BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Madrasah ibtidaiyah swasta (MIS) Nur Al-Amin Medan merupakan salah satu sekolah yang berada di jalan Platina 7D No.3 Kelurahan Titi Papan Kecamatan Medan Deli, sekolah ini memiliki lokasi yang cukup strategis dikarenakan berada di tengah pemukiman warga. Karna lokasinya jauh darijalan raya sehingga tidak terlalu membahayakan bagi anak usia sekolah dasar.

2. Visi dan Misi MIS Nur Al Amin Medan

a. Visi

Menjadikan MIS Nur Al-Amin Medan sebagai lembaga pendidikan dasar islam terkemuka dalam keilmuan dan keislaman.

b. Misi

1) Melakukan praktek ibadah dalam kehidupa sehari-hari

2) Menghasilkan tamatan yang mampu membaca Al-Qur`an dengan fasih

3) Siswa dapat menerapkan akhlaqul karimah dalam kehidupan sehari-hari

B. Uji Persyaratan Analisis

Pengujian persyaratan analisis data dimaksudkan sebagai uji persyaratan untuk menggunakan teknik analisis regresi sebelum data dianalisis. Pengujian persyaratan yang dilakukan adalah uji validitas angket, uji reliabilitas angket, uji normalitas, dan uji linieritas.

1. Uji Validitas

a. Uji Validitas Angket Interaksi Antara Guru dan Siswa

Uji coba angket dilakukan di kelas V MIN Maimun Medan dengan jumlah responden 30 orang dengan jumlah angket 10 butir soal adapun data hasil uji coba angket dapat dilihat pada lampiran.

Dari hasil perhitungan uji validitas terhadap angket tentang interaksi antara guru dan siswa (X) menunjukkan bahwa dari 10 angket semuanya adalah valid, karena harga r hitung untuk semua item angket lebih besar dari r tabel pada taraf kesalahan α = 0,05 yaitu sebesar (perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran). Artinya angket ini sahih dan dapat dipercaya untuk mengambil data penelitian. Adapun rekapitulasi hasil uji coba validitas angket tentang interaksi antara guru dan siswadapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.4.1
Hasil Pengujian Validitas Instrumen Interaksi Antara Guru dan Siswa (X)

No. Item	r_{tabel}	r_{hitung}	Keterangan
1	0,361	0.516	Valid
2	0,361	0.517	Valid
3	0,361	0.488	Valid
4	0,361	0.369	Valid
5	0,361	0.590	Valid
6	0,361	0.597	Valid
7	0,361	0.534	Valid
8	0,361	0.378	Valid
9	0,361	0.489	Valid
10	0,361	0.436	Valid

Dari tabel di atas dapat kitalihat bahwa dari 10 butir pernyataan, semua pernyataan dikatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$

b. Uji Validitas Angket Kedisplinan Siswa

Uji coba angket dilakukan di kelas V SD MIN Patumbak dengan jumlah responden 30 orang dengan jumlah angket 10 butir soal adapun data hasil uji coba angket dapat dilihat pada lampiran.

Dari hasil perhitungan uji validitas terhadap angket tentang kedisiplinan siswa (Y) menunjukkan bahwa dari 10 angket semuanya adalah valid, karena harga r hitung untuk semua item angket lebih besar dari r tabel pada taraf kesalahan α = 0,05 yaitu sebesar (perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran).

Artinya angket ini sahih dan dapat dipercaya untuk mengambil data penelitian. Adapun rekapitulasi hasil uji coba validitas angket tentang kedisplinan siswadapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.4.2
Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kedisplinan Siswa (Y)

No. Item	r_{tabel}	r_{hitung}	Keterangan
1	0,361	0.539	Valid
2	0,361	0.390	Valid
3	0,361	0.657	Valid
4	0,361	0.730	Valid
5	0,361	0.530	Valid
6	0,361	0.450	Valid
7	0,361	0.362	Valid
8	0,361	0.396	Valid
9	0,361	0.455	Valid
10	0,361	0.447	Valid

Dari tabel di atas dapat kitalihat bahwa dari 10 butir pernyataan, semua pernyataan dikatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$.

2. Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas Angket Interaksi Antara Guru dan Siswa

Perhitungan reliabilitas angket interaksi antara guru dan siswa (X) dihitung dengan menggunakan rumus Alpha. Sebagai contoh perhitungan dari data uji coba angket interaksi antara guru dan siswa (X) dapat dihitung item nomor 1 sebagai berikut :

$\sum X = 105$ $\sum X^2 = 377$ $N = 30$

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum Xi)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{377 - \frac{(105)^2}{30}}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{377 - \frac{11025}{30}}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{377 - 367,5}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{9,5}{30}$$

$$\sigma_i^2 = 0,32$$

Di bawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket interaksi antara guru dan siswa (X)

Tabel 4.3
Varians Interaksi Antara Guru dan Siswa

No item	Varians Item
1	0.32
2	1,14
3	0,78
4	0,63
5	0,78
6	0,60
7	0,51

8	0,90
9	0,81
10	1,40
Jumlah	7,86

Nilai reliabilitas yang diperoleh dari angket interaksi antara guru dan siswa adalah r_{ii} = 0,620. Untuk melihat apakah angket tersebut reliabel atau tidak, harus dibandingkan dengan nilai r_{tabel}. Dikonsultasikan dengan r_{tabel}, didapat r_{ii} = 0,620 > r_{tabel} = 0,361, sehingga dapat disimpulkan angket interaksi antara guru dan siswa (X) reliabel. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran .

b. Uji Reliabilitas Angket Kedisplinan Siswa

Perhitungan reliabilitas angket kedisplinan siswa (Y) dihitung dengan menggunakan rumus Alpha. Sebagai contoh perhitungan dari data uji coba angket kedisplinan siswa (Y) dapat dihitung item nomor 1 sebagai berikut :

$\sum X = 115$ $\sum X^2 = 449$ N = 30

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum Xi)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{449 - \frac{(115)^2}{30}}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{449 - \frac{13225}{30}}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{449 - 440,83}{30}$$

$$\sigma_i^2 = \frac{8,17}{30}$$

$$\sigma_i^2 = 0,27$$

Di bawah ini disajikan secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angket interaksi antara guru dan siswa (Y).

Tabel 4.4
Varians Kedisplinan Siswa

No item	Varians Item
1	0.27
2	0,92
3	0,16
4	0,49
5	0,51
6	0,52
7	0,58
8	0,16
9	0,54
10	0,45
Jumlah	4,59

Nilai reliabilitas yang diperoleh dari angket interaksi antara guru dan siswa adalah r_{ii} = 0,605. Untuk melihat apakah angket tersebut reliabel atau tidak, harus dibandingkan dengan nilai r_{tabel}. Dikonsultasikan dengan r_{tabel}, didapat r_{ii} = 0,605 > r_{tabel} = 0,361, sehingga dapat disimpulkan angket kedisplinan siswa (Y) reliabel. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran .

3. Uji Normalitas

Uji normalitas data dipergunakan untuk melihat apakah data tiap variabel penelitian yang digunakan berdistribusi normal atau tidak. Pengetahuan akan normalitas data populasi perlu untuk memberi keyakinan bahwa pemakaian teknik analisis regresi sederhana tepat digunakan. Pengujian normalitas menggunakan uji statistic Kolmogorov – Smirnov dengan menggunakan SPSS 23. Berikut disajikan ringkasan analisis uji dari setiap variabel penelitian (Tahap penghitungan uji normalitas menggunakan SPSS 23 bisa dilihat pada lampiran).

