

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti, maka kesimpulannya adalah:

1. Kompetensi kepribadian guru kelas V B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai sudah cukup bagus karena telah memiliki kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, berwibawa serta menjadi teladan bagi siswa-siswanya dan telah menunjukkan kepribadian yang baik dikesehariannya di sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui kebiasaan-kebiasaan yang ditampilkan guru kelas V B, contohnya dalam mengajak siswa untuk sholat Dzhuhr berjamaah di Mushollah, mengambil wudhu bersama dan menasehati siswa untuk selalu menjaga kebersihan.
2. Faktor pendukung kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa yaitu semangat dari guru tersebut, cara-cara guru tersebut dalam menunjukkan sikap-sikapnya dan etika guru yang ditampilkan dalam keseharian di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya semangat dari guru dalam membentuk karakter siswa, guru tidak menampilkan etika yang baik di sekolah misalnya guru tidak menjaga kebersihan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang kompetensi kepribadian guru kelas V B dalam membentuk karakter siswa. Maka ada beberapa saran yang diberikan kepada:

1. Kepala Madrasah, agar lebih memperhatikan kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas, memperhatikan keadaan guru dan siswa serta lebih berupaya meningkatkan kompetensi kepribadian guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai. Dengan meningkatnya kompetensi kepribadian guru di Madrasah dapat membentuk karakter siswa di Madrasah lebih baik lagi.
2. Guru Kelas V B, agar selalu menjaga dan meningkatkan kompetensi kepribadiannya. Dan selalu berupaya memberikan contoh-contoh yang baik kepada siswa-siswanya dan membiasakan hal yang baik kepada siswa untuk membentuk karakter yang baik dalam diri siswa.
3. Para Guru, hendaknya untuk saling bekerja sama dalam membentuk karakter siswa dengan menunjukkan kepribadian yang baik dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan sebuah apresiasi (*reward*) kepada siswa yang memiliki akhlak yang baik agar dapat menjadi sebuah motivasi bagi siswa-siswa yang lain.
4. Peneliti, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, baik dari segi penyusunan laporan penelitian, pengumpulan data dan pengetahuan yang masih minim dalam menyusun skripsi. Selain itu peneliti sangat berharap ada penelitian yang jauh lebih matang, mendalam dan lebih baik.