

ABSTRAK



Nama : Helmita Sari

NIM : 36.14.4.028

Fakultas/jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA

Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, M.Hum

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Penduduk di Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MIS Teladan II Kec. Nibung Angus Kabupaten Batu-bara.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Terpadu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran terpadu di kelas IV (2) Penerapan model pembelajaran terpadu dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas IV yang terdiri dari 36 siswa, berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) hasil belajar sebelum diterapkan model pembelajaran terpadu tipe *connected* yaitu siswa yang tuntas berjumlah 8 orang atau dengan persentase ketuntasan klasikal 22,2% dengan nilai rata-rata 46,94. (2) hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran terpadu yaitu pada siklus I siswa yang tuntas berjumlah 18 orang atau dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 36,1% dengan nilai rata-rata 61,66. Selanjutnya pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 31 orang atau dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,1% dengan nilai rata-rata 81,66. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 80%. (3) setelah dilakukan pembelajaran dan tes pada siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dan sekaligus membuktikan bahwa tidak perlu lagi diadakan siklus berikutnya.

Berdasarkan hal di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran terpadu dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan Ekonomi Penduduk di Lingkungan Sekitar kelas IV MIS Teladan II Kec. Nibung Angus Kabupaten Batubara.

Pembimbing II

Dr. Hj. Rosdiana A. Bakar, MA
NIP. 19530908 198103 2 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, yang merupakan tugas akhir bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah UIN-SU Medan. Sholawat dan salam juga kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan yaitu keislaman dan semoga kita nanti mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Dalam hal ini juga dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih terhadap semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** sebagai dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
3. **Dra.Hj. Rosdiana A. Bakar, MA** sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. **Tri Indah Kusumawati, M.Hum** sebagai dosen pembimbing II yang telah

memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. **Ibu Dr. Salminawati, SS,MA** selaku ketua jurusan program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN SU, beliau selalu membimbing kami dan selalu mengarahkan kami.
6. Teristimewa kupersembahkan kepada Ayahanda tercinta **Ahmad Zakir** dan Ibunda tercinta **Mahanim**, saudara tercinta **Sauri Ayu, Asmidar Lina, Mhd Nawawi, atok, nenek**, serta saudara yang tidak bisa disebut satu persatu namanya yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, nasehat, dukungan do'a serta bantuan materi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru MIS Teladan II Dusun I Pematang Rambai Kec. Nibung Angus Kabupaten Batu-Bara yang telah membantu memberikan informasi sehubungan dalam pengumpulan data pada penelitian ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk sahabat saya **Sri Maiyani, Sonya Ayu Tamara, Suri Armayani, Zulia AcmeI, Khairina Nasution, Zuhelmi Tanjung**, dan untuk adik kos saya **Putri Iman Sari, Wani, Annisa Kasturi, Ika Wirdani, Mhd Raihan, Rian Ramadan, Syarifudin, Almalikul Raja Hasibuan**, dan kawan2 KKN, PPL seperjuangan. Terima Kasih atas dukungan dan motivasinya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga peneliti ini berguna dan bermanfaat bagi pengembangan khasanah dunia pendidikan.

Medan, 30Mei 2018

Helmita Sari **Nim: 361.44.028**

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
--------------	---

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
A. Kerangka Teori	9
1. Hakikat Model Pembelajaran Terpadu	9
2. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	18
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	30
4. Materi Ajar	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Tindakan	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43	
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45	
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45	
D. Prosedur Obsevasi.....	46	
E. Teknis Pengumpulan Data.....	51	
F. Teknik Analisis Data.....	52	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55	
1. Profil MIS Teladan II Pematang Rambai.....	55	
2. Visi, Misi dan Tujuan MIS Teladan II.....	56	
3. Sruktur Organisasi MIS Teladan II.....	58	
4. Keadaan Kelas IV.....	59	
B. Hasil Penelitian.....	59	
1. Hasil Belajar Sebelum di Terapkan Model Pembelajaran Terpadu.....		59
2. Hasil Belajar Setelah di Terapkan Model Pembelajaran Terpadu.....		63
a. Perencanaan Siklusi I.....		63
1) Pelaksanaan Siklus I.....		66
2) Pengamatan Pada Siklus I.....		69
3) Refleksi Pada Siklus I.....		70
b. Perencanaan Siklus II.....		71
1) Pelaksanaan Siklus II.....		72
3. Peningkatan Hasil Siswa Belajar dengan Menggunakan Model.....		78

4. Respon Siswa Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Terpadu	78
C. Pembahasan Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :Hasil Belajar Tes Awal.....	61
Tabel 4.2 :Persentase Tes Awal.....	63
Tabel 4.3 :Hasil Belajar Siklus I.....	67
Tabel 4.4 :Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	69
Tabel4. 5 :Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	74
Tabel 4.6 :Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	76
Tabel 4.7 :Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.8 : Data Guru dan Pegawai MIS Teladan II.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Keterhubungan (<i>Connected</i>).....	17
Gambar 3.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 3.3 Sruktur Organisasi MIS Teladan II Pematang Rambai.....	58
Gambar 3.4 Grafik Hasil Penelitian.....	79
Gambar 3.5 Photo Penelitian.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	87
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	92
Lampiran 3. Soal Tes Awal (Pre Test).....	97
Lampiran 4. Kunci Jawaban (Pre Test).....	99
Lampiran 5. Soal Siklus I (Post Test I).....	100
Lampiran 6. Kunci Jawaban Siklus I (Post Test I).....	102
Lampiran 7. Soal Siklus II (Post Test II).....	103
Lampiran 8. Kunci jawaban Siklus II (Post Test II).....	105
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Pada Siklus I.....	106
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Pada Siklus II.....	107
Lampiran 10. Hasil Belajar Tes Awal.....	108
Lampiran 11. Presentase Hasil Tes Awal.....	110
Lampiran 12. Hasil Belajar Siklus I (Pre Test).....	111
Lampiran 13. Presentase Hasil Siklus I (Pre Test).....	113
Lampiran 14. Hasil Belajar Siklus II.....	114

Lampiran 15. Presentase Hasil Siklus II.....	116
Lampiran17.Hasil Wawancara dengan Guru Bidang Studi IPS.....	117
Lampiran 18.Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV.....	119
Lampiran 19.Tabel Data Guru dan Pengawai MIS Teladan II.....	121
Lampiran 20.Dokumentasi.....	122
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	126