

ABSTRAK



Nama : Elsa Novella
Nim : 36.14.3.064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiana A. Bakar, M.A
Pembimbing II : Ramadhan Lubis, M. Ag
Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Karakter siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) kompetensi kepribadian guru kelas V B dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai, 2) faktor-faktor yang menghambat dan mendukung kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Objek pada penelitian ini adalah guru kelas V B yang berjumlah 1. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Kompetensi kepribadian guru kelas V B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai sudah cukup bagus karena telah memiliki kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, berwibawa serta menjadi teladan bagi siswa-siswanya dan telah menunjukkan kepribadian yang baik kesehariannya disekolah dalam membentuk karakter siswa melalui kebiasaan-kebiasaan yang ditampilkannya, 2) Faktor pendukung kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter siswa yaitu semangat dari guru tersebut, cara-cara guru tersebut dalam menunjukkan sikap-sikapnya dan etika guru yang ditampilkan dalam keseharian di sekolah.

Mengetahui,

Pembimbing II

Ramadhan Lubis, M.Ag

NIP. 19720817200701 1 051

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul “Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta Indra Puspa dan Ibunda tercinta Zuryatina yang telah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Dengan cinta, kasih sayang, dan pengorbanannya penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.
2. Bapak Prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor UIN SU Medan.
3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.
5. Dra. Hj. Rosdiana Abu Bakar, MA sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

8. Kepada seluruh pihak Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai, terutama kepada ibu kepala sekolah ibu Nursyamsiah, MA, ibu guru Delhi Hasibuan, S.Pd sebagai guru kelas VB, seluruh Guru serta Staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai dan seluruh siswa kelas VB, yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teman seperjuangan Atika Salis Siswoyo, Elisa Lestari, Emi Fadhilah, Khairatun Nisa, Asroya Linda Nasution, Riza Mukhairani dan keluarga PGMI-1 Stambuk 2014 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
10. Abanganda Muhammad Fery Prayoga dan Adinda Melinda Tri Buana Puspita Sari yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin...

Medan, Mei 2018

Elsa Novella

Nim: 36.14.3.064

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II: LANDASAN TEORITIS	6
A. KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU.....	6
1. Pengertian Kompetensi.....	6
2. Jenis-Jenis Kompetensi.....	10
3. Pengertian Kepribadian.....	13
4. Kompetensi Kepribadian Guru.....	15
5. Peran Kompetensi Kepribadian Guru.....	26
B. KARAKTER.....	27

1. Pengertian Karakter.....	27
2. Karakter Dalam Al-Qur'an.....	31
C. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
D. Analisis Data.....	41
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Temuan Umum.....	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Visi dan Misi.....	47
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	50
5. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai.....	51
B. Temuan Khusus.....	52
C. Pembahasan Penelitian.....	65
BAB V: PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan Sarana Prasarana.....	50
Tabel 4.2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
Tabel 4.3. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai.....	52