

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang sering digunakan guru dalam pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VIII MTs Al-Ittihadiyah Percut adalah *powerpoint*. Tetapi pada penelitian ini peneliti memberikan media baru yaitu media kartu domino untuk digunakan sebagai media pengganti *powerpoint*.
2. Penggunaan media pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VIII MTs Al-Ittihadiyah Percut kurang beragam dan kurang bervariasi.
3. Persepsi terhadap penggunaan media pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar menurut siswa baik yaitu siswa berpendapat bahwa dengan menggunakan media kartu domino siswa menjadi lebih mengerti, lebih tertarik untuk belajar matematika, termotivasi untuk menyukai matematika.
4. Kreativitas guru dalam mengolah dan membuat media dalam pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar cenderung lebih banyak mengalami kesulitan untuk membuat media pembelajaran matematika yang lebih kreatif terkhususnya media pada materi Bentuk Aljabar.
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar adalah faktor internal. Yaitu minat siswa terhadap penggunaan media pembelajaran, pengalaman dan ingatan siswa dalam menggunakan media pembelajaran, fisiologis siswa dalam menggunakan suatu media

siswa yang baik akan membantu mereka mudah memahami suatu media yang sedang digunakan.

6. Strategi guru yang dilakukan yaitu mengubah sistem pembelajaran dengan mengganti media yang lebih menarik dan mencoba untuk berfikir kreatif agar siswa tidak bosan dengan media pembelajaran yang itu-itu saja. Mengadakan variasi dalam menggunakan media yaitu dengan menciptakan suatu yang baru dalam proses belajar mengajar, mengarahkan siswa, melibatkan siswa, sehingga sekolah tidak menjadi beban yang berat tetapi menjadi hal yang menyenangkan. Solusi yang peneliti berikan adalah memberikan media baru kepada guru agar guru bisa mencontoh dan berfikir kreatif lagi karena masih banyak media yang bisa digunakan dalam pembelajaran matematika yang tidak mahal, tidak sulit diolah dan mudah dalam mengaplikasikannya di dalam kelas.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat dikemukakan implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran Matematika pada Materi Bentuk Aljabar yang dilakukan guru masih kurang kreatif. Diketahui juga bahwasannya siswa-siswi MTs Al-Ittihadiyah lebih suka dan tertarik dengan menggunakan media yang siswa siwi tersebut ikut berperan dalam memecahkan masalah pada materi matematika. Dan telah diketahui penyebab dari kurang kreatifnya guru dalam mengolah media.

Selain itu, persepsi siswa dengan menggunakan media kartu domino pada pembelajaran Matematika pada materi Bentuk Aljabar dapat dikategorikan “baik”.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, media yang diberikan peneliti kepada guru juga dapat memberikan informasi mengenai gambaran tentang pembuatan dan mengolah media yang kreatif dan tidak harus mahal dan mengeluarkan uang yang banyak. Media tersebut dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam merancang dan mengolah dalam pembuatan media baru yang lebih kreatif agar kesulitan yang dialami siswa dalam memahami suatu materi ajar tidak terjadi lagi.

C. SARAN

berdasarkan kesimpulan diatas maa ada beberapa saran yang dapat diajukan peneliti untuk mengatasi kurang kreatifnya guru dalam mengolah dan membuat media yang efektif dan efisien sehingga tidak menyebabkan perepsi siswa yang kurang baik yaitu:

1. Untuk Kepala Sekolah

Diharapkan kepada bapak kepala madrasah untuk terus meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana pendidikan antara lain sarana dan prasarana proses pembelajaran seperti media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.

2. Untuk Guru

Diharapkan kepada ibu guru matematika untuk terus belajar lagi dalam membuat variasi media pembelajraan sehingga siswa tertarik untuk mempelajari matematika dan tidak mudah bosan. Memeperbanyak memberikan latihan kepada siswa, memberikan sanksi ata reward untuk siswa yang melanggar peraturan atau yang telah menjalankan peraturan dengan sangat baik.

3. Untuk siswa

- a. Perbanyak frekuensi belajar
- b. Pandai-pandai membagi waktu untuk kegiatan sekolah dan luar sekolah

c. Memperbanyak membaca buku atau sumber lainnya tentang pembelajaran matematika.

d. Perbanyak media belajar, jangan hanya dari apa yang disampaikan guru.

4. Untuk Orang Tua

Keluarga adalah tempat pendidikan anak yang pertama, orang tua menjadi guru pertama bagi anaknya. Untuk orang tua jangan pernah lelah dalam mendidik dan mengingatkan putra-putrinya agar selalu mementingkan pendidikan.

5. Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dan mengembangkan penelitian ini, supaya tujuan pendidikan di Indonesia dapat tercapai.