



ABSTRAK

Nama : AYU ELVRIYANI SINAGA
Nim : 31.14.1.020
Judul : Gaya Mengajar Guru PAI Dalam Proses Pembelajaran Di MAN Tanjungbalai
Pembimbing I : Drs.H.Sokon Saragih, S.Ag
Pembimbing II : Dr.H.Hasan Matsum, M.Ag
Tempat, Tgl Lahir : Tanjungbalai, 13 Juni 1996
No Hp : 085361262506
Email : Ayuelvriyani136@gmail.com

Kata Kunci: Gaya Mengajar, PAI, Pembelajaran

Skripsi ini mengkaji tentang gaya mengajar guru PAI dalam proses pembelajaran. Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui gaya mengajar dari setiap gaya guru mengajar Pai dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui pendukung dan penghambat gaya mengajar guru PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan metode kualitatif serta pendekatan fenomenologis. Alasan penulis menggunakan penelitian fenomenologis yaitu data dikumpulkan berdasarkan peristiwa yang dilakukan dalam situasi berbentuk kata-kata dan hasil pengamatan yang peneliti lakukan, dan untuk mendapatkan informasi yang lengkap. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik penjamin keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan kepercayaan, pemeriksaan keteralihan dan pemeriksaan ketergantungan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa dalam gaya mengajar guru PAI di MAN Tanjungbalai ada dua yaitu gaya mengajar klasik dan gaya mengajar interaksional. Gaya mengajar klasik bercirikan dengan kemampuan guru mengajar yang mampu menguasai bahan pelajaran, banyaknya memberikan penjelasan materi sesuai dengan bahasa budaya setempat membuat siswa-siswi tersebut mudah cepat memahami. Sedangkan gaya mengajar interaksional bercirikan dengan melakukan interaksi antara guru dengan siswa-siswi. Adapun pendukung gaya guru PAI yaitu pada kesiapan guru dan kesiapan siswa. Sedangkan penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas belajar dan mengajar, penyesuaian jam pelajaran, dan cuaca.

Pembimbing Skripsi II

Dr.H.Hasan Matsum, M.Ag
NIP.19690925 200801 1 014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih dapat melaksanakan aktifitas. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Dengan rahmat dan hidayah Allah tersebut, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Gaya Mengajar Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di MAN Tanjungbalai. Skripsi ini melengkapi tugas perkuliahan dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa untuk penyelesaian skripsi ini, penulis tidak dapat menafikan partisipasi pihak lain yang turut memberikan bantuan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada orang tua saya, Ayahanda Alm. Ismail Sinaga dan Ibunda Erni Yusnita atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang diberikan kepada ku mulai dari kecil sampai saat ini, semoga Allah memberikan kesehatan selalu dan diberi kemuliaan, kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
2. Terimakasih kepada segenap keluarga saya dan Saudara/I di Tanjung balai terkhusus S. Dengki : abang saya Arif Ashari Sinaga, adik saya pertama Nanda Alhayani Sinaga, adik saya kedua Agung Pamungkas Sinaga, Atok saya Umpar Pohan dan Nenek saya Dahniar Lubis serta

ibuk-ibuk, incek-incek dan unde yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang semoga diberikan sehat selalu, rezeki yang melimpah dan keberkahan dari Allah.

