

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat dikemukakan oleh peneliti dari analisis data mengenai strategi pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan di MIS Teladan I Ujung Kubu Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara T.A 2017/2018.

1. Hasil belajar PKN siswa pada bahasan sistem pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar tanpa penerapan strategi *Jigsaw* kelas IV MIS Teladan I Ujung Kubu Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki rata-rata pretest yaitu 53,33 dan rata-rata post test yaitu 69,66.
2. Penerapan strategi *Jigsaw* pada pelajaran PKN pokok bahasan sistem pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar kelas IV MIS Teladan I Ujung Kubu Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2017/2018 berjalan sesuai rancangan yang telah disusun hal ini dapat dilihat dari hasil observasi guru terhadap peneliti.
3. Berdasarkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan *IBM SPSS Statistic 20* diperoleh *Sig. (2. Tailed) <math>\alpha</math>* atau ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa Penggunaan strategi *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa PKN siswa pada materi sistem pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar kelas IV MIS Teladan I Ujung Kubu Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2017/2018 berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **B. Implikasi**

Pada penelitian ini terlihat bahwa siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan strategi *Jigsaw* memiliki dampak baik bagi diri siswa, dimana siswa menjadi lebih percaya pada

kemampuan sendiri untuk berpikir, mencari informasi, belajar dari siswa yang lain, siswa dapat mengungkapkan idenya secara verbal serta membandingkan ide dan pendapat teman-temannya. Sehingga bermakna dalam proses pemecahan masalah. Siswa belajar menghormati siswa yang pintar dan siswa yang lemah dan menerima perbedaan diantara mereka, meningkatkan keterampilan manajemen waktu, memicu teman yang lemah untuk berbuat, kompak, dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sehingga guru dapat menggunakan strategi ini dalam pembelajaran.

### **C. Saran**

Sesuai dengan hasil analisis data dan kesimpulan, diharapkan peneliti ini dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pendidikan. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Pembelajaran yang menggunakan strategi *Jigsaw* dapat dijadikan alternatif dalam mengatasi rendahnya hasil belajar.
2. Bagi mahasiswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan mengenai strategi *Jigsaw* dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah atau madrasah, dapat memberikan alternatif strategi pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru agar penggunaan pembelajaran konvensional diminimalisir.