

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV MIS Teladan II, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran terpadu tipe keterhubungan dalam memahami materi kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitar masih sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari tes yang diberikan kepada 36 orang siswa diperoleh 8 orang siswa yang tuntas dengan persentase 22,2% dan 28 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 77,8 %.
2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran terpadu tipe keterhubungan dalam memahami materi kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitar sudah meningkat. Pada siklus I dari tes yang diberikan kepada 36 orang siswa diperoleh 13 orang siswa yang tuntas dengan persentase 36,1% dan 23 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 63,9%. Sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran terpadu tipe keterhubungan diperoleh 31 orang siswa yang tuntas dengan persentase 86,1% dan 5 orang yang tidak tuntas dengan persentase 13,8%, nilai rata-rata 82. Dari hasil belajar tersebut dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai.
3. Respon siswa setelah diterapkan model pembelajaran terpadu tipe keterhubungan adalah.
 - a. Bangkitnya motivasi siswa untuk belajar

- b. Siswa jadi aktif dalam belajar
- c. Rasa ingin tahu siswa semakin bertambah
- d. Belajar siswa jadi tidak membosankan
- e. Siswa senang berbagi sesama kawan kelompok (kerja sama)

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran terpadu tipe *connected* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pokok kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitar. Sesuai dengan penelitian yang sebelumnya. Hasil penelitian ini menunjukkan kebenaran antara hipotesis bahwa dengan penggunaan model pembelajaran terpadu tipe *connected* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, hasil pengamatan dalam pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitar menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *connected*, maka peneliti dapat merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan agar memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru, terus membimbing dan memotivasi guru untuk lebih kreatif tentang penggunaan model belajar yang efektif dalam proses pembelajaran. Agar tujuan pendidikan dan hasil belajar dapat tercapai secara maksimal.

2. Guru

Kepada guru khususnya bidang studi IPS diharapkan agar melaksanakan model pembelajaran terpadu tipe *connected*, agar tercipta situasi pembelajaran yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam pembelajaran, sehingga menjadi acuan untuk menjadi guru yang profesional dan agar setiap pembelajaran juga hendaknya disertai dengan alat peraga, agar siswa tidak bosan.

3. Siswa

Bagi siswa sendiri diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Peneliti

Bagi peneliti disarankan untuk melakukan penelitian yang sama yaitu dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *connected* pada bidang studi dan materi serta sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.