

ABSTRAK

Nama : Zaitun Rahmi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 32143054
Pmbimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II : Drs. Askolan Lubis, MA
Judul Skripsi : Tahliilul Qiyami At-Tarbawiyati Al-Akhlaaqiyati fii Suroh Al-Ma'arij

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam surah Al-Ma'arij ayat 19-29. Ada dua pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: apa nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Qs. Al-Ma'arij ayat 19-29? Dan bagaimana urgensi nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam Qs. Al-Ma'arij ayat 19-29 bagi manusia? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang dipilih adalah Penelitian Kepustakaan (*Library Reseach*) dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah.

Adapun temuan penelitian ini adalah Al-Qur'an sebagai sumber utama dan sumber ilmu pengetahuan dan pendidikan terutama dalam pendidikan akhlak. Banyak sekali norma-norma yang harus dijalankan dalam kehidupan ini. Dalam Qs. Al-Ma'arij terdapat beberapa pendidikan akhlak, diantaranya: jangan berkeluh kesah, dan jangan lah berbuat kikir. Untuk menghindari kedua sifat tercela diatas (berkeluh kesah dan kikir) didalam surah Al-Ma'arij kita diperintahkan untuk: Mendirikan sholat pada waktunya, tunaikan zakat dan bersedekah, beriman kepada hari akhir, takut dengan azab ALLAH SWT, dan menjaga kehormatan.

Diketahui,

Pembimbing I

Dr. Salamuddin, MA

NIP: 197602152003121003

Nomor : Istimewa

Medan, 09 Januari 2018

Lamp : -

Perihal : **Pengesahan Judul Skripsi**

Kepada Yth:

**Ketua Jurusan PBA
Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN-Sumatera
Utara**

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zaitun Rahmi

NIM : 32143054

Sem/Jur : VII / Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada bapak untuk mengesahkan judul skripsi saya sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) yang berjudul:

"تحليل القيم التربوية الأخلاقية في سورة المعارج"

"Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surah Al-Ma'arij"

Demikian surat pengajuan judul ini saya perbuat dengan sebenarnya, atas berkenaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

A.n Dekan
Ketua Jurusan

Pemohon

Dr. Salamuddin, MA
NIP: 197602152003121003

Zaitun Rahmi
NIM: 32143054

Nomor : Istimewa

Medan, 09 Januari 2018

Lamp : -

Perihal : **Pengajuan Judul Skripsi**

Kepada Yth:

**Bapak pembimbing skripsi
Dr. Salamuddin, MA
Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-Sumatera Utara**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zaitun Rahmi

NIM : 32143054

Sem/Jur : VII / Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini memohon kepada bapak untuk mengajukan judul skripsi saya sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) yang berjudul:

"تحليل القيم التربوية الأخلاقية في سورة المعارج"

"Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Surah Al-Ma'arij"

Demikian surat pengajuan judul ini saya perbuat dengan sebenarnya, atas berkenaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

A.n Dekan

Ketua Jurusan

Pemohon

Dr. Salamuddin, MA
NIP: 197602152003121003

Zaitun Rahmi
NIM: 32143054

تجريد

لإسم: زية رحمي

الكلية \ الشعبة : علوم التربية \ تدريس اللغة العربية

رقم القيد: 32143054

المشرف الأول: الدكتور سلام الدين الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور ندوس الحاج عشقلان لويس الماجستير

الموضوع البحث : تحليل لقيم التربية الأخلاقية في سورة المعارج

تهدف هذا البحث لكشف عن قيم التربية الأخلاقية في سورة المعارج من الآية 19-29 هناك أسئلتين في هذا البحث فهما: ما القيم التربوية الأخلاقية التي تتضمن في سورة المعارج؟ كيف أهمية القيم التربوية الأخلاقية التي يتضمن في سورة المعارج الآية 19-29 للناس؟. هذا البحث يستخدم منهج البحث النوعي ونوع هذا البحث المختار هو البحث المكتبي ثم وصفه بشكل الكلمات واللغة في قرينة خاصة طبيعية.

