

## الباب الثالث

### طرق البحث

#### أ. النهج وأنواع البحث

هذا البحث يستخدم منهج البحث النوعي، أما البحث النوعي هو منهجية البحث الذي أساس الفلسفة الوضعية، ويُستخدم ليبحث في حال الموضوعية العلمية، أينما البحث بآلة المفتاح، نموذج مصادر البيانات مفعول بهادفة، طريقة جمعها بالإنضمام، صفات تحليل البيانات إستفرائي، وحصول البحث النوعي أضغطُ المعنى من تعميم. يُستخدم المنهج النوعي ليكتسب البيانات المفصّلة أو البيانات المتضمنة المعنى. المعنى هو البيانات الحقيقة، البيانات الحقيقة هي شئ القيمة من البيانات المظهر. من أجل ذلك، في البحث النوعي لا يضغط على تعميم، ولكن أضغط في المعنى.<sup>1</sup>

مناسبا بحقيقة نوع البحث. والبحث الذي استخدم الباحث في هذا البحث هو يعني نوع البحث الكيفي. قالى لكسي ج مولونج، هو البحث يهدف لفهم الظاهرة عن مايجرب فاعل البحث،

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan - Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 15.

مثل سلوكيات والتصورات والدوافع, والإجراءات وغير ذلك, وعن طريق الوصف في شكل الكلمات واللغة

في سياق خاص طبيعية, وبانتفاع الطرق العلمية.<sup>2</sup>

قال أرشاد, هو أسلوب الذي يحاول إعطاء التصور أو إعطاء عن الظواهر كما في هذا العصر

الآن. تضمن فيه محاولة الإعطاء وتسجلو مطالعة وتفسير الأحوال التي تحدث في الوقت الحاضر. إذن

طريقة وصيفة لها خصائص, منهم:

(أ). حاول أن يعطي ويفسر ماالذي يوجد

(ب). يركز في مسألة هذا عصر.

(ج). الباحث عدم التعامل مع المتغيرات أو ترتيب للحصول التالي.<sup>3</sup>

ب. مصادر البيانات

---

<sup>2</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013) Cet. Ke-31, h. 6.

<sup>3</sup>Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajaran*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), h. 163-164.

قال ماكميلان وشوماخر (521: 2001) يقسم المصدر بيانات البحث إلى ثلاثة أنواع، هو:

المصادر الأساسية و المصادر الثانوية والمصادر الأولية. المصدر الأساسية كفهرس للمصادر الأولية

والمصادر الثانوية. ويشمل المصدر الأساسية مرجعا لذي فيه قائمة الكتب والمؤلفات الأخرى التي

المستعدة لموضوع البحث. والمصادر الأولية هي الكتب التي كتبت مباشرة الشخصية أو المؤرخ والثائق.<sup>4</sup>

بينما المصادر الثانوي هو مصادر ينال من شخص آخر غير مباشر ينال الباحث من فاعل البحث.

المصدر الثانوي غالبا ينفذ بيانات الوثيقة أو تقرير الذي مستعد.<sup>5</sup>

المصادر الأولية، الباحث يحصل بيانات مباشرة بتحليل القيم التربوية الأخلاقية في سورة المعارج

الآية 19-30. بينما مصادر الثانوية، يحصل الباحث البيانات من التفسير والكتب والمقالات

والدوريات والمجلات والمواقع التي تتعلق بمحتوى المواد وتقديم النص.

---

<sup>4</sup>Masganti, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, (Medan: IAIN PRESS, 2011), Cet. Ke-1, H. 176.

<sup>5</sup>*Ibid*,h. 91.

أما مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث هي مصادر الرجوع التي تتعلق بموضوع البحث ومركز البحث. هذه المصادر تساعد إختتام كل موضوع البحث في كل الأبواب الموجودة على هذا البحث، وهي الكتب الذي يتعلق بالتربية والأخلاق، فيما يلي:

#### أ) كتب التفاسير

ب) كتاب الأخلاق والقيم في الحضارة الإسلامية، (دكتور راغب السرجاني)

ج) كتاب الأخلاق الإسلامية وأساسها، (عبد الرحمن حسن حنبكة الميداني)

د) كتاب الإخلاق الإسلامية، (عبد العزيز عبد الله بن باز)

#### ج. طرق جمع البيانات

الباحث في إطار تطبيق جمع البيانات، فلا بد يعين مراجع البيانات والموقع مصدر البيانات ويبحث. يختلف بالبحث الميداني، موقع جمع البيانات لبحث المكتبة بعيدا أوسع بل لا يعرف حد الفراغ. وهذه الحالة يعني أنه موقع جمع البيانات يوجد في أي مكان كان حينما تهيأت مناسبة بمفعول مادة البحث. الموقع يكون موقعا معينا مثل المكتبة، دكاكين الكتاب، مركز الدراسة، ومركز البحث بل من

انترنت. من كل الموقع المكتبة كإحدى مراجع بيانات المكتبة أغنى وأسهل يوجد. عاقبته الابد يعرف

الباحث عن طريقة معلومات المكتبة، إما بطريقة إدارته أو بوسائل الإلكترونية.<sup>6</sup>

إجراء جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو باستخدام الوثائق أو الدراسة المكتبة. الدراسة

المكتبة ( المكتبة البحث ) هي البحث يعمل لتحقيق وجمع البيانات، والمواد، مثل: الكتب، والوثائق،

والمجلات والصحف والرسائل الهامة.<sup>7</sup>

وتنقسم الوثائق الرسمية إلى الوثائق الداخلية و الخارجية. في الدراسة القرآنية والحديث و القرآن

وكتب الحديث فيها الوثائق الرسمية التي يتصف داخليا.

وبعبارة أخرى، أن هذا الأسلوب جمع البيانات بطريقة تحقيق مصادر المعلومات ليست بشرية،

أي تحقيق الخبر المكتوب مثلا لكتاب المناسب والوثائق ونتائج البحوث.

## د. طرق تحليل البيانات

---

<sup>6</sup>Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humoniora*, (Yogyakarta: Paradigma, 2012), h. 147.

<sup>7</sup>Mardianto, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Medan: Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2013), h. 21.

طرق تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تحليل المحتوى ( تحليل المضمون ). ذكر كلوس

كريندورف، تحليل المحتوى ( تحليل المضمون ) هو طريقة البحث لجعل الاستدلالات التي يمكن استطيع

أن يحاكي، وصحيح البيانات بملا حظة السياق.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Klaus Krippendorff, *Content Analysis: Introduction To Its Theory and Methodology*, Penerjemah, Farid Wajidi, (Jakarta: Rajawali Pers, 1991), h. 15.