



ADSTRAK	
Nama	Ot0a Khatraru
NIM	31.13.3.0-18
Fakultas	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	Ors HENDI FAUZA, M.Pd
Pembimbing II	Dr. Solihab TINN SUMANN, M.AG
Judul	Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa di MTsS. Al-Washliyah Pasar V Kel. Lalang. Kee. Medan Sunggal

Kata Kunci: Strategi Guru PAI Menumbuhkan Afektif Siswa

Penelitian ini berujuhan untuk meneliti tentang Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa di MTsS. Al-Washliyah Pasar V Medan Sunggal, Adapun yang dikaji dalam penelitian ini adalah Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa. faktor-faktor yang mendorong Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa, dan Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa begitu penting dalam pelaksanaannya.

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Solihah Tintin Sumanti, M.Ag

ermasuk dalam jadis penelitian laulilatif dengan menggunakan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Afektif Siswa di MTsS. Al-Washliyah Pasar V Medan Sunggal

pendekatan fenomenologis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : Metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik yang dinyatakan oleh Miles dan Huberman yaitu : Reduksi data, penyajian data, dan perumusan kesimpulan/verifikasi. Data penelitian diperiksa keabsahannya dengan menggunakan teknik kredibilitas (kepercayaan) yaitu : Keterikatan yang lama peneliti dengan yang diteliti, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejauh melalui diskusi, dan tersedianya referensi.

Hasil Temuan penelitian ini menunjukkan bahwasannya : (1) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa melalui Strategi Pola Pembiasaan, Modeling, dan Dialog Kritis. (2) Faktor-faktor yang mendorong Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja sama yang baik antara Guru PAI dan Orang Tua Murid, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari pihak Sekolah maupun orang tua murid lainnya, Dukungan dari pihak Penghambat : Kurangnya fasilitas yang memadai dari madrasah seperti sarana dan prasarana sekolah, Lingkungan masyarakat di sekitar madrasah yang kurang baik, Tidak adanya kesadaran bagi guru dan anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

Menumbuhkan Afektif Siswa yakni : Faktor Pendukung : Dibutuhkannya kerja

islamik ke dalam diri anak didik, Dukungan dari pihak Yayasan Madrasah

dan peran orang tua anak didik, Dukungan dari Kepala Sekolah kepada Guru-guru

dalam menumbuhkan sikap afektif anak didik tidak di dorong oleh pihak

Yayasan Madrasah dan peran orang tua anak didik. (3) Strategi Guru PAI dalam

PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh...

Dengan mengucapkan Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta“ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul tentang **“Strategi Guru PAI dalam Membentuk Afektif Siswa di MTsS. Al-Wasliyah Pasar V Kel. Lalang, Kec. Medan Sunggal”**.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada baginda kita tercinta yakni : Nabi Muhammad Shallallahu „Alaihi Wassalam, yang telah membawa kita sebagai umat muslim dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumil akhir kelak, Amin Ya Rabbal „Alamin.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selama ini telah mengasuh, membesarakan, mendidik, memberi semangat, memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan doa serta dukungannya baik secara moril maupun material, sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah tercinta Khairil Anwar dan Ibu tercinta Helmina Pulungan, yang telah memberikan dukungan yang sangat besar dalam hal spiritual, intelektual, kesabaran dan kegigihan dalam menggapai mimpi dan cita-cita, serta emosional untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Keluarga tersayang di kampung kelahiran Stabat/Langkat, Pak Jamal serta Istrinya Ibu Ipat, dan Keluarga besar dari pihak Ayah lainnya. Serta tak lupa pula Keluarga besar dari pihak Ibu di Padang Sidempuan yaitu : Cik Anum serta Suaminya Udak Lohot. Dan tak lupa pula Keluarga besar di Kota Medan yaitu : Adik-adik dari pihak Ibu. Serta merta terima kasih saya ucapan kepada adik-adikku yang terkasih Ahmad Dairobi dan Muhammad Rizki, yang telah memberikan doa terbaik untuk kesehatan dan kesuksesan penulis dalam pendidikan.
3. Bapak Dr. Saidurrahman selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. DR. Amiruddin, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Ibunda Dra. Asnil Aida Ritonga, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ayahanda Drs. Abdul Halim Nasution yang telah mengabdikan diri menjadi ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara selama beberapa tahun lalu, serta memberikan dukungan intelektual dan spiritual kepada seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam.
7. Ibu Mahariah, M.Ag, selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara.
8. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses kuliah berlangsung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
11. Ibu Dra. Arlina Sirait, M.Pd, selaku Dosen Pengampu selama perkuliahan yang begitu banyak memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

12. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara.
13. Bapak Drs. Azwilman, M.A., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Rosmala Dewi S.Pd.I, selaku Wakil Kepala Sekolah di MTsS. Al-Wasliyah Pasar V. Jalan Binjai Km. 8,2 Psr V. Kel. Lalang. Kec. Medan Sunggal, dan para staff serta guru-guru yang memberikan kesempatan terhadap saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak dan Ibu pimpin.
14. Dan terima kasih saya ucapan kepada Devidora Pasaribu, sebagai sahabat perjuangan dalam menyelesaikan Skripsi ini dan yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis sendiri.
15. Sahabat-sahabatku tercinta yang Tahun 2017 lalu telah menyelesaikan Sarjananya di bulan April dan Desember lalu, Ihyaur Rahmi, Amalia Sholiha, Siska Apriani Rambe, Adelina Harahap, Nur Hayati Dewi, Mutiara Tri Murni, Devita Sari, Siti Asiyah, dan seluruh sahabat PAI-2 Legend Stambuk 2013, serta teman-teman dari PAI-7 dan PAI-9 Stambuk 2013, dan tak lupa pula Kakak senior yang turut banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis yakni : Bang. Zacky Al-Fuady S.H, dan Bang. Ali Murthadho S.Pd.I. Serta merta, teman-teman dari PAI-3 Stambuk 2014 yang sama-sama berjuang menyelesaikan Skripsi, semoga persaudaraan tetap terjaga.

Akhir kata penulis berdoa semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membala
Akhir kata penulis berdoa semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membawa
budi baik mereka, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan
budi baik mereka, sebagaimana skripsi ini dapat memberikan ilmu pengetahuan
khususnya bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan terlebih lagi bagi penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Medan, 20 Februari 2018
Medan, 20 Februari



NIM. 31.13.3048
Dina Khairani
NIM. 31.13.3.048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	15
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	23
B. Menumbuhkan Afektif	26
1. Pengertian Afektif	26
2. Jenis-jenis Perilaku Afektif	31
3. Pembentukan dan Perubahan Afektif.....	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perubahan Afektif	39
5. Langkah-langkah dalam Menumbuhkan Afektif Siswa.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Penelitian Yang Relevan	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
1. Latar dan Waktu Penelitian.....	52
2. Jenis Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian.....	53
D. Prosedur Pengumpulan Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	60

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
1. Temuan Umum.....	67
a. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Wasliyah Pasar V Kelurahan Lalang Kecamatan Medan Sunggal	67
B. Temuan Khusus Penelitian.....	72
C. Pembahasan Penelitian	87

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	99
B. SARAN	101

DAFTAR PUSTAKA 103

DAFTAR TABEL LAMPIRAN-

LAMPIRAN