نتائج هذا البحث هي: القرآن هو مصدر الأول ومصدر العلم والتربية وخاصة في تربية الأخلاق. كثير من المعايير التي تجب تنفيذها في هذه الحياة. في سورة المعارج هناك بعض التربية الأخلاقية فيما يلي: القناعة واجتناب الجزوع، الصداقة واجتناب البخل. لإجتنب الصفات المذمومتين (الجزوع و البخل) السابقتين في سورة المعارج نؤمر لي: تأدية الصلاة في وقتها، تأدية الزكاة والصداقة، الإيمان إلى يوم الآخر، الخوف بعذاب الله، وحفظ الحزمة.

المشرف الأول

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: 197602152003121003

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اللغة القرآن وجعل الإنسان خليفة الرض، و الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه أجمعين أما بعد.

هذا البحث الذي تشرط في كلية علم التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية، شرط من أحد شروط لتدريس في هذه الجامعة وموضوع هذا البحث هو: تحليل لقيم التربية الأخلاقية في سورة المعارج.

وفي هذا المقام، أقول شكرا كثير إلى والدي أبي محمد نور و أمي سري وحيوني قد رباني تربية حسنة، إلى اخي المحبوب نظيف ملياناس الذي قدم لي التشجيع و الفرصة و الحب حتى استطيع أنهي هذا البحث بالحماسة أحبك في الله، الى دكتور سلام الدين الماجستير الذي كان هو مشرف الأول و الى الدكتورندوس الحاج عشقلان لويس الماجستير الذي كان هو مشرف الثاني. وإلى المحاضرين و المحاضرات في شعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية و أصدقائي شعبة اللغة العربية الذي يساعدني في كل حال خاصة لإنهاء هذا التعليم. وكذلك أيضا لأصدقائي في مسكن واحد، عسى الله أن يعطيهم رحمة و تسهيل في كل أموركم.

وأخرا أستعفيكم كثيرا من الأخطاء وجزاكم الله خيرا كثيرا على إهتمامكم ولعلى الله أن يبارك فيكم. والله المستعان، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ميدان، 2018

زينة رحمي

الفهرس

الباب الأول: المقدمة.....	1
أ. خلفية البحث.....	1
ب. تحديد المسئلة.....	6
ج. أسئلة البحث.....	6
د. أهداف البحث.....	6
هـ. فوائد البحث.....	7
و. هيكال البحث.....	8
الباب الثاني الإطار النظري.....	9
أ. التحليل.....	9
1. تعريف التحليل.....	9
ب. القيمة.....	13
1. تعريف القيمة.....	13
2. أنواع القيمة.....	14
ج. التربية.....	16
1. تعريف التربية و التربية الإسلامية.....	16

20.....	2. أهداف التربية
21.....	د. الأخلاق
21.....	1. تعريف الأخلاق
24.....	2. مصدر الأخلاق
25.....	3. أنواع الأخلاق
28.....	4. تربية الأخلاق وقيمها في القرآن
30.....	الباب الثالث: طرق البحث
30.....	أ. النهج وأنواع البحث
31.....	ب. مصادر البيانات
33.....	ج. طرق جمع البيانات
24.....	د. طرق تحليل البيانات
35.....	الباب الرابع: نتائج البحث
35.....	أ. سورة المعارج
35.....	ب. أسباب النزول
36.....	ج. المناسبة
39.....	د. سورة المعارج آية 19-29 وتفسيرها

هـ. القيم لتربوية الأخلاقية في سورة المعارج الآية 19-29 45

و. أهمية القيم التربوية الأخلاقية في سورة المعارج الآية 19-29 للناس 47

الباب الخامس: الخاتمة 50

أ. الخلاصة 50

ب. الاقتراحات 51

مراجع 52