BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan memaparkanbeberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum penulis menyimpulkan bahwa interaksi antara guru dan siswa berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan.

1. Interaksi antara guru dan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan dikategorikan baik, dari hasil pengisian angket oleh responden dan pengolahan data interaksi antara guru dan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan baik, hal ini dapat dilihat dai skor rata-rata yang diperoleh responden menunjukkan angka pada variable X sebesar 32,52 dari skor maksimal 40.

2. Kedisiplinan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan dikategorikan baik, dari hasil pengisian angket oleh responden dan pengolahan data kedisiplinan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan baik, hal ini dapat dilihat dai skor rata-rata yang diperoleh responden menunjukkan angka pada variable X sebesar 35,46 dari skor maksimal 40

3. Terdapat hubungan positif antara interaksi antara guru dan siswa terhadap kedisiplinan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan tahun ajaran 2016/2017. Hal ini diperoleh dari perhitungan korelasi yakni nilai rhitung = 0,351 sedangkan rtabel =

0,248 pada taraf signifikan α= 0,05, jadi rhitung> r table dan dari perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa thitung= 3,09sedangkan ttabel= 1.67022 dengan dk = n-2 pada taraf signifikan α= 0,05.. Sedangkan koefisien determinasi (besar hubungan) kedua variabel adalah 0,123 atau 12,3%. Ini menunjukkan bahwa menurunnya hasil belajar siswa 12,3% disebabkan oleh disiplin belajar siswa.Ini berarti semakin tinggi interaksi antara guru dan siswa maka semakin tinggi kedisiplinan siswa di MIS Nur Al-Amin Medan.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis akan memberikan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru agar lebih lebih sering memberikan pengarahan dan nasehat kepada siswanya sehingga siswa tidak malu dan canggung untuk berinteraksi kepada gurunya maupun teman-temannya.
2. Bagi siswa agar meningkatkan kedisiplinannya khususnya disekolah baik disiplin waktu, pakaian maupun tugas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan interaksi antara guru dan siswa maupun kedisiplinan siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

Bagi peneliti, penelitian ini belumlah dianggap sempurna, oleh karena itu untuk kesempurnaan dan pengembangan penelitian ini memerlukan penelitian lanjutan.