

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil diatas maka dalam kaitanya dengan Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam. Peran pengawas madrasah telah melakukan supervisi akademik sesuai dengan rencana, dengan penerapan prinsip supervisi kontinyu, obyektif, konstruktif, humanistik dan Kolaboratif, melaksanakan supervisi akademik yang berkelanjutan rencana jangka panjang, jangka menengah, pendek, melaksanakan supervisi akademik yang didasarkan pada kebutuhan dan masalah nyata yang dihadapi oleh guru, menempatkan peningkatan profesionalitas guru sebagai tujuan utama supervisi akademik.
2. Pembinaan yang dilakukan pengawas madrasah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam, membuat KKM, Program Semester, Program tahunan, RPP, melakukan pengawasan kelas ketika guru sedang mengajar dan memberikan nilai kepada guru sehingga termotivasi untuk meningkatkan profesionalitasnya.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembinaan profesionalitasnya ialah dalam kegiatan mengajar guru sulit memahami pribadi siswa, dan menggunakan fasilitas pembantu kegiatan mengajar. Dan dalam menerapkan penyempurnaan K13 ketika guru menyiapkan penyesuaian yang dengan kurikulum baru belum siap sudah dihadapkan dengan yang baru lagi guru sulit menghadapinya.
4. Solusi yang diberikan oleh pengawas madrasah dalam mengatasi pembinaan ialah mengadakan kunjungan kelas atau observasi kelas melihat langsung kendala yang di hadapi guru, membimbing guru dalam menghadapi pribadi siswa, problem siswa dan membimbing dalam

pelaksanaan kurikulum, mengadakan rapat terkait tentang permasalahan yang ada dan mengikut sertakan guru dalam kegiatan peminatan agar menambah wawasan guru.

5. Faktor pendukung terlaksananya peran pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam ialah guru yang termotivasi dalam meningkatkan profesionalitasnya, pengawas madrasah dan kepala madrasah yang mendorong guru, membimbing guru dan membantu guru dalam meningkatkan profesionalitasnya dan waktu yang dilakukan pengawas dilakukan secara kontinyu.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang disimpulkan diatas, peneliti berusaha memberikan saran sebagai motivasi dalam meningkatkan profesionalitas guru Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman pendidikan Islam Medan.

1. Diharapkan agar pengawas lebih aktif dalam meningkatkan perannya dalam mengawas sehingga guru dapat meningkatkan profesionalitasnya untuk kedepannya dan pengawas bisa berkerja sama dengan kepala sekolah untuk lebih meningkatkan profesionalitas guru yang ada di madrasah tsanawiyah pondok pesantren modern darul hikmah taman pendidikan islam.
2. Bentuk pembinaan yang terencana dan baik ialah sumber utama keberhasilan sebuah pembinaan dalam meningkatkan profesionalitas guru karena dengan pembinaan yang sesuai dengan kebutuhan guru dalam meningkatkan profesionalitasnya guru akan menjadi guru yang profesionalitas dalam menjalankan tugasnya.
3. Pengawas lebih memperhatikan apa saja yang dialami oleh guru dalam pembinaan meningkatkan profesionalitasnya sehingga kendala ini tidak menjadi kendala dimasa yang akan datang dan guru lebih leluasa meningkatkan profesionalitasnya dan sehingga pembinaan berjalan sesuai dengan yang di harapkan.
4. Dalam pelaksanaanya yang menjadi faktor pendukung peran pengawas madrasah ialah waktu disini diharapkan pengawas madrasah lebih memaksimalkan waktu untuk mensupervisi guru

yang sudah menjadi tanggung jawabnya karena waktu yang cukup untuk melakukan supervisinya akan berdampak pada peningkatan profesionalitas guru dan alangkah baiknya sarana dalam kegiatan belajar mengajar dipenuhi sehingga guru dapat meningkatkan profesionalitasnya dengan baik.