Ringkasan Uji Normalitas Data Interaksi antara guru dan siswa (X) dan Kedisplinan Siswa (Y) MIS Nur Al-Amin Medan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kedisplinan siswa	Interaksi guru dan siswa
N		63	63
Normal Parameters[a,b]	Mean	35.46	32.52

	Std. Deviation	2.614	3.374
Most Extreme Differences	Absolute	.185	.122
	Positive	.117	.122
	Negative	-.185	-.112
Test Statistic		.185	.122
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000[c]	.021[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Tabel 4.5 Hasil *out put* uji normalitas menggunakan SPSS 23

Dari Tabel diatas menunjukkan bahwa dari data variabel X mempunyai nilai p = 0,122. Maka p > 0,05 sehingga data dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, data variabel Y mempunyai nilai p = 0,185. Maka p > 0,05 sehingga data dinyatakan berdistribusi normal.

4. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kedisiplinan Siswa * Interaksi Antara Guru dan Siswa	Between Groups	(Combined)	99.901	14	7.136	1.058	.417
		Linearity	52.133	1	52.133	7.729	.008
		Deviation from Linearity	47.768	13	3.674	.545	.884
	Within Groups		323.750	48	6.745		

Total	423.651	62			

Hasil pengujian linieritas dilakukan dengan menggunakan SPSS, adapun hasil output akan disajikan dalam tabel (perhitungan lengkapnya ada di lampiran) Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas interaksi antara guru dan siswa dengan kedisiplinan siswa dengan menggunakan SPSS 23.

Dari tabel di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dikarenakan nilai sig = 0,884 > dari α = 0,05 sehingga variabel X dan variabel Y memiliki model regresilinier.

C. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Interaksi Antara Guru dan Siswa

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka didapatlah data interaksi antara guru dan siswa yang disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel. 4.7
Tabel Data Perhitungan Standar Deviasi Interaksi antara guru dan siswa (X)

X	F	x	x2
28	1	-4.52	20.43
34	1	1.48	2.19
33	1	0.48	0.23
37	1	4.48	20.07
33	1	0.48	0.23
33	1	0.48	0.23
36	1	3.48	12.11
29	1	-3.52	12.39
33	1	0.48	0.23
35	1	2.48	6.15
33	1	0.48	0.23
36	1	3.48	12.11
33	1	0.48	0.23
35	1	2.48	6.15
38	1	5.48	30.03
32	1	-0.52	0.27
36	1	3.48	12.11
34	1	1.48	2.19
40	1	7.48	55.95
34	1	1.48	2.19
34	1	1.48	2.19
36	1	3.48	12.11
32	1	-0.52	0.27
29	1	-3.52	12.39
28	1	-4.52	20.43
35	1	2.48	6.15
29	1	-3.52	12.39
26	1	-6.52	42.51
32	1	-0.52	0.27
32	1	-0.52	0.27
30	1	-2.52	6.35
29	1	-3.52	12.39
29	1	-3.52	12.39
33	1	0.48	0.23
25	1	-7.52	56.55
28	1	-4.52	20.43
34	1	1.48	2.19
29	1	-3.52	12.39
28	1	-4.52	20.43
27	1	-5.52	30.47

31	1	-1.52	2.31
29	1	-3.52	12.39
29	1	-3.52	12.39
28	1	-4.52	20.43
33	1	0.48	0.23
33	1	0.48	0.23
32	1	-0.52	0.27
31	1	-1.52	2.31
35	1	2.48	6.15
30	1	-2.52	6.35
29	1	-3.52	12.39
34	1	1.48	2.19
31	1	-1.52	2.31
34	1	1.48	2.19
37	1	4.48	20.07
38	1	5.48	30.03
33	1	0.48	0.23
32	1	-0.52	0.27
38	1	5.48	30.03
36	1	3.48	12.11
38	1	5.48	30.03
37	1	4.48	20.07
34	1	1.48	2.19
$\sum X = 2040$	N = 63	$\sum x = 0{,}24$	$\sum x^2 = 705{,}72$

Adapun perhitungan mean dari variable interaksi antara guru dan siswa (X) sebagai berikut :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$M_x = \frac{2049}{63}$$

$$M_{x=\ 32,52}$$

Setelah menghitung mean dari variable interaksi antara guru dan siswa (X) selanjutnya di hitung standart deviasinya adapun perhitungan adalah sebagai berikut :

$$SD_{x=} \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}}$$

$$SD_{x=} \sqrt{\frac{705,72}{63}}$$

$$SD_{x=} \sqrt{11,20}$$

$$SD_{x=\ 3,35}$$

Maka dari perhitungan di atas dapat diketaui bahwa mean variable X adalah 32,52 dan standar deviasinya adalah 3,35.

2. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Kedisiplinan Siswa

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka didapatlah data Kedisiplinan siswa yang disajikan dalam bentuk tabelsebagai berikut:

Tabel.4.8
Tabel Perhitungan Standar Deviasi Kedisplinan Siswa (Y)

Y	F	Y	y2
37	1	1.54	2.37

38	1	2.54	6.45
33	1	-2.46	6.05
36	1	0.54	0.29
33	1	-2.46	6.05
34	1	-1.46	2.13
36	1	0.54	0.29
27	1	-8.46	71.57
35	1	-0.46	0.21
33	1	-2.46	6.05
36	1	0.54	0.29
34	1	-1.46	2.13
37	1	1.54	2.37
36	1	0.54	0.29
36	1	0.54	0.29
37	1	1.54	2.37
36	1	0.54	0.29
37	1	1.54	2.37
36	1	0.54	0.29
35	1	-0.46	0.21
36	1	0.54	0.29
38	1	2.54	6.45
36	1	0.54	0.29
36	1	0.54	0.29
33	1	-2.46	6.05
36	1	0.54	0.29
32	1	-3.46	11.97
31	1	-4.46	19.89
36	1	0.54	0.29
36	1	0.54	0.29
34	1	-1.46	2.13
37	1	1.54	2.37
31	1	-4.46	19.89
32	1	-3.46	11.97
35	1	-0.46	0.21
36	1	0.54	0.29
31	1	-4.46	19.89
36	1	0.54	0.29
30	1	-5.46	29.81
37	1	1.54	2.37
38	1	2.54	6.45
40	1	4.54	20.61

38	1	2.54	6.45
37	1	1.54	2.37
34	1	-1.46	2.13
36	1	0.54	0.29
33	1	-2.46	6.05
34	1	-1.46	2.13
36	1	0.54	0.29
32	1	-3.46	11.97
35	1	-0.46	0.21
36	1	0.54	0.29
34	1	-1.46	2.13
34	1	-1.46	2.13
35	1	-0.46	0.21
38	1	2.54	6.45
40	1	4.54	20.61
36	1	0.54	0.29
40	1	4.54	20.61
40	1	4.54	20.61
40	1	4.54	20.61
40	1	4.54	20.61
37	1	1.54	2.37
2234	63	0.02	423.65
∑Y = 2234	N = 63	∑y = 0,02	$\sum y^2$ = 423,65

Adapun perhitungan mean dari variable kedisiplinan siswa (Y) sebagai berikut :

$$M_{y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$M_{y} = \frac{2234}{63}$$

$$M_{y=35,46}$$

Setelah menghitung mean dari variable kedisiplinan siswa (Y) selanjutnya di hitung standart deviasinya adapun perhitungan adalah sebagai berikut :

$$SD_{y=\sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}}$$

$$SD_{y=\sqrt{\frac{2234}{63}}}$$

$$SD_{y=\sqrt{35,46}}$$

$$SD_{y=5,95}$$

Maka dari perhitungan di atas dapat diketaui bahwa mean variable Y adalah 35,46 dan standar deviasinya adalah 5,95.

