

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن هو الكتاب المقدس من الأمة الإسلام القرآن الكريم هو الكتاب المقدس للأمة الإسلام، يحتوي على كلمة الله التي نحن مضطرون للاعتقاد. القرآن كدليل للبشر، كدليل في الحياة لمن يحمل تعاليم الله اليوم وغدا، يؤدي إلى الطريق الصحيح بحيث تحقيق سعادة العالم والآخرة. وقد كشف القرآن إلى النبي محمد كدليل على وجود الله، لذلك ليس هناك حجة على الكفار عدم الاعتقاد في اليوم وغدا. لأن اعتقاد الله اليوم وغدا هو مطلق ولا يمكن التفاوض.

يقدم القرآن توجيهات حول قضايا عقيدة، والشرعية، والأخلاق، من خلال وضع المبادئ الأساسية للمشاكل. أولاً، العقيدة والمعتقد الذي يجب أن يحتضنه البشر، الذين استندوا في الإيمان بوحداية الله اليوم وغدا والعقيدة في اليقين من يوم الانتقام. وثانياً، فيما يتعلق بالسياسات والحكم، من خلال شرح الأسس القانونية التي يجب على الرجل اتباعها فيما يتعلق الله والبشر. ثالثاً، حول الأخلاق الخالصة من خلال شرح المعايير الدينية والأخلاقية التي يجب على البشر اتباعها في حياتهم سواء بشكل فردي أو جماعي.

أما الحديث أوسنة النبي صلى الله عليه وسلم لحجة ويستطيع المكتشف في أية القرآن الذي

يذكر عن قدوة رسول الله صلى الله عليه وسلم في سورة الأحزاب الآية 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا.¹

في تفسير المراغي يبيّن كلمة أسوة حسنة في سورة الأحزاب الآية 21 أي إن المثل العالية، والقدوة الحسنة ماثلة أمامكم لو شئتم، فتحتذون الرسول في أعماله، وتسيرون على نهجه لو كنتم تبتغون ثواب الله.²

ومن تبين القرآن الذي يثبت القرآن وسنة الرسول بأساسية تربوية، أهمية القرآن والحديث بأساسية تربوية منظور من بعض حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أيضا كما يلي:

حدثنا علي بن عبد الله، حدثنا سفيان قال، سألت الأعمش فقال، عن زيد ابن وهب، سمعت حذيفة يقول، "حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، أن الأمانة نزلت من السماء في جذر القلوب الرجال، ونزل القرآن، فقرأوا القرآن، وعلموا من السنة." (رواه البخاري).

حدثني يحيى بن يحيى، أخبرنا المغيرة بن عبد الرحمن الحزامي عن أبي عصى الزناد، عن الأعرج، عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال، "من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصني فقد عصى الله. ومن يطع الأمير فقد أطاعني. ومن يعص الأمير فقد عصاني." (رواه مسلم).³

¹ القرآن الكريم سورة الأحزاب : 21.

² أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي، (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1365 هـ \ 1946 م، الجزء الحادي والعشرون)

³ Samsul Nizar Dan Zainak Efendi Hasibuan, *Hadis Tarbawi; Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011) h. 4-6.

بناءً على المراقبة عن أية القرآن وسنة المذكورة آنفاً، الأساسية التربوية هي القرآن والحديث بأساسيّ أول أو أساس الأصل. أما الإجتهد والعادات و قول الأصحاب بأساسية ثانويّ أو أساس الزيادة.

التربية هو يسعى أن يبيّن ويشكّل شخص الطلاب حتى المتّقين إلى الله ويحبّون بوالديهم و ممّاثلهم وطنهم كما هذا نعمة التي يُعطى من الله سبحانه وتعالى.⁴ في الإسلام تربية مهمة مطبّق على كل الإنسان لأنه دين الله.

فيه يشكّل شخصيّاً طيّباً حتى سلامة الدنيا والآخرة، وما فيه يعلم عن السيئة التي ذو عاقبة مسخّرة إلا الإسلام يمنع ويُنذر على الناس أن لا يعمل فيه سيئة كما يوجد في آيات القرآن والأحاديث.

وجود القرآن والحديث هو أيضاً تعليم للإنسان، خاصة في حالة عقيدة. التعليم هو الأداة الرئيسية التي تحتاج إلى أن تدار بشكل منتظم ومتسق استناداً إلى وجهات النظر النظرية والعملية المختلفة مع مرور الوقت وفقاً للبيئة البشرية نفسها.⁵ لأنه ليس فقط الأسرة، والبيئة هي أيضاً مؤثرة جداً على مبادئ الحياة والأخلاق للشخص. في القرآن والحديث العديد من مناقشة حول الأخلاق، فإنه يذكرنا بأن أهمية الأخلاق بالنسبة لنا. أن نرى قوة أو ضعف الإيمان يمكن أن يعرف من خلال سلوك (أخلاق) شخص، لأن هذا السلوك هو مظهر من مظاهر إيمانه في القلب.

⁴ Tatang, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h. 17.

⁵ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 3.

لرؤية الإيمان القوي أو الضعيف فيعلم من سلوك الشخص لأن سلوك وجودا من إيمانه. إذا سوء خلقه فهو يملك الإيمان الضعيف. فقال محمد الغزالي الإيمان الضعيف يوجد سوء الخلق.⁶ ومما لاشك في خلق وسلوك رسول الله صلى الله عليه وسلم فإنه يستحق أن يكون مثالا لكل الإنسان، سواء للمعلمين والطلاب. فينبغي أن يعلم تربية الأخلاق والعقيدة لأولاد منذ الصغير حتى يكون إنسانا بخلق حسن.

