



ABSTRAK

Nama : Dimas Wisnu Aji
NIM : 37141034
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Drs.H.Bukhari Muslim Nst,MA

**Judul :Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Taman Pendidikan
Islam**

Penelitian ini bertujuan untuk. (1).Mengetahui peranan pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan. (2).Mengetahui bentuk-bentuk pembinaan profesionalitas guru di MTs Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan. (3).Mengetahuikendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan profesionalitas guru di MTs Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan. (4).Mengetahui faktor pendukung terlaksananya peran pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MTs Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dalam bentuk deskriptif analisis, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan suatu keadaan atau sifat seperti adanya untuk kemudian dianalisis dengan teknik analisa kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah 8 orang yang terdiri dari pengawas madrasah. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Temuan hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Peranan pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam. Peran pengawas madrasah telah melakukan supervisi akademik sesuai dengan rencana, dengan penerapan prinsip supervisi kontinyu, obyektif, konstruktif, humanistik dan Kolaboratif, melaksanakan supervisi akademik yang berkelanjutan rencana jangka panjang, jangka menengah, pendek, melaksanakan supervisi akademik yang didasarkan pada kebutuhan dan masalah nyata yang dihadapi oleh guru, menempatkan peningkatan profesionalitas guru sebagai tujuan utama supervisi akademik. 2.Pembinaan yang dilakukan pengawas madrasah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam, membuat KKM, Program Semester, Program tahunan, RPP, melakukan pengawasan kelas ketika guru sedang mengajar dan memberikan nilai kepada guru sehingga termotivasi untuk meningkatkan profesionalitasnya. 3.Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pembinaan profesionalitasnya ialah dalam kegiatan mengajar guru sulit memahami pribadi siswa, dan menggunakan fasilitas pembantu kegiatan mengajar. Dan dalam menerapkan penyempurnaan K13 ketika guru menyiapkan penyesuaian yang dengan kurikulum baru belum siap sudah dihadapkan dengan yang baru lagi guru sulit menghadapinya. 4.Solusi yang diberikan oleh pengawas madrasah dalam mengatasi pembinaan ialah mengadakan kunjungan kelas atau observasi kelas melihat langsung kendala yang di hadapi guru, membimbing guru dalam menghadapi pribadi siswa, problem siswa dan membimbing dalam pelaksanaan kurikulum, mengadakan rapat terkait tentang permasalahan yang ada dan mengikut sertakan guru dalam kegiatan penerapan agar menambah wawasan guru. 5. Faktor pendukung terlaksananya peran pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam ialah guru yang termotivasi dalam meningkatkan profesionalitasnya, pengawas madrasah dan kepala madrasah yang mendorong guru, membimbing guru dan membantu guru dalam meningkatkan profesionalitasnya dan waktu yang dilakukan pengawas dilakukan secara kontinyu.

Kata kunci : Peran Madrasah, profesionalitas guru

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukru illallah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “PERAN PENGAWAS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN MODERN DARUL HIKMAH TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MEDAN” ini dengan baik. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurahkan kepada tauladan terbaik Nabi Muhammad Shalallahu A’laihi Wassalam yang karenanya ilmu-ilmu Allah Subhanallahu WaTa’ala disampaikan dengan sempurna menjadi jalan hidayah bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk mempelajari penerapan ilmu administrasi manajerial oleh pengawas dan guru yang ada di PPMDH TPI serta sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

Penulisan skripsi ini terwujud atas bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis menghanturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor UIN-SU
2. Bapak Dekan/wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
3. Bapak Ketua dan Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN-SU
4. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd dan Drs.H.Bukhari Muslim Nst,MA selaku dosen pembimbing pada penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan selama kuliah di UIN-SU serta dengan penuh rasa seluruh Civitas Academika UIN-SU

6. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang tiada terbatas jasa-jasanya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di UIN-SU hingga sekarang.
7. Nurul Hikmah yang telah memberikan warna dalam hidup penulis, selalu memotivasi dan menemani perjuangan penulis.
8. Teman-teman di jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta kerja samanya.
9. Teman-teman sealmamater.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, 28 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTARi

ABSTRAK.....iii

DAFTAR ISIiv

DAFTAR TABELvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI10

A. Kajian Teoritis 10

1. Pengertian Pengawas Madrasah 10

2. Ruang Lingkup dan Tugas Pokok Madrasah..... 13

3. Peran Pengawas Madrasah 17

4. Profesionalitas Guru..... 21

5. Peningkatan Profesionalitas Guru..... 24

6. PerananPengawas Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru..... 26

a. Pengawasan yang bersifatKorektif 28

b. Pengawasan yang bersifatPreventif 29

c. Pengawasan yang bersifatKonstruktif 30

d. Pengawasan yang bersifatKreatif 30

B. Penelitian Relevan 31

BAB III METODE PENELITIAN45

A. Pendekatan Metode Penelitian 45

B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian 46

C. Subjek Penelitian 46

D. Prosedur Pengumpulan Data..... 48

E. Analisis Data 50

F. Keabsahan Data 52

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data Temuan Umum.....	53
1. Latar Belakang Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	53
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	55
3. Azas dan Sifat	57
4. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	57
5. Masa Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	59
6. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	64
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	78
8. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	81
9. Keadaan Siswa.....	82
B. Temuan Khusus Penelitian	82
1. Hasil Temuan Khusus Penelitian.....	83
a. Peranan Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan.....	83
b. Bentuk-Bentuk Pembinaan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan.....	91
c. Kendala-Kendala dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan.....	95
d. Solusi Untuk Mengatasi Kendala-Kendala dalam Pembinaan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	96
e. Faktor-Faktor Pendukung Terlaksananya Peran Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
Lampiran Penelitian	