3. Uji Korelasi

Untuk melihat hubungan antar interaksi antara guru dan siswa(X) terhadap kedisiplinan siswa (Y) maka analisis yang digunakan untuk mengujinya menggunakan rumus analisis *product moment*yang dikembangkan oleh Kearl Pearson. Berikut ini

adalah data yang diperoleh :

Tabel.4.9 perolehan data X dan Y

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	28	37	784	1369	1036
2	34	38	1156	1444	1292
3	33	33	1089	1089	1089
4	37	36	1369	1296	1332
5	33	33	1089	1089	1089
6	33	34	1089	1156	1122
7	36	36	1296	1296	1296
8	29	27	841	729	783
9	33	35	1089	1225	1155
10	35	33	1225	1089	1155
11	33	36	1089	1296	1188
12	36	34	1296	1156	1224
13	33	37	1089	1369	1221
14	35	36	1225	1296	1260
15	38	36	1444	1296	1368
16	32	37	1024	1369	1184
17	36	36	1296	1296	1296
18	34	37	1156	1369	1258
19	40	36	1600	1296	1440
20	34	35	1156	1225	1190
21	34	36	1156	1296	1224
22	36	38	1296	1444	1368
23	32	36	1024	1296	1152
24	29	36	841	1296	1044
25	28	33	784	1089	924
26	35	36	1225	1296	1260
27	29	32	841	1024	928
28	26	31	676	961	806
29	32	36	1024	1296	1152
30	32	36	1024	1296	1152
31	30	34	900	1156	1020
32	29	37	841	1369	1073
33	29	31	841	961	899
34	33	32	1089	1024	1056
35	25	35	625	1225	875
36	28	36	784	1296	1008
37	34	31	1156	961	1054

38	29	36	841	1296	1044
39	28	30	784	900	840
40	27	37	729	1369	999
41	31	38	961	1444	1178
42	29	40	841	1600	1160
43	29	38	841	1444	1102
44	28	37	784	1369	1036
45	33	34	1089	1156	1122
46	33	36	1089	1296	1188
47	32	33	1024	1089	1056
48	31	34	961	1156	1054
49	35	36	1225	1296	1260
50	30	32	900	1024	960
51	29	35	841	1225	1015
52	34	36	1156	1296	1224
53	31	34	961	1156	1054
54	34	34	1156	1156	1156
55	37	35	1369	1225	1295
56	38	38	1444	1444	1444
57	33	40	1089	1600	1320
58	32	36	1024	1296	1152
59	38	40	1444	1600	1520
60	36	40	1296	1600	1440
61	38	40	1444	1600	1520
62	37	40	1369	1600	1480
63	34	37	1156	1369	1258
Jumlah	2049	2234	67347	79642	72850

Selanjutnya data tersebut dihitung atau dikorelasikan dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Adapun hasil perhitungannya adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left\{n\left(\sum X^2\right) - \sum (X)^2\right\}\left\{n\left(\sum Y^2\right) - (\sum Y)^2\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.5890.550 - 4.577.466}{\sqrt{\{4.242.861 - 4.198.401\}\{5.017.446 - 4.990.756\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.084}{\sqrt{(44.460)(26.690)}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.084}{\sqrt{1.186.637.400}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.084}{34.447,6}$$

$$r_{xy} = 0,351$$

Jadi dapat kita lihat dari hasil perhitungan di atas dapat dilihat bahwa ada hubungan positif antarainteraksi antara guru dan siswa (X) terhadap kedisiplinan siswa (Y) karena dari perhitungan tersebut diketahui bahwa r_{hitung} = 0,351 > r_{tabel} = 0,248. Berdasarkan indeks korelasi yang diperoleh yaitu sebesar 0,351 maka korelasi antar variabel X dan variabel Y adalah korelasi yang tergolong lemah atau rendah karena terletak antar 0,20 – 0,40.

5. Pengujian Koefisien Determinasi

Untuk melihat besarnya kontribusi variable interaksi antara guru dan siswa (X) terhadap kedisiplinan siswa (Y) maka dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus koefisien determinasi. Adapun perhitungannya sebagai berikut :

$$I = r^2 \times 100\%$$

$$I = 0{,}351^2 \times 100\%$$

$$I = 0{,}123 \times 100\ \%$$

$$I = 12{,}3\ \%$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan bahwa perubahan pada variable Y dijelaskan (sumbangan dari) variable X sebesar 12,3 %, sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dianalisis.

6. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis pada penelitian ini maka digunakan perhitungan uji t dengan menggunakan persamaan berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0{,}351\sqrt{63-2}}{\sqrt{1-0{,}351^2}}$$

$$t = \frac{0{,}351\sqrt{61}}{\sqrt{1-0{,}123}}$$

$$t = \frac{2{,}741}{0{,}887}$$

$$t = 3,09$$

Dari hasil perhitungan uji t di atas menunjukkan bahwa thitung = 3,09 sedangkan ttabel= 1,67022dengan dk = n-2 pada taraf signifikan α = 0,05, dengan demikian hipotesis yang menyatakan " terdapat hubungan positif antara interaksi antara guru dan siswaterhadapkedisiplinan siswa MIS Nur Al-Amin Medan Kelurahan Titi Papan Kecamatan Medan Deli tahun ajaran 2016/2017" teruji kebenarannya (Ha diterima) dan signifikan karena thitung> ttabel.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian dengan deskriptif studi korelasional (hubungan) bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variable dengan variable lainnya atau dalam penelitan ini adalah hubungan antara interaksi antara guru dan siswa (X) dan kedisiplinan siswa (Y) di MIS Nur Al-Amin Medan Kelurahan Titi Papan Kecamatan Medan Deli Tahun Ajaran 2016/2017 yang dalam penelitan ini menggunakan angket. Jawaban responden terhadap angket dan tes yang diajukan untuk memberi data tentang interaksi antara guru dan siswa (X) dan kedisiplinan siswa (Y).

Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,351, sedangkan nilai r_{tabel} sebesar 0,248 hal ini menunjukan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ hal ini menunjukan bahwa terdapat hubungan positif antara interaksi antara guru dan siswa (X) terhadap kedisiplinan siswa (Y). sedangkan uji determinasi menunjukkan sumbangan variable X pada variable Y sebesar 12,5%.

Pada uji t di dapat hasil perhitungan t_{hitung} = 3.09 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05% = 1,67022, hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang dapat ditarik

kesimpulan bahwa Ha diterima. Hasil penelitan ini menunjukkan bahwa agar kedisiplinan siswa naik maka guru harus lebih meningkatkan interaksi dengan siswanya dan sebaliknya baik di kelas maupun di luar kelas, pada saat jam pelajaran ataupun di luar jam pelajaran.

Hasil penelitan ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara interaksi antara guru dan siswa (X) terhadap kedisiplinan siswa (Y) di MIS Nur Al – Amin Kelurahan Titi Papan Kecamatan Medan Deli tahun ajaran 2016/2017. Hal ini memberikan arti bahwa Semakin tinggi interaksi antara guru dan siswamaka akan semakin tinggi pula kedisiplinan siswa dan sebaliknya semakin rendah kebiasaan interaksi antara guru dan siswa siswa maka semakin rendah kedisplinan siswa.

E. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan dengan sebaik mungkin sesuai dengan karya ilmiah. Namun disadari bahwa hasil yang diperoleh masih terdapat kekurangan dan kelemahan sebagai akibat keterbatasan yang ada, sehingga hasil yang diperoleh tidak sepenuhnya sesuai dengan harapan. Keterbatasan dan kelemahan yang dapat diamati dan mungkin terjadi selama berlangsung penelitian adalah:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa MIS Nur Al-Amin Medan Kelurahan Titi Papan Kecamatan Medan Deli, sehingga hasil hanya dapat digeneralisasi untuk populasi yang dimilki karakter sama dengan sampel penelitian.

2. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dapat meragukan kebenaran data yang diperoleh. Sebahagian responden kurang cermat dalam memberikan jawaban.

3. Instrumen data yang digunakan belum dapat mengungkapkan seluruh aspek yang diteliti, meskipun telah dilakukan validasi dan uji coba, serta keterbatasan peneliti dalam menyusun instrumen, sehingga masih terdapat pernyataan yang kurang mengungkap indicator penelitian.