

مراجع البحث

المراجع العربية

القرآن الكريم سورة الأحزاب : 21.

القرآن الكريم، سورة القلم : 4.

ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1319هـ-1999م)، م. 12 ، ص. 500.

أبو حامد محمد الغزالي، إحياء علوم الدين، (بيروت: دار الفكر، 1989)، ج. 3، ص. 58.

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهج، الطبعة الأولى 1973، 358-361.

أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1365 هـ \ 1946 م، الجزء الحادي والعشرون) ص. 143

المنجد في اللغة والإعلام، (بيروت: دار المشرق، 1989)، ط. 28، ص. 164.

جلال الدين الشيبوتي الشفيعي، الإتقان في علوم القرآن، بيروت: دار الفكر، جزء 1، ص. 29.
ذوالهادي بن الحاج أكدان، تطوير مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها (ميدان: الجامعة الإسلامية الحكومية، 2010)، ص. 1-3.

عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني، الأخلاق الإسلامية وأساسها، (بيروت: دار القلم، 1420 هـ - 1999 م)، ط. 5، ص. 10-11 .

عبد الحميد خالد سرحان أبو الريش، *آداب العمل والعَمَل في الإسلام*، (كويت: بيت التمويل الكويتي، 1416هـ/1996)، ص. 103.

عبد الرحمن بن ناصر السعدي، *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان*، (العربية السعودية: مؤسسة الرسالة، 1420هـ/... 2م)، ص. 1046

عبد العزيز عبد الله بن باز، *الإخلاق الإسلامية*، (الرياض: مدار الوطن للنشر، 1419 هـ)، ط. 1، ص. 6-7.

عاطف السيد. *التربية الإسلامية أصولها ومنهجها ومعلمه*، ص. 13.

لويس معلوف، *المنجد في اللغة والأعلام*، (لبنان: دار المشرق، 2011)، ص. 664.

ماجد عرسان الكيلاني، *أهداف التربية الإسلامية*، (بيروت-لبنان: مؤسسة الريان، 419 1998 م)، ص. 16-17.

محمد منير مرسي، *التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية*، (عالم الكتب)، ص. 53.

Saleh Daulay Anwar, *Dasar-Dasar Pendidikan (Jalur Sekolah & Luar Sekolah)*, (Medan: CV. Jabal Rahmat, 1996), h. 10.

Ahmad Mustafa al-Maragi, *Tafsir Al-Maragi*, Bairut: Dar al-Fikr, juz 29, h. 69- 70.

Asmaran As. *Pengantar Studi Akhlak*, h. 1.

Arsyad Azhar, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajaran*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), h. 163-164.

Thoha Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), h. 60-61.

Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Tafsirnya*, jil. 10, h. 337.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, h. 476.

Bachtiar Surin, *Tafsir Ad-Zikra*, jil. 6, h. 2672.

Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur*, Juz 5, h. 4599.

Samsul Nizar Dan Zainak Efendi Hasibuan, *Hadis Tarbawi; Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011) h. 4-6.

Tatang, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h. 17.

IhsanFuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: RinekaCipta, 2010), h. 3.

Hoetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Mitra Pelajar, 2005), h. 41.

- o Suharsimi Ari Dan Abdul Jabar Cepi Safaruddin, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 7.

Humaidah, *Jurnal Pendidikan Islam*, Tazkiya, Edisi Vol 1, Jan-Jun 2012, h. 35.

Tim Dosen Fip-Ikip Malang, *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1981), h. 2.

Tatang, *Ilmu Pendidikan*, h. 61.

Nizar Samsul Dan Efendi Zainak, *Hadis Tarbawi*, h. 11.

Ilyas Yunahar, *Kuliah Akhlaq*, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian Dan Pengalaman Islam, 2015), h. 1.

Al Munawar Said Agil Husin, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qurani Dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Ciputat: Ciputat Press, 2005) h.4.

Fakhrizal, 2017, *Pendidikan Akhlak*, Jejak Pendidikan, ([Http://Jejakpendidikan.Com](http://Jejakpendidikan.Com), Diakses 1 Februari 2018 Pukul 04.58 WIB).

M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2009. Vol. 14, h. 321-322.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan - Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 15.

J. Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013) Cet. Ke-31, h. 6.

Masganti, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN PRESS, 2011), Cet. Ke-1, h. 176.

Usman, *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: penerbit TERAS, 2009. H. 107.

Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humoniora*, (Yogyakarta: Paradigma, 2012), h. 147.

Muhammad Amin Suma, *Ulumul Qur'an*, h. 204

Mardianto, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Medan: Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2013), h. 21.

Krippendorf Klaus, *Content Analysis: Introduction To Is Theory and Methodology*, Penerjemah, Farid Wajidi, (Jakarta: Rajawali Pers, 1991), h. 15.