

ABSTRAK



Nama : Nurhayani Rambe
NIM : 33.14.4.004
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Alfin Siregar, M.Pd.I
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan keterampilan interaksi sosial siswa di MTs Negeri 2 Medan

Kata Kunci: Mengembangkan Interaksi Sosial Siswa.

Interaksi sosial adalah suatu proses hubungan timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan individu, antara individu dengan kelompok, antara kelompok dengan individu, interaksi saling melakukan aksi, berhubungan atau saling memengaruhi. Tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui bagaimana interaksi sosial siswa di MTs Negeri 2 Medan dan mengetahui bagaimana keberhasilan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan interaksi sosial siswa di MTs Negeri 2 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu meneliti peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan keterampilan interaksi sosial siswa di MTs Negeri 2 Medan. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, penyajian data, dan memberi kesimpulan. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil bahwa: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan keterampilan interaksi sosial siswa sudah terlaksana dengan baik, usaha yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan keterampilan interaksi sosial siswa memberikan layanan sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi, melalui layanan yang diberikan kepada siswa membantu dan mengentaskan permasalahan yang dialami oleh siswa agar siswa dapat mengalami perubahan menjadi lebih baik, sehingga perkembangan dalam berinteraksi sosial siswa menjadi lebih baik.

Diketahui Oleh :
Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 19670713 199503 2 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul: **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa di MTs Negeri 2 Medan**, adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Dr. H. AMIRUDDIN Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III.
2. Bapak **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.

3. Ibu **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** dan Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I** selaku Dosen pembimbing skripsi penulis, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Salam Munthe, M.Si** selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian, **Ibu Hj. Erlina Sari, S.Pd dan Sya'adatul Munawaroh, S.Pd** selaku guru pembimbing yang banyak membantu dalam penelitian serta Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi yang telah banyak membantu peneliti sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.
5. Ayahanda tercinta **Dahiri Rambe** dan Ibunda tercinta **Mahyuni Ritonga** yang selalu mendo'akan, mencurahkan cinta, kasih dan sayang kepada anaknya, serta memberikan motivasi dan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Abang **Toguan Rambe** yang selalu menyemangati dalam lelah, kakak **Wardiyah Rambe, Masdaliani Rambe, Seva Maya Sari** dan Adik **Misbahayati Rambe** membuat saya selalu semangat, tersenyum dan tak lupa pula seluruh keluarga yang telah banyak memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Shohib tersayang dan tercinta **Aurora Paulina Rangkuti, Al Imron Mangunsong, Amidah Syafitri, Salamah, Gusrida, Nuradilah** yang selalu setia mendampingi untuk menjadi sahabat selama 4 tahun ini, selalu memberikan dorongan semangat, nasihat, dan dukungan untuk selalu maju dan menjadi yang terbaik kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada teman-teman Kost yang saling membantu dalam berbagai suka duka yang benar-benar banyak menghabiskan hari-hari bersama selama study yaitu **Juwita Rahmi, Teteh, Sofi** dan adik-adik Kost Samsul.
9. Teman-teman seperjuangan **BKI-1 Stambuk 2014** yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selama 4 tahun ini telah bersama-sama selalu memberikan dorongan semangat dan sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan di UIN-SU Medan.
10. Untuk adik-adik tersayang **Bambang Irawan, Dewi, Dilla, Syafura, Iklil, Aida, Bukhori, Erwin** dan lain-lain.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 23 Juli 2018
Penulis

Nurhayani Rambe
NIM. 33.14.4.004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Bimbingan dan Konseling	8
B. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	16
C. Interaksi Sosial.....	23
1. Pengertian Interaksi Sosial	23
2. Ciri-Ciri Interaksi Sosial.....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	26
4. Kriteria Kemampuan Interaksi Sosial Yang Baik	33
5. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	34
D. Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	45

C. Prosedur Penelitian	46
D. Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50
F. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	54
A. Temuan Umum	54
B. Temuan Khusus	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87