3. Terimakasih kepada Rektor UIN Sumatera Utara (Prof. Dr.KH.Saidurrahman, M.Ag), Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara (Dr.H.Amiruddin Siahaan, M.Pd), dan ketua program studi pendidikan agama islam (Dr.Asnil Aidah Ritonga, M.A), dan seluruh sivitas akademika UIN Sumatera Utara Medan atas segala bantuan, dan kebaikan selama ini.
4. Kepada dua Dosen Pembimbing Skripsi saya pembimbing I (Drs.H.Sokon Saragih, M.Ag), dan pembimbing II (Dr.H.Hasan Matsum, M.Ag) yang selalu memberikan arahan, ilmu dan motivasi sehingga skripsi menjadi lebih baik semoga Allah selalu melindungi, diberi kesehatan dan diberikan kelimpahan rezeki.
5. Kepada Dosen Penasehat Akademik Ibunda (Dra. Farida, M.Pd) atas segala bimbingan dan perhatian ilmu semoga Allah memberikan sehat selalu.
6. Terimakasih yang telah membantu dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberikan keramahan dan kebaikan selama ini yaitu kepada Kepala Sekolah (Syafri Daulae), Tata Usaha (Hadib Ritonga, M.PdI) beserta anggotanya, Bapak dan Ibu Guru PAI (Afriyanti S.Pd, Abdurrahman, S.Ag, Dra.Fatimah, Dra.Aisyah) beserta guru-guru lainnya dan tidak lupa siswa-siswi di Man Tanjungbalai.

7. Kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi strata satu (S.I) saya ucapkan terimakasih kepada sahabat tercinta Uni Sahara Br.Barus, Siti Aisyah Silalahi, Aida Yusrina Harahap, Diana Puspasari, Zuhaina, Syafrida Dan teman-teman semua PAI 1 stambuk 2014, semoga Allah memberikan keberkahan, selalu dalam lindungan dan sehat selalu.
8. Terimakasih kepada Ibuk kos (Ibuk Yeti) dan sahabat-sahabat satu kos: (Ulfa Sari Undana Marpaung, Sarah Encu, dan Dini Maharani Sinaga, Rinda Batubara, Fitri Hidayah) yang telah memotivasi saya dan dukungan penyelesaian skripsi ini. Dan tidak lupa terimakasih kepada semua teman-teman KKN 54 UIN SU, tekhusus kepada Alini Intan Kusuma, Yunita Chaniago, Sawlina Rizki Rambe, Amidah Sari Harahap, Muhammad Romadon Nasution, Yayank Dwi Utari, Devi Anna Sari dan Misbah Simanjuntak yang telah memberikan doa dan dukungan.

Penyelesaian skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan sarannya kepada seluruh pembacaguna perbaikan menuju kesempurnaan. Penelitian tentang gaya mengajar guru PAI dalam proses pembelajaran semoga memberikan manfaat.

Medan, 26

Juni 2018

Ayu Elvriyani Sinaga

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Gaya Mengajar Guru	6
1. Pengertian Gaya Mengajar	6
2. Tujuan Gaya Mengajar	7
3. Macam-macam Gaya Mengajar.....	9
4. Pengertian Guru.....	29
5. Peran Guru.....	31
6. Kompetensi Guru.....	32
B. Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	36
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
C. Pembelajaran	37
1. Pengertian Pembelajaran	37
2. Tujuan Pembelajaran	38
3. Proses Pembelajaran	39
D. Penelitian Yang Relevan	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	44
C. Prosedur Penelitian	45
D. Analisis Data.....	47
E. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	51
A. Temuan Umum Penelitian	51
1. Identitas MAN Tanjungbalai	51
2. Sejarah Singkat MAN Tanjungbalai.....	53
3. Visi dan Misi MAN Tanjungbalai	54
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
5. Siswa.....	59
6. Sarana dan Prasarana	60
B. Temuan Khusus Penelitian	62
1. Gaya mengajar guru PAI dalam proses pembelajaran di MAN Tanjungbalai	62
2. Pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di MAN Tanjungbalai	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN Tanjungbalai Tahun 2017/2018

Tabel 4.2 Nama-Nama Guru MAN Tanjungbalai Tahun 2017/2018

Tabel 4.3 Data siswa-siswi MAN Tanjungbalai

Tabel 4.4 Sarana dan Prasana MAN Tanjungbalai

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah (MAN
Tanjungbalai)

Lampiran 3: Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI di MAN
Tanjungbalai

Lampiran 4: Pedoman Wawancara dengan Siswa-siswi di MAN Tanjungbalai

Lampiran 5: Dokumentasi