ولكن يسرع تطوّر الزمن وتطور الثقافة في المجتمعون يظهر المشكلات فيها مشكلات السلوك. تكثر أخلاق المسلمين كلما يزيد سوء كان أولادا أو شبابا أو رجالا بالغين. المزيد من الأيام كان مشكلات عما هذا أزمة أخلاق حزينا أما الأخلاق من شخص لنفسه وعلى الله والمجتمين وعائلته وجيرانه وبيئته، يكثر المسلمون أن يعملون محيدا متنوع. وهذا بسبب يئد من القيم الأخلاقية التي تنبغي أن يملك من كل الناس وينتقص أن يقتدي عن قدوة أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم بشخص أحسن أخلاقه وينتقص أن يربّي الوالدان على أخلاق الأولاد وهذه الأسباب بعوامل أن متغيرا إيمان الشخص.

لإصلاح الإخلاق المنزلق فينبغي أن يراجع مطالعة القرآن و قدوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقط ليست الأخلاق ظاهرا ولكن أخلاقنا الروحية على الله تعالى فرض مصلح لكي نسعد حياتنا و يسلم في الدنيا والآخرة. وبذلك التربية الأخلاقية فرض على الطلاب لأن عادات الأخلاق السيئة التي تحمل في سنّ المراهقة يمكن من تربية أو تأثير الأخلاق السيئة.

⁶ Ibid, h.109.

بعد أن نظر تلك المشكلة، ينجذب الباحث لمطالعة هذه مشكلات في بحث علمي الذي تتعلق بتربية الأخلاق. ويرفع الباحث هذه بحث علمي لتحليل القيم التربوية الأخلاقية في القرآن الكريم ويجرب الباحث أن ينظر تحليل ذي علاقة على الحالة الإجتماعية هذا الزمن حتى يكتب الباحث هذا البحث تحت الموضوع : " تحليل القيم التربوية الأخلاقية في سورة المعارج".

ب. تحديد المسألة

بكثرة الآيات القرآنية الموجودة عن القيم التربوية الأخلاقية تحدد الباحث في سورة المعارج من الآية 19-29.

ج. أسئلة البحث

من تلك خلفية البحث فمشكلات التي تمكن تطويرها كما يلي:

1. ما القيم التربوية الأخلاقية التي تتضمن في سورة المعارج الآية 19-29 ؟
2. كيف أهمية القيم التربوية الأخلاقية التي يتضمن في سورة المعارج الآية 19-29 للناس؟

د. أهداف البحث

هذا البحث يقصد لإعطاء الجواب على المشاكل كما يلي:

1. لمعرفة القيم التربوية الأخلاقية التي تتضمن في سورة المعارج الآية 19-29.
2. لمعرفة أهمية القيم التربوية الأخلاقية التي يتضمن في سورة المعارج الآية 19-29 للناس.

هـ. فوائد البحث

البحث الموجّه على مقصد خاص فيؤكّد أن يملك فائدة ونافعة بشكل نظري و عملي. فأما بشكل عام هذا البحث يفيد على الباحث ليكمل أحدا من الواجبة الأكاديمية لنيل شهادة المرحلة الجامعية في كلية علوم التربية والتعليم بقسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان. وأما بشكل خاص تنقسم قسمين كما يلي:

1. نظرية

أ) يرجى جعل وسيلة خزانة التربية النافعة، كدفع القيس أو المرجع لإنهاء المشكلة خصوصا يتعلق بالقيم التربوية الأخلاقية.

ب) يرجى من هذا البحث جعل مادة المرجع للباحث الآخر خصوصا يتعلق بالقيم التربوية الأخلاقية.

ج) زيادة العلم للقراء عن القيم التربوية الأخلاقية التي يتضمن في سورة الماعارج الآية الآية 19-29.

2. عملية

أ) مدخل إلى المؤسسة أو الجامعة الإسلامية ولاسيما الجامعة الإسلامية الحكومية من أجل تطبيق القيم التربوية الواردة في سورة الماعارج الآية الآية 19-29. وكمدخل لجميع الكليات في جامعة لدينا لتكون قادرة على تطبيق القيم للتعليم في سورة الماعارج الآية 19-29.

ج) إضافة ألى ذخيرة من علماء مسلم عن عمل العلماء السابقين التي يمكن تطويرها في الثقافة العلمية والحياة المعاصرة، وخصوصا في إندونيسيا.

و. هيكل البحث

كان الباحث يجعل هيكل البحث في هذا البحث العلمي كي تترتب الكتابة مرتبا، وكتابة هذا البحث العلمي تنقسم إلى خمسة أبواب كما يلي:

1. الباب الأول يحتوى عن المقدمة، يتكون من خلفية البحث وتحديد المسألة وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث وهيكل البحث.
2. والباب الثاني يحتوى عن الإطار النظري، يتكون من تعريف التحليل والقيمة والتربية والدراسة السابقة.
3. والباب الثالث يحتوى عن طرق البحث، يتكون من النهج وأنواع البحث ومصادر البيانات وطرق جمع البيانات وطرق تحليل البيانات.
4. والباب الرابع يحتوى عن تحليل البيانات، يتكون من النتيجة العامة والنتيجة الخاصة.
5. والباب الخامس يحتوى عن الخاتمة، تتكون من الخلاصة والإقتراحات.