداياني

رقم القيد : 32141005

المشرف الثاني:

المشرف الأول:

(الدكتور ندوس حاج لحم الدين لوبيس الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

٢٠١٨

م

(الدكتور ندا رحميني الماجستير)

رقم التوظيف: 196505131991032004

ملخص البحث

إسم : ريستي هنداياني

رقم الأساس : 32141005

كلية/شعبة : التربية و تعليم / اللغة العربية

المشرف لأول : الدكتور اندوس الحاج لحم الدين لوبيس الماجستير

الموضوع : تطبيق طرق التعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان

أما بانسببة للعرض من هذا النقاش لمعرفة تطبيق طرق تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان. الأساليب المستخدمة في هذه البحث هو النهج النوعي الوصفي، حيث جمع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال دراسات وصفية في حين أسلوب تحليل البيانات مع تحليل المحتويات. تنفيذ طريقه تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المؤسسة المدرسة الإسلامية نورفضيلة ميدان مريلان لم يتم تشغيلها بالحد الأقصى ، بسبب المدرسة الدروس العربية المعلمين

ليست حذره في اختيار الأسلوب في تنفيذ التعلم المناسب مع القدرة الطلاب .تعلم اللغة العربية التي أعجبت
رتابة ومملة وتؤثر علي عدم الاهتمام لدى الطلاب في التعلم اللغة العربية .
المشرف الثاني:

(الدكتورندوس رحميني المجستر)

رقم التوظيف: 196505131991033004