



ABSTRAK

Nama : Riskia Fitri Lubis
Nim : 36143052
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Pembimbing I : Drs. H. Bukhori Muslim Nst, MA
Pembimbing II: Tri Indah Kusumawati M.Hum
Judul : Penggunaan Media Visual Dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu
Pengetahuan Sosial Kelas V MIN
Sinembah Desa Medan Sinembah
Kecamatan Tanjung Morawa Deli
Serdang T.A. 2017/2018

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Penggunaan Media Visual

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi Kerajaan- Kerajaan Islam di Nusantara dengan menggunakan Media Visual. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sesuai dengan jenis penelitian, maka penelitian ini memiliki tahap-tahap penelitian berupa siklus. Siklus pada penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, Siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-c MIN Sinembah sebanyak 19 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah tes tertulis, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada siklus I dan siklus II diperoleh data sebagai berikut : satndar KKM mata pelajaran IPS adalah 75, sebelum diterapkan media visual Hasil yang di peroleh dari 19 siswa terdapat 3 siswa (15,78%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 16 siswa lainnya (84,21%) masih belummencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata- rata kelas yang di peroleh adalah 45,26%.Setelah pemberian tindakan menggunakan media visual dapat meningkat. Hasil belajar siswa yang diperoleh pada tindakan siklus I yakni dari 19 siswa terdapat 9 orang siswa (47,36%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 10 orang siswa lainnya (52,63%) yang masih belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata- rata 62,10%. Hasil belajar siswa yang diperoleh pada tindakan siklus II yakni terdapat 14 orang siswa (73,68%) yang sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 5 orang siswa lainnya (26,31%) yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata- rata kelas yangng diperoleh adalah 72,57%.Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan hasil belajar materi kerajaan- kerajaan islam di nusantara mata pelajaran IPS pada kelas V MIN Sinembah Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang.

PEMBIMBING I

Drs. H. Bukhari Muslim Nst, MA
NIP. 19530612 197903 1 006

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahman, Rahim dan hidayah serta ilham Nyalah penulisan skripsi dengan judul *“Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V MIN Sinembah Desa Medan Sinembah Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang T.A. 2017/2018* “ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa penulis hadiahkan kepada panutan alam, Nabi Muhammad saw.

Selesainya skripsi ini bukan semata-mata kerja keras penulis, banyak pihak yang memberikan kontribusi baik maupun non-materil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini. Terima kasih penulis persembahkan teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda **Drs. Abd Rasyid Lubis** dan Ibunda **Dina Fahdiani, S.E** serta adik **Rahmad Aulia Lubis** yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan baik moril maupun materil terkhusus untuk limpahan do'a dan pengorbanan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai mendapatkan gelar sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga kepada keluargaku serta diberikan kesehatan, keberkahan hidup, panjang umur dan dalam lindungan allah di dunia dan di akhirat kelak nanti. Amin yaa rabbal alamin.

1. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

3. Terima kasih kepada Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A, selaku Ketua Jurusan PGMI dan Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGMI, beserta staf-staf jurusan, yang telah membantu penulis bersama teman-teman dalam melengkapi administrasi dan juga memberikan informasi dalam jurusan.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs. H. Bukhari Muslim Nst, MA selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tri Indah Kusumawati, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
6. Drs. Alilier Harahap, MA, selaku kepala sekolah MIN Sinembah, yang telah berbaik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Fathul Umra, S.Pd.I, selaku guru kelas V, yang telah memberikan pesan, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
8. Keluarga Besar PGMI 5 stambuk 2014 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
9. Teman Syurga, Zulia AcmeI, Farihatul Fadilah Lubis, Juni Sahla Nasution, yang senantiasa bersama-sama menghibur, memberikan motivasi, dan masukan sampai akhirnya bersama-sama menyelesaikan skripsi.

10. Para siswa dan siswi kelas V MIN Sinembah yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
11. Semua pihak keluarga dan sanak saudara yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
12. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Penulis telah berupaya secara maksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi belum mencapai kata sempurna. Maka dari itu penulis berharap saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Juni 2018

Riskia Fitri Lubis
NIM. 36.14.3.052

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
1. Hakikat Belajar.....	10
2. Hakikat Pendidikan IPS.....	16
3. Pengertian Media.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Prosedur PTK.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35

A. Paparan Data	35
B. Uji Hipotesis	38
1. Tindakan Pertama (siklus I)	40
2. Tindakan Kedua (siklus II).....	46
C. Pembahasan	51
1. Sebelum Tindakan	51
2. Siklus I	51
3. Siklus II.....	51
BAB V Simpulan dan Saran.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

